



## Tui duah ngă̄n yuōm

Lajjo duah djă̄p mta mnɔ̄ \ ng māo ană̄n hlă̄m hdruōm hră̄] iă̄ng māo klei dui hlă̄m klei hlă̄p `u. Ya ngă̄ `u jak he \ Lajjo hlă̄m klei hlă̄p tui duah ngă̄n yuōm êjai mmōng klei hd ^ p dleh dlan kyua êa lip? Dlă̄ng klei yă̄l dliê̄] iă̄ng kɔ̄ māo klei w ^ t la] ho \!



Tui duah ngǎn yuôm

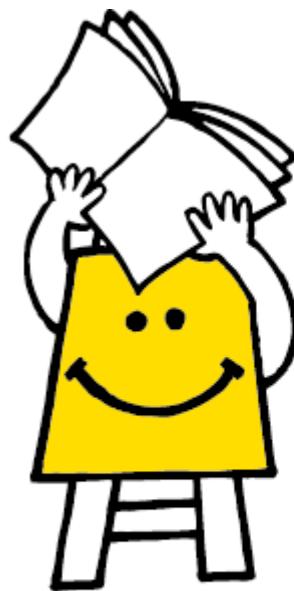
Anôk mkra hdruôm hra\: Pratham Books

Pô ]ih: Ajit Narra

Pô mblang: H'Loanh Niê - H'Mi }il

Hdruôm hră mblang māo klei đru mɔ\ng UNICEF Wiêt Nam leh anăñ

Knɔ\ng brua\ khua ho\k Mtô mjua\t Wiêt Nam



**PRATHAM  
BOOKS**

A Book in Every Child's Hand



Lajjo hd^p hläm [uôn sang djiêu krông Kosi. Gø\khăp kơ hjan. {ia\dah thu\n anei, hjan pro\ng êdi.



Lajjo hɔ\k m'ai kyua dah nhal tu] adiê hjan āt khōng mōh. {ia\dah amâo yo\ng thâo, êa krông kluh. Kno\ng bhiâo riâo rit, [uôn sang kram hlăm êa êkăl plu\k. Lajjo hu^ m'ai.



- Drei due# mtam yoh! Djäl [ia], Lajjo! Drei nao ti anôk län dlông h^n, anôk anän koh drei mao klei êdäp ênang. - Am^ [le\êa ală. Go\sang Lajjo dleh dlan yoh ]iäng gän êa. Mão phung kahan dru brei ða, knhal tu] jih jang di go\ät truh ti dlông ]u\mão wăt sang riêng gah mrâo truh mb^t.



- {iōh hiōh! Kāo lui Gudiya leh. - Lajjo hia.  
Gōl amâo dui lui ôh anak rup `u. {ia\dah ama `u la] amâo dui lo\nao mă  
ôh guôn jih êa hro\khuôt koh.



Aguah hruê êdei, Lajjo êmuh am^ ]iäng nao duah Gudiya.

Snän yøh am^ `u mhiâo kø `u:

- Lajjo, sang drei kram hläm êa êlam 1.5m êa. Drei dø\ng jih êa mnäm leh, sang drei tuôm ho\ng klei dleh dlan, ih đäm lo\m^n kø anak rup anän ôh.
- Đäm hu^ ôh, Lajjo. Guidiya amâo dih nei ôh. Hlăp klei hlăp anei ho\ng aê! - Aê la].



- Sa mta klei hlăp lah! - Lajjo blu\ho\ng klei m'ak m`ai. - Djo\leh! Ană̄n jing klei hlăp tui duah ngă̄n yuōm. Ih duah jih mnō\ng māo hlăm hra\]ih ană̄n anei. Leh go\hrui djăp mnō\ng, aē brei kō ih [uh sa mta klei jăk j^n.



Lajjo dläng du\m anän do\äê.

}ô duah mtam yoh. Go\blu\êjai kplo\ng êjai kyua ho\k ðei.

1. Sa boh thu\ng
2. Sa blah mnal
3. Êga
4. }uah
5. Sa [e\kmu\t
6. Sa [e\hjei



Tal êlâo, Lajjo êran nao anôk am^.

- Ya klei mâm, Lajjo? Tơ dah ih mhao êa drei amâo lo\mâm êa mnäm ôh.

- Am^ la] ho\ng klei êmän êmiêk.

- Amâo ôh am^ ah, ama brei kâo mnäm leh. Kâo ]iäng sa blah mnal.

Am^ mâm mo\mnal djah? - Lajjo la].

Am^ amâo mâm sa blah mnal ôh. Snän yoh, am^ riêk sa po\k mo\ng mnal mnga `u leh anän la]:

- Ne\, anak mă be\.

Lajjo kmiêk am^ kj  p mr  .



Ama dr̥u Lajjo sa boh thu\ng. Go\du\m ]uah bo\thu\ng.  
- Jäk leh anei! Duah [uh tlāo mta mnø\ng hläm hră ]ih anän leh!



- O Lajjo! Kâo mhaô êa êdi! Ih mâm êa mo\? - Prateek êmuh.
  - Pap m`ai ho\, Prateek. Sang kâo mnäm jih êa leh.
  - Amâo hu^ ôh! Ya do\ ih duah? - Go\êmuh.
  - Kâo dôk duah êga. - Lajjo w^t la].
  - Ih mă êga ti anôk dih lah. - Prateek ktrâo.
- Snän yoh kno\ng adôk dua mta đu] Lajjo duah.



Leh anän, Lajjo nao duah mnuih pø\ng jhung mdo# hläm [uôn.

- Amiêt Baba, amiêt brei kâo ma` kmu\t leh anän hjei ir [äng dui mo\?]
- Ya do\jh ngă Lajjo? - Amiêt êmuh.
- Anän jing klei hläp kâo dôk hläp. - Gø\w^t la].
- Sa klei hläp he\? Mmông anei lo\mâo mmông hläp êjai jih [uôn adôk mhao êa?

Khă māo klei ]iäng āl [ia\ dah amiêt ät brei mnø\ng pø\ng kø Lajjo.



Lajjo dum ênu\m mnø\ng ti anäp aê.

- }ô mâm djäp leh aê ah! - Gø\blu\ho\ng klei hñun tñn.  
Aê tlao leh anän po\k ksô. Aê yua kmu\t ngä [äng ti anän. Lajjo ho\k dø\k dläng aê dum mnal ti gu\ksô. Leh anän aê tuh ]uah ti mnal le\[ø ksô.



- Lajjo, ]ô dru aê tuh ]uah hläm ksô dui møy? - Aê êmuh.  
Lajjo dru aê du` jih klo\boh tâo điet leh anän dum hläm ksô. Leh anän  
dua aê ]ô dum bo\ksô leh anän klo\boh tâo pro\ng h^n.



Aê mă giêt māo êa êkăl leh anăn tuh hlăm ksô.

- Ya aê ngă snăń? - Lajjo ru\ng răng êmuh.

Aê kno\ng tlao. Bhiâo riâo rit, êa êngeh dơ\ng rô] mo\ng [ăng hlăm ksô.

Aê brei êa rô] hlăm k]ok.

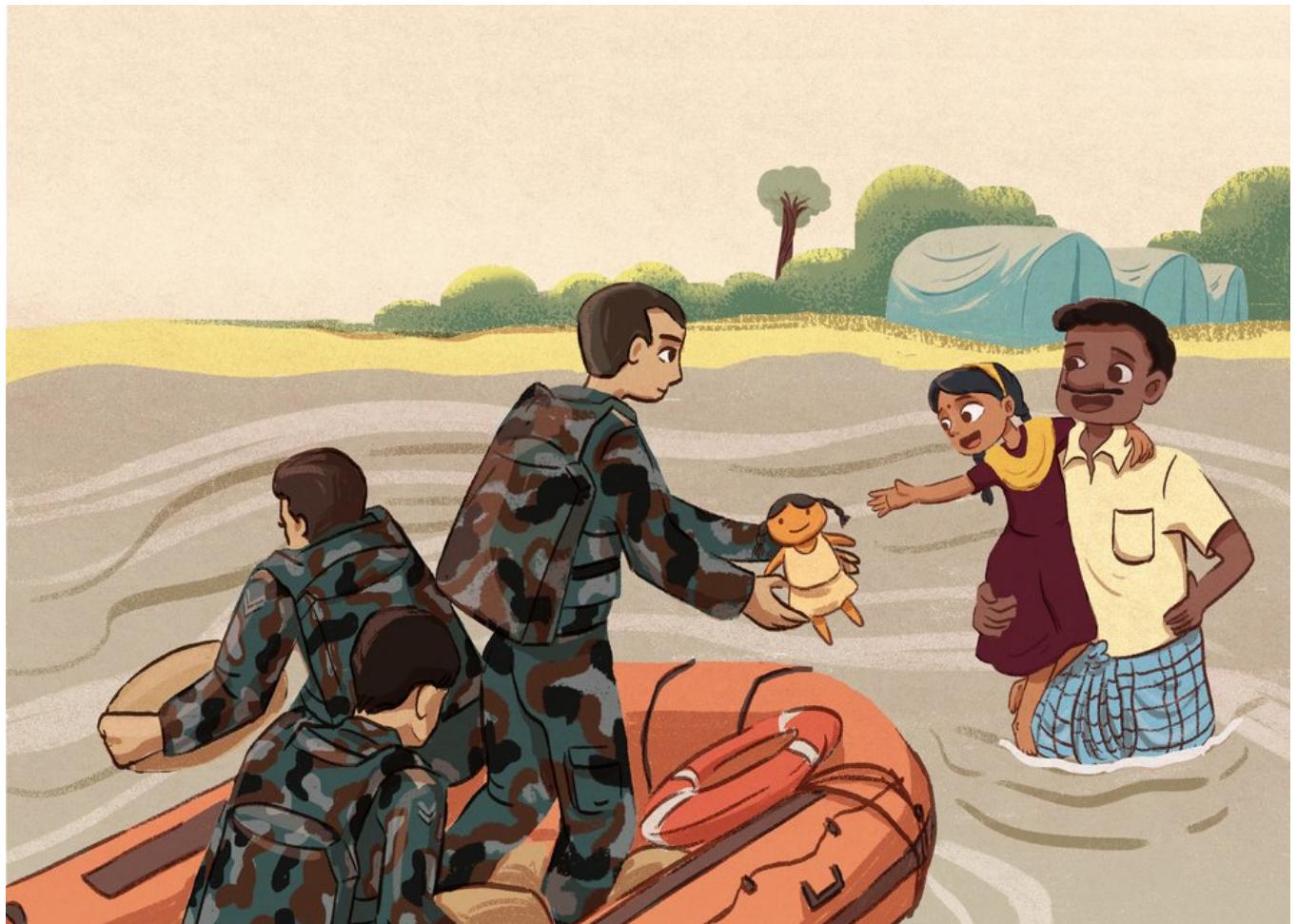


Aê la]:

- Lajjo, drei thâo ngă leh do\kar êa êkăl jing êa doh. Ba k]ok êa anei ko am^ leh anän ama ho\.

Ama am^ ho\k m'ak m'ai! Di gø\tu\k êa pioh mnäm.

Mmông anän moh, jih jang mnuih ju\m dar thu\ng leh anän ur driâo: -  
Ngă j k  di, Lajjo!



Hruê êdei, hlăm mran, phung kahan ba mnɔ̄ŋ [ɔ̄ŋ kɔ̄ phung [uôn sang êa lip. Gōsang Lajjo āt dui māo mnɔ̄ŋ [ɔ̄ŋ. Hlăm mran anän, māo klei myun kɔ̄ Lajjo.



Ngă mă kơ pô mno\ng kar êa. Mnø\ng ngă bi mâo:

- Sa boh giêt ksu
- Sa [e\ktrei
- Sa blah mnal doh
- }uah
- Êga ([h^ leh anän hgăl)



## Hdră ngă:

- \* Mă ktrei khăt lui tluôn giêt êa.
- \* Mă ktrei ir sa b<sup>^</sup>t [ăng đîêt ti dlông kăt giêt.
- \* Dûm mnal jiêk tluôn giêt.
- \* Tuh ]uah [h<sup>^</sup> truh anôk kruak  $\frac{1}{4}$  giêt.
- \* Tuh êga [h<sup>^</sup> truh anôk kruak  $\frac{1}{2}$  giêt, leh anän êga hgăl truh anôk kruak  $\frac{3}{4}$  giêt.
- \* Tuh êa [ru\[ru\[mo\ng dlông kơ gu\. Ih amra [uh êa doh rô] ti gu\ kăt. Kđiêr dlăng: Tu\[k ksa\[êa êlâo kơ mnăm ]iăng mdjiê kman.

---

## The Scavenger Hunt (English)

Lajjo has to find all the items on her list in order to win Daadu's game. The family is puzzled. Why is Daadu sending Lajjo on a scavenger hunt in the middle of a crisis?

This is a Level 4 book for children who can read fluently and with confidence.