ماجبینه او د هیلو غونډۍ

ماجبینه د خپل د پام وړغونډۍ پر سر یوه ښه هیله کوي. آیا هغه دومره زړوره ده چې هغه
رښتیا کړي؟

ماجبینه او د هیلو غونډ
لیکوال: ولا الجعفري
انځورګر: اسرا مغدي
ژباړه: درخت دانش کتابتون
ژباړونکی: محمد ناصر صدیقي
3asafeer.com

The original work of this book was made possible through the generous support of the All Children Reading: A Grand Challenge for Development (ACR GCD) Partners (the United States Agency for International Development (USAID), World Vision, and the Australian Government). It was prepared by Asafeer Education Technologies FZ LLC and does not necessarily reflect the views of the ACR GCD Partners. Any adaptation or translation of this work should not be considered an official ACR GCD translation and ACR GCD shall not be liable for any content or error in this translation.

په د□ نړ□ ک□ یوځای، ماشومان د د□ لپاره مبارزه کوي چ□ خپل خوبونه په حقیقت بدل کړي.. سهار وختي د لمر ختلو پر مهال، زه د هیلو پر غونډ□ ناسته وم او خپله هیله م□ اسمان ته واستوله.
یوه ورځ به م□ هیله رښتیا شي.

پلار مې ماته غږ وکړ، «ماجبينې دلته راشه.» ما خپله لکړه ووهله او ومې ويل: «وېګ مېګ رېګ»

پسونه په قطار کې ودرېدل، او زما مرغه منډه کړه، نو ما هم پسې ټوپ کړ او وتښتېدلو.

دلته يواز□ د شګو غونډ□ دي. تر هغ□ هخوا بل څه نشته مګر د تيګو غرونه.
ه□ځ او ه□ځ هم نه او د د□ ه□ځ تر منځ هيل□ ز□ږ□ږي.
يوه ورځ کاکتوس ته نږد□ به يو مکتب وي او زه به خپل کتابونه، پنسل او بکس ل□ږدوم، او هغه ښوونځي ته به ځم.

پلار مې زما خوب خراب کړ او وې ویل: «ماجبینې، چېرې تللې وې؟» ژر که، مور باید پر نورو پسې ورسېږو.»

مور ټول یو ځای ته تللو - اوواسېس

کله چې بالاخره ورسېدلو، اوواسېس کې ډېر ګڼه ګوڼه وه.
مورږ ډېر وخندل. زما ملګرو ما ته غږ وکړ او وېي ویل: «ماجبینې هیله ده راشه او له مورږ سره یو ځای شه. مورږ په اوبو کې لوبې کووو.» ما ځواب ورکړ: «نه مننه، زه به په شګو کې لوبې وکړم.»

ما یو لرګی واخیست او یو انځور مې رسم کړ او ویل مې: «دا یو ښوونځی دی، او دا یو اوږد سړک دی چې ما ته د کور پر لور لارښوونه کوي.» څنګه مې چې رسم کړ سترګې مې پر یو جوړه بوټونو ولګېدې.

ځنګه مې چې پاس وکتل، پر درېشې کې مې یو سړی ولیدلو چې ماته یې کتل. راوګرځېد او پر لوړ اواز یې وویل: «ورځ پخیر، زه د نوي ښوونځي سرمعلم یم. تر دې درې ورهخوا دی. زه راغلی یم چې هر چاته ووایم چې ټول ماشومانو لپاره خپل ښوونځي ته ښه راغلاست وایم.»

هر چا ځواب ورکړ، «هېڅکله هم نه!»
«ډېر لرې دي، وادي؟ اوه نه! په وادي کې نه.» ما وويل: «پلاره خير دی ما ته اجازه راکړه چې ولاړ شم»

کور ته په لاره ک□ م□ پلار خپه او غمګین ښکار□دلو. ما له هغه ځخه پوښتنه وکړه. «پلاره، هیله ده کولای شم ښوونځي ته لاړه شم؟» له بده مرغه، هغه خپل سر د نه په معنی وخوځولو. «خو ک□دای شي دا زما یوازینی چانس وي، پلاره. بیا به زه د کاکتوس تر څنګ یو ښوونځي جوړ کړم. زه به دښته له کتابونو او رنګونو ډکه کړم! زه به د بر□ښنا په ځ□ر وځغلم او هلته به ورس□ږم.»

هغه شپه چ□ کله مور، پر اور ځان تودولو، ما وویل: «زه یو پلان لرم. مور کولای شو یو لارښودونکی وګومارو چ□ تر در□ مو ورسوي. آیا دا د هغوی دنده نه ده؟ د د□ لپاره چ□ په دښته ک□ خلکو ته لارښوونه وکړي چ□ نورو ځایونو ته خوندي ورسیږي؟» پلار ځواب راکړ، «خو هغوی به ډ□ر□ پیس□ وغواړي.« ما وویل: «زه به خپل پسونه وپلورم. زه نور هغوی ته اړتیا نه لرم. زه به یوه رس□ او څراغ واخلم چ□ له وادي ت□ره شم»

بل سهار، پلار م□ هوکړه وکړه چ□ کاکا جورج به م□ وادي ته بیایي او له دښت□ به م□
ت□روي. هغه هر چا ته وویل چ□ زه به په ښوونځي ک□ لوست پیل کړم. ما
ډ□رپ□غورونه واور□دل خو ه□څ به م□ ورته پاملرنه نه کوله.
بیا م□ خپل شترمرغ ، فلاش، ولیدلو چ□ له لر□ ی□ راته خندل.

تک ژ□ړ لمر ځل□دلو.
ما له خپل پلار او مور سره خدای په اماني وکړه او د ښووونځي پر لور راووتم.

کله چ□ مور وادي ته راورس□دلو، تشه غونډ□ وه او هوا ډ□ره ګرمه وه. داس□ بر□ښ□دل چ□ اوبه د در□ لاند□ بر□ښي. کاکا جورج پوښتنه وکړه: «غواړ□ ب□رته وګرځ□.»

ما وویل: «ه□څکله هم نه»
هغه وویل: « پام کوه دا اوبه نه دي. دا یو سراب دی چ□ ستا پر رس□دو به ورک شي. څراغ درسره واخله.» موږ رس□ پر یوه تیګه وتړله. او ما رس□ ونیوله او کله چ□ لاند□ تللم. پښه م□ د تیګو تر منځ بنده شوله. ما چیغ□ کړ□. «آه» او خپل د اواز انعکاس م□ واور□دلو. «آه، آه، آه» پر رس□ م□ ځان ټینګ کړ او ژر م□ خپله پښه بهر راکش کړله او تر پورته شوم چ□ منځ ته ی□ ورس□دم. ..

مور، تر سره کړل!
څراغ م□ روښانه کړ او پر یوه داس□ لار لاړو چ□ تر څنګ ی□ بادرنګ او تروش غوره و. مور، نابلده غږ واور□دولو او ور□ږد□دم او څو ګامه شاته شوم.
څراغ ماته داس□ ښکار□دلو چ□ وايي «غواړ□ ب□رته کور ته لاړ ش□».

ما وویل: «هېڅکله نه» او موږ وخندل.
وروسته بیا پوه شو چې هوسۍ وه چې تېرېدله.

موږ بالاخره ښوونځي ته ورس□دلو
څراغ م□ بهر په پارک ک□ پر□ښود او ما ښوونځي ته ورمنډ□ کړ□.

A
B
C
D
E
1
2
3
4
5

ښوونځي ډ□ر ښه ځای و. هغه له شم□رو، حروفو، انځورونو او رنګونو ډک و.

موږ له لمر غورځېدو مخکې بېرته کورته رسېدلي و. هر چا له ډېرو پوښتنو سره زموږ انتظار کولو.

ما هغوی ته د مکت د تګ او د هر هغه په هکله وویل چ زده کړي م وو.
«زه پوهدم چ څنګه حساب وکړم او خپل پسونه به م حسابول.»
« زه به د کوچنیانو لپازه کیس ولولم.»
« زه به سندر او شعرونه ووایم»

له څو ورځو وروسته، موږ بیاځل له دښتې تېر شولو. دا ځل زه ډېر خوشحاله وم.

دا ځل زما ترشا د زده کوونکو لوی قطار و چ□ زه ي□ تر ښوونځي تعقيب کړم.

پای