



نن به مونږ د يوې ماشومې ناياب د کاميابۍ
قيصه لَوَ لو- ناياب د صوابۍ وسپدونکې
ده- د دې دوه وروڼه او يوه خورده- دا په
ورونو، خوښو کښې د ټولو کشره ده- ناياب
په ټولو ډېره گرانه ده-



د نایاب د ټولو نه خوږه ملگرې د دې گاونډۍ
ماتره ده- دوي اکثر د سکول کار او لوبې هم
یو ځای کوي- د نایاب بڼي لاس پیدائشي کار
نه کوي- خو هغې چرې هم دا خبره په زړه نه ده
اخستې -



ناياب چي کله خپل ورور عبدالله په سکول
 کښې داخله کړه نو هغې ته ټولو استاذانو او
 ملگرو ډېر به مينه په خپر راغلي ووئيلو- د
 هغې په کلاس کښې وحيد، جهانزېب، او شهير
 هم وو- هغوي په روانۍ خبرې نه شوې کولې-
 ناياب ته د دې درې وارو په شکل کښې درې
 نور ورونه په لاس وراغلل- ناياب به دوي سره
 يو ځای سبق وئيلو او لوبې به ئې کولې-



يوه ورځ عثمان صېب ډېر په خوشحالي کلاس ته راغلو او هغوي ته ئي ووئيل، ”بچو! اسلام اباد ته د تلو تياره کوي، هلته ستاسو پينځلس ورځې تېرېنگ دے- دې نه پس په کراچۍ کښې د خصوصي ماشومانو د لوبو مقابلې دي- تاسو به په کښې د برخې اخستلو د پاره ځئ“-



نایاب د تریبننگ د پاره اسلام آباد ته لاره-
هلته به هغې ته خپله کور نۍ او مائره ډپر
یادېدل- مائري به هم هغې سره په فون خبرې
کولې او حوصله به ئې ورله ورکوله ، چې بڼه
خواري کوه- د مائري په دې خبرو به د هغې
ډپره تسلي کېده- نایاب خپل تریبننگ ډپر په
جوش او جذبه پوره کړو او بېرته راغله-



د تږبننگ کولو نه څه موده پس هغه د منډې په مقابلو کې برخې اخستو د پاره کراچۍ ته لاړه- هلته هم هغې پینځلس ورځې تېرې کړې- او ډېر په جوش سره ئې په مقابلو کې برخه واخسته- هغې په درېو مقابلو کې ورومې پوزیشن او درې تمغې وگټلې- چې کلي ته واپس راغله نو ټولې کورنۍ او استاذانو هغې ته ډېر په فخر هرکله اووې- (7)



په کال 2015 کېنې امریکه کېنې د لوبو
مقابلې وټاکلې شوې- دا مقابلې به د ټولې
دنیا د خصوصي ماشومانو په مینځ کېنې
کېدې- په دې مقابلو کېنې د برخې اخستو د
پاره د پاکستان له خوا د نایاب نوم وټاکلې
شئ- په دې خبره د هغې کورنۍ او استاذان ډېر
خوشحاله شول-



نایاب دومره لری تلو او په دومره غتیو مقابلو
کښې برخه اخیستو نه ډېره ویرېده- خو مس
عرفانه او عثمان صېب هغه ډاډه کړه- دواړو
هغې سره ډېره خواري وکړه او د مقابلو د
پاره ئې تیاره کړه- اخر هغه ورځ راغله
چې نایاب د خپلو خپلوانو او استاذانو په
دعاگانو امریکې ته روانه شوه-



امریکی ته په رسېدو نایاب د مندې په
مقابلو کبسي د زړه د اخلاصه برخه واخسته-
نایاب د مختلفو ملکونو نه گډون کونکیو
لوبغاړو سره د مندو مقابلې وکړې، چې په
کبسي هغه په دویم نمبر راغله نو هغې ډېره
حوصله ومونده- پاتې مقابلو کبسي هغه په
ډېره مینه میدان ته ورووته-



بیا هغه په اخرنۍ مقابله کېنې په اول نمبر
راغله- نایاب ته چې کله تمغه اچولې کېده نو د
لوبو په میدان کېنې ناستو تماش گپرو ورته ډپر
په جوش سره لاسونه پړقول- د هغې په سترگو
کېنې د خوشحالی نه اوبنکې راغلې- د نایاب
د کامیابۍ خبر د سترگو په رپ کېنې په ټول
ملک کېنې خور شۍ- د هغې کورنۍ او استاذان
د خوشحالی نه په جامو کېنې نه خائېدل-



وطن ته واپس په رارسېدو هغې ته ډېر دروند
هرکله ووئيلې شو- چې کلي ته راورسېده نو
د امبارکي د پاره ټول خلک د هغوي ځامه
ته راغلي وو- اخبار او ټي وي واله هم راغلي
وو- صحافيانو د هغې د کاميابۍ په حقله
پوښتنې وکړې- ناياب هغوي ته ووئيل چې
زما دا کاميابي زما د مور پلار د دعا گانو
او د استاذانو د محنت نتيجه ده-

بگ بکس

د دوہم جماعت د پاره

پاکستان ریډنگ پراجیکټ (USAID-funded Pakistan Reading Project) پینځه کلن پروگرام دے چی، د بین الاقوامی ترقی د پاره امریکائی ادارہ (USAID) به مدد سره چلیږي. د دي پروگرام مقصد به پاکستان کښي د صوبائي او علاقائي تعليمي محکمو به تعاون سره د ډډه کوونکیو د لوستلو مهارتونو نه ښه کول دي. به دي لړ کښي پاکستان ریډنگ پراجیکټ د زده کوونکیو د پښتو لوستلو مهارتونو د پرمختگ د پاره مختلف تکنیکي، تعليمي او د ښودني مواد تيار کړي دي.

بگ بکس ددي تعليمي موادو يو مهمه برخه ده. د 24 هفتو د پاره 12 بگ بکس ليکلي شوي دي. يو بگ بک به په دوو هفتو کښي لوستلي شي. استاذان به دا بگ بکس د 'اوچت اواز' په طريقه لولي. د هر بگ بک په وروستي مخ د استاذانو د پاره ددي هفتي د لوستلو مهارتونو سرگرمي ورکړي شوي دي. استاذان دي په هفتنه کښي دوه ورځي دا سرگرمي ضرور وکړي. د بگ بک لوستلو په وخت د دي خبري خيال وساتن چي ماشومانو ته ټوله قيصي واوړولي شي. د دي کتابونو ليکلو په وخت مختلف اصول د نظر لاندني ساتلي شوي دي. مثلاً د مخصوصو موضوعاتو انتخاب، د ماشومانو ذهني سطح، ساده او مناسب ټکي او د ماشومانو دلچسپي برقرار ساتلو د پاره واضحه تصويري خاکي پيش کول وغیره.

د دي محنت په نتيجه کښي به استاذان د ماشومانو د لوستلو مهارتونو نه مثلاً صوتي اگهي، د غږنو علم، د ټکيو ذخيړه، د لوستلو رواني، او د تفهيم صلاحيتونو ته وده ورکړي شي. دا کتابونه به په خصوصي توگه د لائبريريو برخه وي چي راتلونکي ماشومانو تر ي هم کښي تير لاسه کړي او د پښتو په لوستلو کښي به د دلچسپي دا سلسله هم روانه وي. مونږ هيله لرو چي د بي اربي دا محنت د خيبرپښتونخوا په پرائمری سکولونو کښي د لوستلو معيار ښه کولو کښي معاون ثابت شي.

پاکستان ریډنگ پراجیکټ کښي لاندني تعليمي او د ښودني مواد شامل دي:

- بگ بکس
- سبقي منصوبي
- فلپس کارونه
- وډيويز
- د ارکانو چارټونه



د چپايي په وخت د دي موادو د هر قسمه غلطی نه د پاک ساتلو د پاره به زړه پورې کوشش شوه دے. بيا هم که چري د لوستلو په وخت تاسو نه په دې کښي څه قسمه غلطی ښکاره شوه نو مهرباني وکړئ د دي باره کښي زړ تر زړه د پاکستان ریډنگ پراجیکټ ضلعي يا صوبائي دفترونه خبر کړئ. د دي تعاون د پاره به مونږ ستاسو مننه کوؤ.

استاذانو د پاره لارښوونې

نوبت استاذان دي هره ورځ ماشومانو ته ټوله قېصې، اوروې او په لاندیني لارښوونو دي عمل وکړي.

دویمه ورځ (د ارکانو مشق)

د لوستلو نه مخکې

« په سر پاته سرخط ښايېش نایاب یې یې» نه اشاره وکړئ او تپوس وکړئ. ستاسو ژبه کيښي ښايېش نه څه واین؟

د لوستلو په وخت

« په 4 مخ د اېډي بال تصویر وښاین او تپوس وکړئ. ستاسو ژبه کيښي فتح بال ته څه واین؟
 « په 4 مخ جمله نایاب په منډه کيښي ډېره تیزه ده» ولولئ او ماشومانو ته په خپله ژبه کيښي دا جمله د لوستلو وړاین؟
 « په 10 مخ جمله د نالرائو او د لب د لهجې ښکته پورته والي سره ولولئ امریکي ته چې ورسېده نو نایاب په ډېر جوش او جذبې د منډې مقابلې کيښي برخه واخسته» ماشومانو ته خپله ژبه کيښي دا جمله د لوستلو وړاین.

د لوستلو نه پس

« ماشومانو سره د لاسونو په پرتولو هجې ارکان بیل بیل ولولئ. لکه: کامیابې، پېدې اټشي، گاډنو، شوفیان، برېښنگ، مقابلي، نماش کړیز، استقبالی، صحافیان

درېمه ورځ

خپري اړي پېښ کونې اوسايقه معلومات،

د لوستلو نه مخکې

« د ماشومانو نه د قېصې د سرپايې ښودلو په وخت تپوس وکړئ. تاسو ته په تصویر کيښي څه ښکاري؟
 « ستاسو په خیال دا قېصې به د څه په حلقه وي؟
 « تاسو کومې کومې لوبې کوئ؟»

د لوستلو په وخت

« په 6 مخ تپوس وکړئ. تاسو چرته د خپل کور نه لرې تلې یئ؟
 « تاسو ته هم د نایاب په شان خپله کورنې یادېږي؟
 « په 7 مخ تپوس وکړئ. ستاسو په خیال نایاب به په کراچي کيښي مقابلي وکړي؟
 « په 8 مخ پوښتنه وکړئ. نایاب امریکي ته د نلو نه ولې پرېده؟»

د لوستلو نه پس

« ستاسو د قېصې په حلقه څه خیال دے؟ ولې؟
 « نایاب په کومه لوبه کيښي تیزه و؟
 « دهغې نایاب ملگری کومې کومې لوبې کولې؟
 « تاسو هم د نایاب په شان کامیابدل غواړئ؟»

درېمه ورځ

(د ټیکو ښکته محاورې او اصطلاحات)

د لوستلو په وخت

« په 2 مخ جمله څو هغې چرې هم دا خبره په زړه نه وه اخستې مطلب هغه په دې کمزوري هغه نه وه استعمال کړئ او یو مثال ورکړئ لکه: - هغې په مقابلې کيښي په اول نمبر نه راتلل چرې هم په زړه نه وو اخستې. اوس ماشومانو ته وواړئ چې په زړه نه اخستل چلې جوړې کړي.
 « په 11 مخ جمله: د نایاب د کامیابې خبر د سترگو په رب کيښي په ټول ملک کيښي خور شو کيښي د سترگو په رب کيښي مطلب ډېر زړ خور شو: د ماشومانو د پوهې د پاره مثال ورکړئ لکه د فاند اعظم د مرگ خبر په ټول ملک کيښي د سترگو په رب کيښي خور شو. اوس ماشومانو ته د جملو جوړولو وواړئ.
 « په 1 مخ جمله نایاب په ټوله کورنې ډېره گرانه وه» ماشومانو ته د دې د مطلب تپوس وکړئ یا ورته وضاحت وکړئ چې نایاب د ټولې کورنې ډېره خوښه وه اوس ماشومانو ته وواړئ چې د سترگو نور په جملو کيښي استعمال کړئ.

څلورمه ورځ

خپري اړي: د ذاتي ژوند په حلقه،

د لوستلو نه مخکې

« نایاب یې یې خوک ده او د کوم څایه وسېدونکې ده؟
 « هغه په څه مشهوره ده؟»

د لوستلو په وخت

« نایاب په اسلام اباد کيښي په برېښنگ کيښي ولې هغه وه؟
 « امریکي کيښي په مقابلې کيښي برخه اخستو د پاره د هغې ډاډگيرنه چا وکړه.

د لوستلو نه پس

« که نایاب د برېښنگ مقابلې له اسلام اباد نه نله نو څه به کیدل؟
 « ستاسو به دې قېصې کيښي کومه خبره ډېره خوښه شوه.
 « ستاسو چاپېریال کيښي داسې جینې شته چې د نایاب په شان دومره کامیابه شوي دي؟ د هغې په حلقه خپلو ملگریو ته وواړئ.