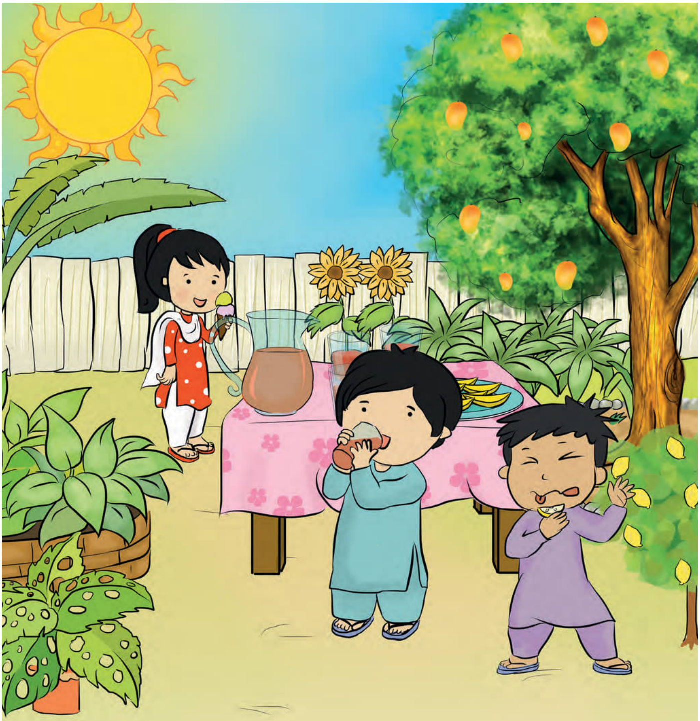
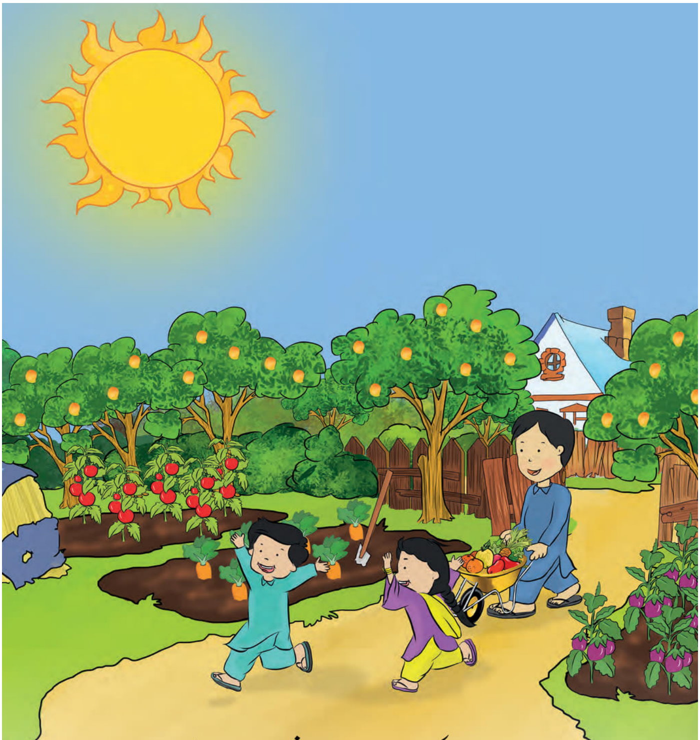


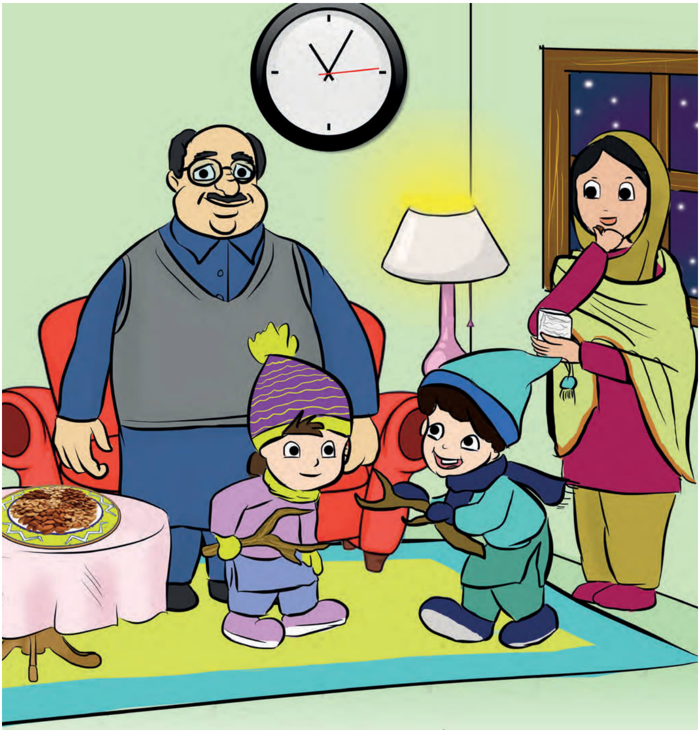
گرمی کا ہے موسم نِرالا
شربت نے کِیا لُطف دوبالا
آم کے چٹخارے آئے
لیموں نے بھی خوان سجائے



سورج کو ہے جوش جو آیا
فصلوں کو بھی خوب پکایا
گرمی کی ہے کیا ہی بات
گرمی تو ہے اِک سوغات

خزاں کی اپنی ہے مُسکان
اُداسی اُس کی ہے پہچان
جھڑتے پتّے سُوکھے بوٹے
اِن سب کی ہے ایک اُٹھان

سردی نے جب روپ نکالا
ہر سُو پھیلا نیا اُجالا
مونگ پھلی، کاجو، چلغوزہ
کافی، سُوپ سے جی نہیں بھرتا



راتیں لمبی، دن ہیں چھوٹے
سردی کے ہیں ڈھنگ انوکھے
کپڑے گرم اور آتش دان
یہ ہیں سردی کے مہمان

موسم پر جو آیا نکھار
نام پڑا پھر اُس کا بہار
تتلی نے جو لی انگڑائی
کوئل نے بھی تان لگائی

رنگ اور خوشبو کے یہ کمال
ہوا چلے ہے نئ اک چال
پھول اور بوٹے بنے گلزار
یہ ہے رنگوں کا تہوار

بِگ بُکس (BIG BOOKS)
جماعت اوّل کے لیے

پاکستان ریڈنگ پراجیکٹ (Pakistan Reading Project) امریکی ادارہ برائے بین الاقوامی ترقی (USAID) کی معاونت سے چلایا جانے والا پانچ سالہ پروگرام ہے۔ جس کا مقصد پاکستان میں صوبائی اور علاقائی تعلیمی محکمہ جات کی معاونت سے طلبہ میں پڑھنے کی مہارتوں کو بہتر بنانا ہے۔ اس پراجیکٹ نے 2013 میں تدریسی مواد ترتیب دینے کا آغاز کیا تھا۔اس مواد کو تقریباً پندرہ ہزار اساتذہ نے ابتدائی جماعت اوّل میں استعمال کیا۔ پی-آر-پی نے ان اساتذہ کی دوران تربیت پیش آنے والے تجربات، تدریسی مواد کے حوالے سے درپیش مشکلات کا بغور مشاہدہ کیا۔ ان تمام جائزاتی رپورٹ کا تجزیہ کیاگیا۔ اس کے ساتھ ہی پی-آر-پی کی صوبائی و علاقائی تکنیکی ٹیم کے فیڈ بیک اور درمیانی مدّت میں طلبہ کے پڑھنے کی مہارتوں کا جائزہ پیش کرنے والی رپورٹ کا تجزیہ کیا گیا۔ان تمام نتائج کی بنیاد پر پی-آر-پی نے جماعت اوّل کے تدریسی مواد کا اعادہ کیا۔ اس مواد کا فیلڈ میں جماعت اوّل کے طلبہ کے ساتھ ٹیسٹ کیا گیا ہے۔

بِگ بُکس اسی تدریسی مواد کا ایک اہم حصّہ ہیں جو جماعت اوّل کے لیے لکھی گئی ہیں۔ یہ کتب روزانہ اساتذہ بلند خوانی کے طریقے سے پڑھنے کی مشق کریں گے۔ ایک بِگ بُک ایک ہفتے کے لیے مختص ہے۔ ہر بگ بک کے پچھلے صفحے پر اساتذہ کے لیے پڑھنے کی مہارتوں سے متعلقہ سرگرمیاں دی گئی ہیں۔ بلند خوانی کے دوران اس بات کا خیال رکھا جائے کہ طلبہ کو کہانی مکمل سنائی جائے۔ ان کتابوں کو لکھتے ہوئے مختلف اصولوں کو مدنظر رکھا گیا ہے مثلاً مخصوص موضوعات کا انتخاب، طلبہ کی ذہنی سطح، سادہ اور مناسب الفاظ کا چناؤ اور طلبہ کی دلچسپی کے عنصر کو برقرار رکھنے کے لیے واضح تصویری خاکے پیش کرنا وغیرہ۔

امید کی جاتی ہے کہ اس کاوش کے نتیجے میں اساتذہ طلبہ کے پڑھنے کی مہارتوں مثلاً صوتی آگاہی، علم الاصوات، ذخیرۂ الفاظ، پڑھنے میں روانی اور سوچنے سمجھنے کی صلاحیت کو پروان چڑھا سکیں گے۔ خصوصاً یہ بِگ بُکس اِسکول لائبریری کا حصّہ ہوں گی تاکہ آنے والے طلبہ بھی ان کتابوں سے لطف اندوز ہوسکیں اور اُردو پڑھنے میں دلچسپی کا یہ سلسلہ جاری رہے۔

ہمیں اُمید ہے کہ پاکستان ریڈنگ پراجیکٹ کی یہ کاوش پاکستان کے پرائمری اسکولوں میں پڑھنے کے معیار کو بہتر بنانے میں معاون ثابت ہوگی۔
پاکستان ریڈنگ پراجیکٹ میں مندرجہ ذیل تعلیمی اور تدریسی مواد شامل ہیں۔

- ٹی آئی جی ماڈیولز
- ویڈیوز
- بِگ بُکس
- سبقی منصوبے
- ورک بک
- فلیش کارڈز
- ارکان کے چارٹس

"اس تدریسی مواد کی طباعت کے دوران اسے ہر قسم کی غلطی سے مبرّا رکھنے کی بھرپور کوشش کی گئی ہے۔ تاہم اگر دوران استعمال اس میں کہیں بھی کسی قسم کی کوئی خامی/غلطی نظر آئے تو برائے مہربانی آپ اس کے بارے میں فوری طور پر پاکستان ریڈنگ پراجیکٹ کے ضلعی یا صوبائی/علاقائی دفاتر کو آگاہ کریں۔ آپ کے تعاون کے لیے ہم آپ کے شکر گزار رہیں گے۔"

اساتذہ کے لیے ہدایات

پہلا دن (بات چیت: پیش گوئی اور سابقہ معلومات)

پڑھنے سے پہلے

طلبہ کو نظم کا سرورق دکھاتے ہوئے پوچھیں:

- آپ کے خیال میں یہ بگ بک کس کے بارے میں ہوگی؟
- آپ کو کن موسموں کے نام یاد ہیں؟

پڑھنے کے دوران

- صفحہ نمبر 4 کی تصویر دکھاتے ہوئے پوچھیں، اس تصویر میں کون سے موسم کے آنے کے بارے میں بتایا جا رہا ہے؟
- صفحہ نمبر 6 کی تصویر دیکھ کر بتائیں کہ اس میں کس موسم کے بارے میں بتایا جا رہا ہے؟

پڑھنے کے بعد

- نظم میں کن موسموں کا ذکر کیا گیا ہے؟
- آپ کا پسندیدہ موسم کون سا ہے؟

دوسرا دن (ارکان کی مشق)

پڑھنے سے پہلے

- آج آپ نے کون کون سے حروف/ارکان کی آوازیں سیکھیں؟ "جھ"
- آج ہم جھ اور بھ کی آوازوں والے الفاظ بھی پڑھیں گے۔ کیا آپ /بھ/ کی آواز والے الفاظ بتا سکتے ہیں؟

پڑھنے کے دوران

- صفحہ نمبر 3 میں جملہ "جھڑتے پتّے سُوکھے بوٹے، سب کی ہے ایک اُٹھان" پڑھیں اور طلبہ سے پوچھیں کہ اس جملے میں ایسا لفظ بتائیں۔ جس میں /جھ/ کی آواز آتی ہو۔ مطلوبہ جواب: جھڑتے
- طلبہ کے ساتھ تالی بجا کر لفظ کے ارکان الگ الگ کرکے پڑھیں جیسے: جھڑتے /جھڑ/، /تے/

تیسرا دن (ذخیرۂ الفاظ: اردو اور مادری/ماحول کی زبان)

پڑھنے سے پہلے

سرورق کی تصویر میں "پھول" کی تصویر کی طرف اشارہ کرتے ہوئے پوچھیں، آپ کی زبان میں اسے کیا کہتے ہیں؟

پڑھنے کے دوران

- صفحہ نمبر 2 میں "سورج" کی تصویر دکھاتے ہوئے پوچھیں، کہ آپ کی زبان میں اسے کیا کہتے ہیں؟
- صفحہ نمبر 5 میں "آگ" کی تصویر دکھاتے ہوئے پوچھیں، اسے آپ گھر میں کیا کہتے ہیں؟
- صفحہ 7 میں "تتلی" کی تصویر دکھاتے ہوئے پوچھیں، اسے آپ کی زبان میں اسے کیا کہتے ہیں؟

چوتھا دن (چھپے ہوئے تصوّرات)

پڑھنے سے پہلے

طلبہ کو بتائیں کہ اب ہم کہانی پڑھنا شروع کرتے ہیں۔ طلبہ کو کتاب کا اگلا اور پچھلا حصہ دکھائیں۔ سرورق کہانی کا نام، مصنف/مصنفہ اور مصوّر/مصوّرہ کا نام پڑھیں اور تصویر کی طرف اشارہ کریں۔

پڑھنے کے دوران

- صفحہ نمبر 2 میں دوسرے مصرعے کے اختتام پر پوچھیں ، آپ نے کہاں سے پڑھنا جاری رکھنا ہے؟
- اس تصویر میں آپ کو کیا کیا نظر آ رہا ہے؟

پڑھنے کے بعد

- صفحہ نمبر 7 پر رک کر پوچھیں، اس صفحے کا نمبر کیا ہے؟
- اس صفحے کے آخری لفظ پر انگلی رکھ کر دکھائیں؟

پانچواں دن (ذخیرۂ الفاظ: محاورات اور اصطلاحات)

پڑھنے کے دوران

- صفحہ نمبر 2 میں شعر "سورج کو ہے جوش جو آیا" پڑھ کر سُنائیں۔ طلبہ کو ایک مثال کے ذریعے "جوش مطلب کسی کام کو کرنے کے لیے تیار ہونا" کی وضاحت کریں۔ " تقریر سن کر سامعین جوش میں آگئے۔" اب طلبہ سے "جوش آنا" کو جملے میں استعمال کرنے کے لیے کہیں۔
- صفحہ نمبر 5 میں شعر " کافی، سُوپ سے جی نہیں بھرتا۔" پڑھ کر سُنائیں۔ طلبہ کو ایک مثال کے ذریعے "جی نہ بھرنا کا مطلب کسی کام کو چھوڑنے کو دل نہ کرے" کی وضاحت کریں۔ "امی کے ہاتھ کے بنے ہوئے لذیذ کھانے سے جی نہیں بھرتا " اب طلبہ کی "جی نہ بھرنا" کو جملے میں استعمال کرنے میں مدد کریں۔
- صفحہ نمبر 7 میں شعر "موسم پر جو آیا نکھار" پڑھ کر سُنائیں۔ طلبہ کے لیے ایک مثال کے ذریعے " نکھار آنا مطلب صاف ستھرا ہونا" کی وضاحت کریں۔ "بارش کے پانی سے گرد آلود پودوں پر نکھار آگیا۔" اب طلبہ سے "نکھار آنا" کو جملے میں استعمال کرنے کے لیے کہیں۔

چھٹا دن (بات چیت: ذاتی زندگی سے تعلّق)

پڑھنے سے پہلے

- بہار سے پہلے کون سا موسم آتا ہے؟
- سردیوں کے موسم میں ہم کن میوہ جات کا استعمال کرتے ہیں؟

پڑھنے کے دوران

- کس موسم میں فصل جلدی پک جاتی ہے؟
- تتلی کون سے موسم میں پھولوں پر بیٹھتی ہے؟

پڑھنے کے بعد

- گرمی میں لوگ کیا چیزیں شوق سے کھاتے ہیں؟
- اپنے پسندیدہ موسم کے بارے میں دو جملے بتائیں؟

www.pakreading.org

This publication is made possible by the support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID). It is produced by the USAID-funded Pakistan Reading Project in collaboration with the provincial/regional government. The contents are the sole responsibility of the project and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.

اس اشاعت کی فراہمی امریکی عوام کی مدد سے امریکی ادارہ برائے بین الاقوامی ترقی کے توسط سے کی گئی ہے۔ یہ دستاویز یو ایس ایڈ پاکستان ریڈنگ پراجیکٹ نے صوبائی/علاقائی حکومتوں کے تعاون اور اشتراک سے تیار کی ہے۔ اس اشاعت کی ذمہ داری پاکستان ریڈنگ پراجیکٹ کی ہے اور ضروری نہیں کہ یہ یو ایس ایڈ یا امریکی حکومت کے نظریے کی عکاسی کرے۔