فاطمہ اپنے والدین کے ساتھ ایک گاؤں میں رہتی تھی۔
اُس کے گاؤں میں لوگ قریب قریب رہتے تھے۔ وہ ایک
محلّے کی شکل میں آباد تھے۔ محلّے کے سارے بچّے شام کے
وقت مِل کر کھیلا کرتے تھے۔

ایک دن سب بچّے آمنہ کے گھر میں بیٹھے ایک دوسرے کو اپنی اپنی پسند بتا رہے تھے کہ علی بولا، ”مجھے پڑھنا پسند ہے اور میرے پاس کہانیوں کی کتابیں ہیں۔ اُن کتابوں میں چاند، ستاروں، جانوروں، پرندوں اور خلابازوں کی کہانیاں ہیں۔“

آمنہ نے کہا، "میرے پاس بھی کہانیوں کی کتابیں ہیں۔ اُن میں پیاری پیاری پریوں کی کہانیاں ہیں۔ میں جب یہ کہانیاں پڑھتی ہوں تو مجھے لگتا ہے کہ میں بھی ایک پری ہوں۔ جس نے رنگ برنگے کپڑے پہن رکھے ہیں۔"

دوسرے دوستوں نے بھی اپنی اپنی پسند بتائی اور سب نے پڑھنے کی خواہش کا اظہار کیا لیکن اُن کے پاس بھی کتابیں نہیں تھیں۔ آمنہ کی امّی اور بابا باہر سے گزر رہے تھے۔ اُنھوں نے بچّوں کو گفتگو میں مصروف دیکھا تو رُک کر تمام باتیں سننے لگے۔

بابا بچّوں سے مخاطب ہوئے اور بولے، " میں آپ کو اِس
مسئلے کا حل بتاتا ہوں۔ میرے گھر میں ایک خالی کمرا
ہے۔آپ اپنی اپنی کتابیں وہاں جمع کر لیں اور روزانہ شام
میں کچھ دیر بیٹھ کر پڑھ لیا کریں۔"

امّی بولیں، "سب بچّے مِل کر ہر مہینے پیسے جمع کرلیا کریں اور اپنی اپنی پسند کی کتابیں خرید کر وہاں رکھ دیں۔ اِس طرح آپ سب دوستوں کی لائبریری بن جائے گی۔'' بچّوں کو یہ باتیں بہت اچھّی لگیں اور اُنھوں نے لائبریری بنانے کا فیصلہ کرلیا۔ سب دوستوں نے اپنے جیب خرچ سے کچھ پیسے جمع کرکے امّی کو دیے اور کہا کہ ہمارے لیے اچھّی اچھّی کہانیوں کی کتابیں خرید کر لائیں۔

بچّوں کا یہ شوق دیکھ کر اُن کے والدین بھی بچّوں کی دلچسپی کی کتابیں خرید کر لائبریری میں رکھنے لگے۔ چند ہی مہینوں میں بچّوں کی کوشش سے گاؤں میں ایک لائبریری قائم ہوگئی۔اُس لائبریری میں بچّوں کی پسند کی ڈھیروں کتابیں جمع ہو گئیں۔ شام کو سب بچّے یہاں بیٹھ کر مطالعہ کرنے لگے۔ لائبریری کے دروازے پر لکھا تھا۔

"ہمیں پڑھنا پسند ہے"

بِگ بُکس (BIG BOOKS)
جماعت اوّل کے لیے

پاکستان ریڈنگ پراجیکٹ (Pakistan Reading Project) امریکی ادارہ برائے بین الاقوامی ترقی (USAID) کی معاونت سے چلایا جانے والا پانچ سالہ پروگرام ہے۔ جس کا مقصد پاکستان میں صوبائی اور علاقائی تعلیمی محکمہ جات کی معاونت سے طلبہ میں پڑھنے کی مہارتوں کو بہتر بنانا ہے۔ اس پراجیکٹ نے 2013 میں تدریسی مواد ترتیب دینے کا آغاز کیا تھا۔اس مواد کو تقریباً پندرہ ہزار اساتذہ نے ابتدائی جماعت اوّل میں استعمال کیا۔ پی-آر-پی نے ان اساتذہ کی دوران تربیت پیش آنے والے تجربات، تدریسی مواد کے حوالے سے درپیش مشکلات کا بغور مشاہدہ کیا۔ ان تمام جائزاتی رپورٹ کا تجزیہ کیاگیا۔ اس کے ساتھ ہی پی-آر-پی کی صوبائی و علاقائی تکنیکی ٹیم کے فیڈ بیک اور درمیانی مدّت میں طلبہ کے پڑھنے کی مہارتوں کا جائزہ پیش کرنے والی رپورٹ کا تجزیہ کیا گیا۔ان تمام نتائج کی بنیاد پر پی-آر-پی نے جماعت اوّل کے تدریسی مواد کا اعادہ کیا۔ اس مواد کا فیلڈ میں جماعت اوّل کے طلبہ کے ساتھ ٹیسٹ کیا گیا ہے۔

بِگ بُکس اسی تدریسی مواد کا ایک اہم حصّہ ہیں جو جماعت اوّل کے لیے لکھی گئی ہیں۔ یہ کتب روزانہ اساتذہ بلند خوانی کے طریقے سے پڑھنے کی مشق کریں گے۔ ایک بِگ بُک ایک ہفتے کے لیے مختص ہے۔ ہر بگ بک کے پچھلے صفحے پر اساتذہ کے لیے پڑھنے کی مہارتوں سے متعلقہ سرگرمیاں دی گئی ہیں۔ بلند خوانی کے دوران اس بات کا خیال رکھا جائے کہ طلبہ کو کہانی مکمل سنائی جائے۔ ان کتابوں کو لکھتے ہوئے مختلف اصولوں کو مدنظر رکھا گیا ہے مثلاً مخصوص موضوعات کا انتخاب، طلبہ کی ذہنی سطح، سادہ اور مناسب الفاظ کا چناؤ اور طلبہ کی دلچسپی کے عنصر کو برقرار رکھنے کے لیے واضح تصویری خاکے پیش کرنا وغیرہ۔

امید کی جاتی ہے کہ اس کاوش کے نتیجے میں اساتذہ طلبہ کے پڑھنے کی مہارتوں مثلاً صوتی آگاہی، علم الاصوات، ذخیرۂ الفاظ، پڑھنے میں روانی اور سوچنے سمجھنے کی صلاحیت کو پروان چڑھا سکیں گے۔ خصوصاً یہ بِگ بُکس اِسکول لائبریری کا حصّہ ہوں گی تاکہ آنے والے طلبہ بھی ان کتابوں سے لطف اندوز ہو سکیں اور اُردو پڑھنے میں دلچسپی کا یہ سلسلہ جاری رہے۔

ہمیں اُمید ہے کہ پاکستان ریڈنگ پراجیکٹ کی یہ کاوش پاکستان کے پرائمری اسکولوں میں پڑھنے کے معیار کو بہتر بنانے میں معاون ثابت ہوگی۔
پاکستان ریڈنگ پراجیکٹ میں مندرجہ ذیل تعلیمی اور تدریسی مواد شامل ہیں۔

- ٹی آئی جی ماڈیولز
- وِڈیوز
- بِگ بُکس
- سبقی منصوبے
- ورک بک
- فلَیش کارڈز
- ارکان کے چارٹس

"اس تدریسی مواد کی طباعت کے دوران اسے ہر قسم کی غلطی سے مبرّا رکھنے کی بھرپور کوشش کی گئی ہے۔ تاہم اگر دوران استعمال اس میں کہیں بھی کسی قسم کی کوئی خامی/غلطی نظر آئے تو برائے مہربانی آپ اس کے بارے میں فوری طور پر پاکستان ریڈنگ پراجیکٹ کے ضلعی یا صوبائی/علاقائی دفاتر کو آگاہ کریں۔ آپ کے تعاون کے لیے ہم آپ کے شکر گزار رہیں گے۔"

اساتذہ کے لیے ہدایات

پہلا دن (بات چیت: پیش گوئی اور سابقہ معلومات)

پڑھنے سے پہلے

طلبہ کو کہانی کا سرورق دکھاتے ہوئے پوچھیں:آپ کو اس تصویر میں کیا نظر آرہا ہے؟

» بچے کیا کر رہے ہیں؟
» آپ کو کیا پڑھنا پسند ہے؟آپ کے پاس کس طرح کی کتابیں ہیں؟

پڑھنے کے دوران

» صفحہ نمبر3 کی تصویر دکھاتے ہوئے پوچھیں، اس بچی کو کس قسم کہانیاں پڑھنا پسند ہے ؟ کیا آپ بھی پریوں کی کہانیاں پڑھتے ہیں؟
» صفحہ نمبر5 کی تصویر دیکھ کر بتائیں یہ کون ہو سکتے ہیں اور کیا کر رہے ہیں؟

پڑھنے کے بعد

» علی کو کس قسم کی کہانیاں پڑھنے کا شوق تھا؟
» لائبریری کے دروازے پر کیا لکھا تھا؟

دوسرا دن (ارکان کی مشق)

پڑھنے سے پہلے

» آج آپ نے کون کون سے حروف/ارکان کی آوازیں سیکھیں؟ "ب"
» آپ میں سے کون حروف /ارکان کے چارٹ میں ان حروف کی نشان دہی کرے گا/گی؟ مطلوبہ جواب: ب، با، بو، بی، بے
» آج ہم حرف "ب" کی آوازوں والے الفاظ بھی پڑھیں گے۔کیا آپ /ب / کی آواز والے الفاظ بتا سکتے ہو ؟ مطلوبہ جواب: بطخ، بازو، بابا

پڑھنے کے دوران

صفحہ نمبر 5 میں جملہ " آمنہ کی امّی اور بابا باہر سے گزر رہے تھے۔" پڑھیں اور طلبہ سے پوچھیں کہ اس جملے میں ایسا لفظ بتائیں۔ جس میں/ با/ کی آواز آتی ہو۔مطلوبہ جواب : بابا، باہر

» طلبہ کے ساتھ تالی بجا کر لفظ کے ارکان الگ الگ کرکے پڑھیں۔ جیسے : بابا /با/،/با/
» طلبہ سے "بابا" کے ارکان کی ارکان کے چارٹ سے نشان دہی کروائیں۔

تیسرا دن (ذخیرۂ الفاظ : اردو اور مادری/ماحول کی زبان)

پڑھنے سے پہلے

» سرورق کے عنوان "ہمیں پڑھنا پسند ہے" کی تصویر کی طرف اشارہ کرتے ہوئے پوچھیں، آپ کی زبان میں "پسند" کو کیا کہتے ہیں؟

پڑھنے کے دوران

» صفحہ نمبر 1 میں "گاؤں" کی تصویر دکھا کر پوچھیں، آپ کی زبان میں "گاؤں" کو کیا کہتے ہیں؟
» صفحہ نمبر 4 پر رک جائیں اور اس جملے کو تاثرات اور لب و لہجہ کے اتار چڑھاؤکے ساتھ ادا کریں۔"لیکن میرے پاس کوئی کتاب نہیں ہے؟" اور طلبہ سے اُن کی زبان میں یہ جملہ ادا کرنے کے لیے کہیں۔
» صفحہ نمبر 5 میں طلبہ کی توجہ "کھڑکی" کی تصویر پرمبذول کراتے ہوئے پوچھیں ، آپ گھر میں"کھڑکی"کو کیا کہتے ہیں؟
» صفحہ نمبر8 میں جملہ "ہمیں پڑھنا پسند ہے" پڑھیں اور طلبہ کو اپنی زبان میں جملہ بولنے کے لیے کہیں؟

چوتھا دن (چھپے ہوئے تصوّرات)

پڑھنے سے پہلے

طلبہ کو بتائیں کہ اب ہم کہانی پڑھنا شروع کرتے ہیں۔ طلبہ کو کتاب کا اگلا اور پچھلا حصّہ دکھائیں۔ سرورق کہانی کا نام، مصنف/مصنفہ اور مصوّر/مصوّرہ کا نام پڑھیں اور تصویر کی طرف اشارہ کریں۔

پڑھنے کے دوران

» کہانی کا پہلا صفحہ کھولیں اور پوچھیں کہ ہم یہ کہانی کہاں سے پڑھنا شروع کریں گے؟
» پہلی سطر کے اختتام پر پوچھیں ، آپ نے کہاں سے پڑھنا جاری رکھنا ہے؟
» اس تصویر میں آپ کو کیا کیا نظر آ رہا ہے؟

پڑھنے کے بعد

» صفحہ نمبر 4 پر رک کر پوچھیں ، اس صفحے کا نمبر کیا ہے؟
» اس صفحے کے آخری لفظ پر انگلی رکھ کر دکھائیں؟

پانچواں دن (ذخیرۂ الفاظ : محاورات اور اصطلاحات)

پڑھنے کے دوران

» صفحہ نمبر5 میں جملہ "سب نے پڑھنے کی خواہش کا اظہار کیا۔" پڑھیں اور "خواہش کا اظہار کیا" کا مطلب بتائیں "جوچاہ رہے وہ بتادیں" اور ایک مثال دیں جیسے : میں نے امیّ سے نئے کپڑوں کی خواہش کا اظہار کیا۔ اب مزید جملے بنانے میں طلبہ کی مدد اور حوصلہ افزائی کریں کہ "خواہش کا اظہار" پر جملے بنائیں۔
» صفحہ نمبر 7 میں جملہ "اُنھوں نے لائبریری بنانے کا فیصلہ کیا" پڑھیں۔ طلبہ کی وضاحت کے لیے مثال دیں جیسے :میں نے وقت پر کام کرنے کا فیصلہ کیا"۔اب جملے بنانے میں طلبہ کی مدد کریں۔

چھٹا دن (بات چیت: ذاتی زندگی سے تعلّق)

پڑھنے سے پہلے

» کہانی کے مختلف کرداروں کے نام بتائیں۔
» کس دوست کے پاس کتاب نہیں تھی؟

پڑھنے کے دوران

» بابا نے خالی کمرہ کیوں دیا؟
» دوستوں نے مل کر لائبریری کیسے بنائی؟

پڑھنے کے بعد

» اگر آپ اس کہانی کا کردار ہوتے تو کیا مشورہ دیتے؟
» طلبہ کے جوڑے بنا کر یہ کہانی اپنے الفاظ میں بیان کرنے کے لیے کہیں۔

www.pakreading.org

This publication is made possible by the support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID). It is produced by the USAID-funded Pakistan Reading Project in collaboration with the provincial/regional government. The contents are the sole responsibility of the project and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government.

اس اشاعت کی فراہمی امریکی عوام کی مدد سے امریکی ادارہ برائے بین الاقوامی ترقی کے توسط سے کی گئی ہے۔ یہ دستاویز یو ایس ایڈ پاکستان ریڈنگ پراجیکٹ نے صوبائی/علاقائی حکومتوں کے تعاون اور اشتراک سے تیار کی ہے۔ اس اشاعت کی ذمہ داری پاکستان ریڈنگ پراجیکٹ کی ہے اور ضروری نہیں کہ یہ یو ایس ایڈ یا امریکی حکومت کے نظریے کی عکاسی کرے۔