زما نوم دی ګرځنده کتابتون- زه هره اونۍ په یو ښونځي کې د کوشنیانو له پاره خوندوري قیصې، کړنې او کتابونه راوړم- کوشنیان زما په لیدو ډېر خوشحاله سي- ما څخه بې شمېره په زړهٔ پورې قیصې دي- یو ټي وي پکې هم پروت دی چې کوشنیان پرې ویډیوي قیصې ګوري او اوري-

زه نن د کوټې یو ښونځي له تللی یم- څنګه چې ښونځي ته ور دننه شوم نو کوشنیانو را ته په زوره لاسونه ټکول- ما ورته په ټیټه سلام وکړ او ورته مې ووئیل، نن ما تاسو څخه ډېرې خوندورې قیصې او یو شمېر کړنې راوړي دي-

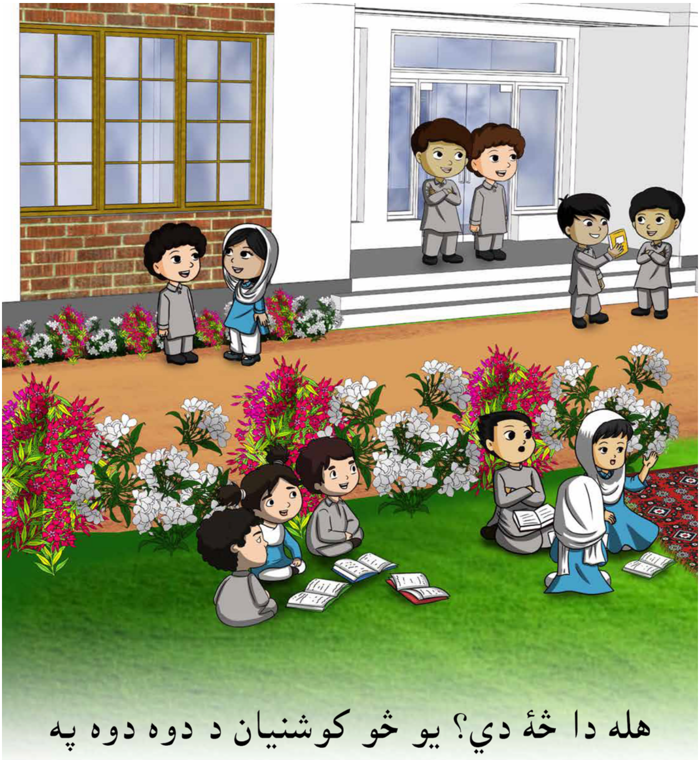
کوشنیان به وار په وار ما له راتلل او په
دائره کې به کښېناستل- زما ملګرې استاذې
به دوی ته قیصې اورولې، ورسره به یې
عکسونه هم ښکاره کول-

اوس وار راغی د ټکو د لوبي- ښوونکي کوشنیانو ته ځیني واړۀ واړۀ کارډونه ورکړل او وئیل يې چي څوک به د ټولو څخه زیات ټکي جوړوي؟

زمرک او زرمينې سمدستي لاسونه پورته
کړل چې موږ پنځلس ټکي جوړ کړل- ځيني
ماشومانو له اتو څخه تر لسو پورې ټکي
جوړ کړي وو- او ځينو پنځه، يو څو ډېر
لږ ټکي جوړ کړي وو- استاذې ټولو د پاره
لاسونه وټکول-

زما زړه ډېر خوشحالېږي چي کوشنیان زما دواړه اړخو ته ولاړ وي او د خپلې خوښي کتابونه خوښوي- کله یو کتاب ته لاس کړي او کله بل ته- د یو بل نه صلاح کوي چي کوم یو کتاب د لوستلو له پاره را واخلي-

بیا یو کتاب واخلي او نیزدی درۍ د پاسه کیني او قیصه لولي- ما له هغه وخت ډېر خوند راکړي چي ټول د یو بل سره د کتاب په لوست کي مرسته کوي-



هله دا څهٔ دي؟ يو څو کوشنيان د دوه دوه په جوړو کي او څوک په ډلو کي کتابونه لولي- او يو څو ملګري د نورو ملګرو په لوست کي مرسته کوي- زه باور لرم چي تاسو به هم د خپلو ملګرو په لوست کي مرسته کوئ-

ښه اوس لږ غوږ سئ! استاذه کوشنیانو ته څۀ وائ- خوږو ماشومانو، تاسو له کتابونه وکور ته د وړلو اجازت دی- تاسو د خپلي خوښې یو کتاب خوښ کړئ- زه به په رجسټر کي دا کتاب ستاسو په نوم ولیکم- تاسو یې په کور کي ولولئ او سبا له به بیرته راوړئ- خو د کتاب سره به ډېر پام کوئ ولې چي کتابونه زموږ ډېر ښۀ ملګري وي-

زه د قیصې د اورولو سره سره په ماشومانو کې
د قیصو د لیکل مقابلې هم کوم- دا وګورئ د
دویم ټولګي زده کونکیو څومره ښائسته قیصه
لیکلې ده او ورسره یې رنګ په رنګ عکسونه
هم جوړ کړي دي- ځینو د ځناورو قیصې، ځینو
د ملګرو قیصې او ځینو د خپلې خوښې د لوبو
د شیانو قیصې لیکلې دي-

استاذې ښځ لیکوالو ته په انعام کې د قیصو کتابونه ورکړي دي- زه چې د ښوونځي نه بیرته واپس کېږم نو کوشنیان راته تر لرې پورې لاسونه ښوروي-

بګ بکس

د دوېم جماعت د پاره

پاکستان ریډنګ پراجېکټ (USAID-funded Pakistan Reading Project) پینځهٔ کلن پروګرام دے چې، د بین الاقوامي ترقۍ دپاره امریکائي اداره (USAID) په مدد سره چلیږي- د دې پروګرام مقصد په پاکستان کې د صوبائي او علاقائي تعلیمي محکمو په تعاون سره د ذده کوونکیو د لوستلو مهارتونه ښهٔ کول دي- په دې لړکښې پاکستان ریډنګ پراجېکټ د زده کوونکیو د پښتو لوستلو مهارتونو د پرمختګ دپاره مختلف تکنیکي، تعلیمي او د ښودنې مواد تیار کړي دي-

بګ بُکس ددې تعلیمي موادو یو مهمه برخه ده- د 24 هفتو د پاره 12 بګ بُکس لیکلې شوي دي- یو بګ بُک به په دوؤ هفتو کې لوستلې شي- استاذان به دا بګ بُکس د "اوچت اواز" په طریقه لولي- د هر بګ بُک په وروستنې مخ د استاذانو د پاره ددې هفتې د لوستلو مهارتونو سرګرمۍ ورکړې شوي دي- استاذان دې په هفته کې دوه ورځې دا سرګرمۍ ضرور وکړي- د بګ بُک لوستلو په وخت د دې خبرې خیال وساتئ چې ماشومانو ته ټوله قیصه واورولې شي- د دې کتابونو لیکلو په وخت مختلف اُصول د نظر لاندې ساتلې شوي دي- مثلاً د مخصوصو موضوعاتو انتخاب، د ماشومانو ذهني سطح، ساده او مناسب ټکي او د ماشومانو دلچسپي برقرار ساتلو د پاره واضحه تصویري خاکې پېش کول وغېره-

د دې محنت په نتیجه کې به استاذان د ماشومانو د لوستلو مهارتونه مثلاً صوتي اګهي ، دغږنو علم، د ټکیو ذخیره، د لوستلو رواني، او د تفهیم صلاحیتونو ته وده ورکړې شي- دا کتابونه به په خصوصي توګه د لائبرېریو برخه وي چې راتلونکې ماشومان تري هم ګټې تر لاسه کړي او د پښتو په لوستلو کې به د دلچسپۍ دا سلسله هم روانه وي-
مونږ هیله لرو چې د پي آر پي دا محنت د بلوچستان په پرائمري سکولونو کې د لوستلو معیار ښهٔ کولو کې معاون ثابت شي-

پاکستان ریډنګ پراجېکټ کې لاندیني تعلیمي او د ښودنې مواد شامل دي-

- ټي اَئي جي ماډیولز
- سبقي منصوبې
- ویډیوز
- ورک بُک
- بګ بُکس
- فلېش کارډونه
- د ارکانو چارټونه

د چپایۍ په وخت د دې موادو د هر قسمه غلطۍ نه د پاک ساتلو د پاره په زړهٔ پورې کوشش شوے دے- بیا هم کهٔ چرې د لوستلو په وخت تاسو ته په دې کې څهٔ قسمه غلطي ښکاره شوه نو مهرباني وکړئ د دې باره کې زر تر زره د پاکستان ریډنګ پراجېکټ ضلعي یا صوبائي دفترونه خبر کړئ- د دې تعاون د پاره به مونږ ستاسو مننه کوؤ-

استاذانو د پاره لارښووني

پاملرنه: استاذان دي هره ورځ ماشومانو ته ټوله قيصه اوروي او په لاندېني لارښوونو دې عمل کوي-

وړومبی ورځ (خبرې اترې: پېش ګوئي اوزاړه معلومات)

تر لوست مخکي:

» زده کونکو ته د قيصې سرپاڼه ورښکاره کولو پر وخت پوښتنه وکړئ چي:
» تاسو ته په عکس کي څۀ څۀ ښکاري؟
» ستاسو په خيال دا قيصه به د څۀ په هکله وي؟

د لوست په مينځ کي:

» جمله "استاذې کوشنيانو څخه واړۀ واړۀ کارډونه ځيني ورکړل وواېۍ او د زده کونکو نه پوښتنه وکړئ چي ستاسو په خيال کارډونه به د څۀ له پاره وي؟

تر لوست وروسته:

د خپلي مرضۍ د دوۀ سوالونو تپوس وکړئ:
» کتابتون کي کوم کوم شيان نور هم وو؟
» کوشنيانو به د بس کتابتون ته ولي خوشحالېدل؟

دويمه ورځ (د ارکانو مشق)

تر لوست وروسته

کېدې سی چي ستاسو په ټولګي کي ځيني داسي لوستونکي هم وي چي مورنۍ ژبه يې پښتو نه وي، دا لاندېني سوالونه يوآځي د دغو لوستونکو څخه وپوښتئ-
» زده کونکو ته د قيصې سرپاڼه ورښکاره کولو پر وخت پوښتنه وکړئ چي:
» تاسو به، د بس کتابتون، په خپله ژبه کي څنګه وائي؟
» په لسم مخ جمله" ښه اوس لږ ږغ شئ! "وواېۍ او زده کونکيو ته وواېۍ چي دا جمله په خپله ژبه کي وواۍ-

» اوس زۀ ستاسو په مخکي څو ټکي لولم تاسو د هغو له ږغونو سره لاسونه وپړکوئ-
» ټکي: کتابتون، وډيو، کارډونه، دائره، لاسونه

درېيمه ورځ (ذخيره الفاظ، مورنۍ ژبه/د ماحول ژبه)

تر لوست وروسته

» په نهم مخ جمله "زه باور لرم چي تاسو به هم د خپلو ملګرو په لوست کي مرسته کوئ" ولولئ او زده کونکو ته وواېۍ چي د دی مطلب دی چي ما ته يقين دی هغوي ته او وايئ چي "باور لرم" په خپله جمله کي استعمال کړي-
» په اتم مخ جمله "ما له هغه وخت ډېر خوند راکړي چي ټول د يو بل سره د کتاب په لوست کي مرسته کوي-" ولولئ او زده کونکو ته وواېۍ چي "خوند راکړي" په خپله جمله کي وواېۍ-

څلورمه ورځ (خبرې اترې: د ذاتي ژوند په هکله)

تر لوست وروسته

» زده کونکو نه پوښتنه وکړئ چي:
» ستاسو په ښونځي کي د ګرځنده کتابتون بس راځي؟که راځي نو تاسو کومې کومې کړني کوئ؟
» تاسو د بس کتابتون ته خوشحالېږئ که نه؟ ولي؟
» لوست يو ښه کار دئ، که هو نو ولي که نه نو ځله؟
» که د چا لوست نه وي زده نو تاسو به ورته څه واياست؟
» تاسو به دی قيصې ته بل څۀ نوم اږدئ؟

www-pakreading-org

This publication is made possible by the support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID)- It is produced by the USAID-funded Pakistan Reading Project in collaboration with the provincial/regional government- The contents are the sole responsibility of the project and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government-

د دې موادو خپرونه د امريکائي خلقو په مرسته د امريکې بين الاقوامي ترقۍ اداري په لاس ممکن شوې ده- دا مواد يو اېس اېډ- پاکستان رېډنګ پراجېکټ د صوبائي/علاقائي حکومتونو په مرسته او شراکت سره تيار کړي دي- ددې موادو ټوله ذمه واري د پاکستان رېډنګ پراجېکټ ده- او دا ضروري نۀ ده چي دا د يو اېس اېډ يا د امريکائي حکومت د نظرېې عکاسي کوي-