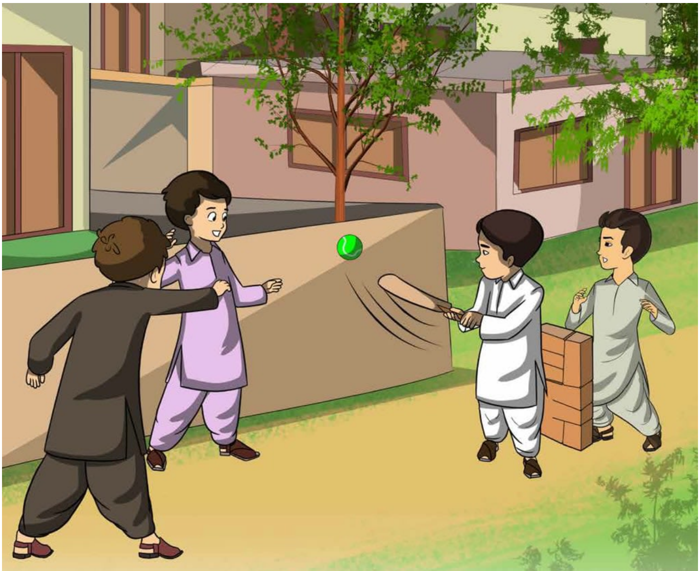


زروان په کوڅه کي د کوشنیانو سره د کرکټ
لوبه کوله او چي یوه زورداره شپړیزه ئي ووهله
نو ګېند د هغوئ د کور و هویلي ته واوښتئ-
کوشنیانو شوخل سو- زروان چي د ګېند
راخستو د پاره کورته دننه سو نو څۀ ګوري چي
د اکا زوی ئي راغلی دی- هغه چي ئي ولیدئ
نو د خوشحالي څخه ئي مخ سُور سو-

زروان چي خپل هم ځولي اَتل وليدۀ نو ډېرخوشحاله سو- هغۀ چي د اَتلِ راوړي ډالۍ وکتلي نو ګېند ځني هېر سو- اَتل زروان ته په ډالۍ کي ټېبلټ ورکړو- زروان چي ټېبلټ وليد نو ډېر خوشحاله سو- اَتل هغه ته د ټېبلټ چلول ورښکاره کړل-

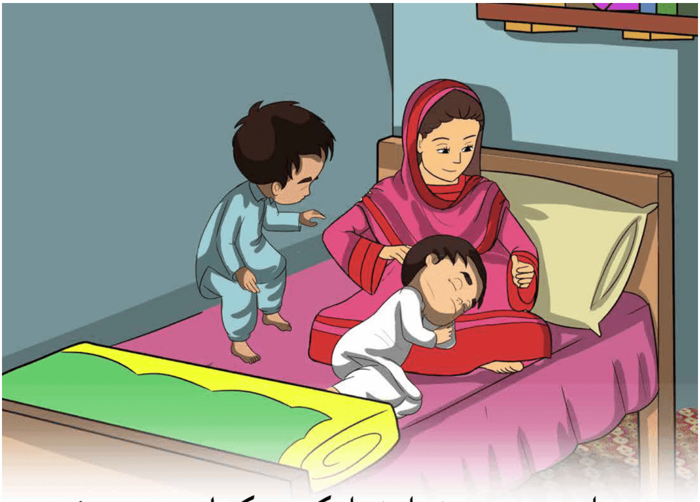
اَتل او زروان د ټېبلټ پر کتلو بوخت سول- اَتل ورته لومړی څۀ کارټونان او ویډیوګېمز ورښکاره کړل- زروان ووئیل، واه په دې کي خو ډېرې خوندناکې قیصې دي- زۀ به دا روزانه ګورم-

هغه به اوس د باندي کم تللو او په کور کي به
د اَتل سره ویډیو ګیم کولو کي بوخت و- ډېري
ورځي هم داسي تیري سوې- د کوڅي کوشنیان هم
په ږغونو ورکولو ستړی سول- زروان به هم اوس
په څۀ خبره پام نه ګرځولو- د کور خلک ځني هم
پریشانه کېدل-یوه ورځي چي هغوئ دواړه څنګه
خپلې خوني ته راغلل نو څۀ ګوري چي د خوني
په مینځ کي د غټي پوکڼۍ والا ټوکره پرته ده-

د زروان د لوبو ټول شیان د ټوکرۍ په شاوخوا کې وران ویجاړ پراته وو- غټ فیل، د کرکټ بلا، ګېند ، فټبال، د چابۍ موټرګۍ او د ریبنو ګوډۍ یو په یو د پوکنۍ والا ټوکرۍ ته تلل- زروان ووئیل دا څۀ کېږي؟ دا ټوکره د چا ده او تاسي ټول چیري روان یاست؟ چا هم ځواب ورنۀ کړ او په ټوکرۍ کي کښیناستل-

اَتل چي د چابۍ والا موټرکي د نيولو هڅه کوله نو هغه ځني په تندۍ سره په ټوکرۍ کي بريک ولګولو- دېخوا غټ فيل مسلسل ژړل- زروان د هغه څخه پوښتنه وکړه- نو هغه ورته ووئيل چي موږ ټول تاسي نه ډېر خوابدي يو او پرېکړه مو وکړه چي موږ به تاسي سره په خونه کي نه پاتې کېږو-

زروان پوښتنه ځني وکړه چي اخر ولي؟ تاسي
ټول خو زما د لوبو شيان يئ- غټ فيل ووئيل:
نه نه موږ به اوس تاسي سره نه وسېږو- تاسي
ته زموږ اړتيا نسته- موږ به اوس داسي
کوشني سره ځو چي زموږ ته اړتيا لري- د
سترګو په رپ کي ټوکرۍ د لوبو شيانو څخه
ډکه سوه او پوکنه اوپړسېده- بيا ټوکرۍ د
کړکۍ څخه د باندي ؤوتله او زروان ورته
کتل- اوس خونه خالي سوي وه- زروان چي
دا هر څۀ وکتل نو په ژړا سو-



زروان چې په ژړا ژړا کې وکتل نو سر ئې
د مور په غېږه کې پروت ؤ- اَتل هم ورسره
غمجن ولاړ ؤ- زروان په ژړا کې مورته ووئيل
چې زما ټول د لوبو شيان له ما څخه ناراضه
سول- مور ورته ووئيل چې ستا د لوبو ټولو
شيان خو هم هلته پراتهٔ دي- ما خو ستا د
ژړا واورېده نو ځکه خونې ته راغلم- داسې
ښکارېده چې تاسې خوب لېدو- زروان مور
ته ټول خوب ووئيلو-

مور هغې سره مینه وکړله او د اَتل سره ئي یو
ځائ کښېنولو- زروان تاسي چي کوم خوب
لیدلی دی هغه ځکه چي تاسي ته احساس
وسو چي تاسي صرف په ټېبلټ اخته یئ او
د لوبو نورو شیانو ته مو فکر نشته- زروان
د شرم څخه سرِ کښته کړو او د مور خبري
ئي اورېدلې- اَتل چي دا واورېدل نو خپلي
سترګي ئي پټي کړې-

زویه! د ټېبلټ سره لوبي کول ښه خبره ده- خو
د دې دا مطلب نه سو چي تاسي دې ټوله ورځ
په خونه کي ځان بندي کړی او دې سره لوبي
کوئ- او نور ټول د لوبو شیان، ملګري او
کور والا درڅخه هېر سي- د باندي د ملګریو
سره لوبي کولو سره بنده جک جوړ وي-

مور دوی دواړو له د ټولي ورځي د پاره ټائم ټېبل جوړ کړو چي پکي ليک لوست، د ملګرو سره لوبي کول او په ټوله ورځ کي پر يوه خاص وخت د ټېبلټ استعمال شامل ؤ- دواړه بچيان اوس پر دي پابندۍ سره عمل کوي- هغوئ دا زده کړل چي د هر کار کولو د پاره يو وخت ټاکل کيږي- د يو شي ډېر استعمال زموږ د پاره ګټور نۀ وي-

بګ بکس

د دوېم جماعت د پاره

پاکستان ریډنګ پراجېکټ (USAID-funded Pakistan Reading Project) پینځهٔ کلن پروګرام دے چې، د بین الاقوامي ترقۍ دپاره امریکائي اداره (USAID) په مدد سره چلیږي- د دې پروګرام مقصد په پاکستان کې د صوبائي او علاقائي تعلیمي محکمو په تعاون سره د ذده کوونکیو د لوستلو مهارتونه ښهٔ کول دي- په دې لړکښې پاکستان ریډنګ پراجېکټ د زده کوونکیو د پښتو لوستلو مهارتونو د پرمختګ دپاره مختلف تکنیکي، تعلیمي او د ښودنې مواد تیار کړي دي-

بګ بُکس ددې تعلیمي موادو یو مهمه برخه ده- د 24 هفتو د پاره 12 بګ بُکس لیکلې شوي دي- یو بِګ بُک به په دوؤ هفتو کې لوستلې شي- استاذان به دا بِګ بُکس د "اوچت اواز" په طریقه لولي- د هر بګ بُک په وروستنې مخ د استاذانو د پاره ددې هفتې د لوستلو مهارتونو سرګرمۍ ورکړې شوي دي- استاذان دې په هفته کې دوه ورځې دا سرګرمۍ ضرور وکړي- د بِګ بُک لوستلو په وخت د دې خبرې خیال وساتئ چې ماشومانو ته ټوله قیصې واورولې شي- د دې کتابونو لیکلو په وخت مختلف اُصول د نظر لاندې ساتلې شوي دي- مثلاً د مخصوصو موضوعاتو انتخاب، د ماشومانو ذهني سطح، ساده او مناسب ټکي او د ماشومانو دلچسپي برقرار ساتلو د پاره واضحه تصویري خاکې پېش کول وغېره-

د دې محنت په نتیجه کې به استاذان د ماشومانو د لوستلو مهارتونه مثلاً صوتي اګهي ، دغږنو علم، د ټکیو ذخیره، د لوستلو رواني، او د تفهیم صلاحیتونو ته وده ورکړي شي- دا کتابونه به په خصوصي توګه د لائبرېریو برخه وي چې راتلونکي ماشومان تري هم ګټې تر لاسه کړي او د پښتو په لوستلو کې به د دلچسپۍ دا سلسله هم روانه وي-
مونږ هیله لرو چې د پي آر پي دا محنت د بلوچستان په پرائمري سکولونو کې د لوستلو معیار ښهٔ کولو کې معاون ثابت شي-

پاکستان ریډنګ پراجېکټ کې لاندیني تعلیمي او د ښودنې مواد شامل دي-

- ټي اَئي جي ماډیولز
- سبقي منصوبې
- ویډیوز
- ورک بُک
- بِګ بُکس
- فلېش کارډونه
- د ارکانو چارټونه

د چپایۍ په وخت د دې موادو د هر قسمه غلطۍ نه د پاک ساتلو د پاره په زړهٔ پورې کوشش شوے دے- بیا هم کهٔ چرې د لوستلو په وخت تاسو ته په دې کې څهٔ قسمه غلطي ښکاره شوه نو مهرباني وکړئ د دې باره کې زر تر زره د پاکستان ریډنګ پراجېکټ ضلعي یا صوبائي دفترونه خبر کړئ- د دې تعاون د پاره به مونږ ستاسو مننه کوؤ-

د استاذانو د پاره لارښوونې

پاملرنه: استاذان دې هره ورځ ماشومانو ته ټوله قیصه اوروي او په لاندېنيو لارښوونو دې عمل کوي.

لومړۍ ورځ (خبري اترې: پېش ګوئي او زاړه معلومات)

تر لوستلو مخکې

» زده کونکو ته د قیصې سرپاڼه وربښکاره کولو پر وخت پوښتنه وکړئ چې:
» تاسو ته په عکس کې څۀ څۀ ښکاري؟
» ستاسو په خيال دا قیصه به د څۀ په هکله وي؟

د لوست په مېنځ کې

» په شپږم مخ جمله "چا هم څواب ورنۀ کړ او په ټوکرۍ کې کښېناستل." ولولئ او د زده کونکو نه پوښتنه وکړئ چې ستاسو په خيال د لوبو شيان په ټوکرۍ کې ولې کښېناستل؟

تر لوست وروسته

د خپلې مرضۍ د دوو سوالونو پوښتنه وکړئ.
» د زوران د لوبو شيان د هغې نه ولې خفا وو؟
» زوران به په ټېبلټ کې څۀ څۀ کاتل ؟

دويمه ورځ (د ارکانو مشق)

تر لوست وروسته

کېدې سي چې ستاسو په ټولګي کې ځينې داسې لوستونکي هم وي چې مورنۍ ژبه يې پښتو نه وي، دا لاندېني سوالونه يوآځي د دغو لوستونکو څخه وپوښتئ.
» زده کونکو ته د قیصې سرپاڼه وربښکاره کولو پر وخت پوښتنه وکړئ چې:
» تاسو به "د لوبو شيان" په خپله ژبه کې څنګه وائي؟
» په اتم مخ جمله "نه نه مونږ به اوس تاسي سره نه وسېږو." ووايئ او زده کونکو ته ووايئ چې دا جمله په خپله ژبه کې ووائي؟
» اوس زۀ ستاسو په مخکې څو ټکي لولم تاسو د هغو له غږونو سره لاسونه وپړکوئ.
» ټکي: شيان، اړتيا، غمجنه، ګټور، شپږيزه

درېيمه ورځ (ذخيره الفاظ، مورنۍ ژبه/د ماحول ژبه)

تر لوست وروسته

» په اول مخ جمله "د خوشحالي څخه ئي سُور سو." ولولئ او زده کونکو ته وائي چې د دی مطلب "ډېره خوشحالې" دی-هغوی ته ووايئ چې "مخ سُور سو" په خپله جمله کې استعمال کړي.

څلورمه ورځ (خبرې اترې: د ذاتي ژوند په هکله)

تر لوست وروسته

» زده کونکو نه پوښتنه وکړئ چې:
» زوران څخه د لوبو کوم کوم شيان وو؟
» تاسو څخه د لوبو کوم شيان دي ؟
» که تاسو څخه ټېبلټ وي نو تاسو به ور څخه څۀ کوئ؟
» د ملګرو څخه د منډو لوبو کولو کې څۀ څۀ ګټې دي؟
» د هر کار د پاره وخت ولې ټاکل ښه دي؟
» تاسو کوم کوم کارونه پر کوم کوم وخت کوئ؟

www-pakreading-org

This publication is made possible by the support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID)- It is produced by the USAID-funded Pakistan Reading Project in collaboration with the provincial/regional government- The contents are the sole responsibility of the project and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government-

د دې موادو خپرونه د امريکائي خلکو په مرسته د امريکې بېن الاقوامي ترقۍ ادارې په لاس ممکن سوې ده- دا مواد يو اېس اېډ- پاکستان رېډنګ پراجېکټ د صوبائي/علاقائي حکومتونو په مرسته او شراکت سره تيار کړي دي- ددې موادو ټوله ذمه واري د پاکستان رېډنګ پراجېکټ ده- او دا ضروري نۀ ده چې دا د يو اېس اېډ يا د امريکائي حکومت د نظريې عکاسي کوي-