یوه مرغۍ او یو مرغی ؤ- دواړه به یوځائ په
یوه وَنه کې وسېدل- د هغوئ د وښو نه جوړ
یو ښکلی شان کور ؤ- مرغۍ د کړکۍ له لارې
خپلو ګاونډیانو سره خبرې کولې- هغوئ به یو
ځائ دانې خوړلې-

د کور کار کولو څخه وروسته به مرغی ښئ
ډېر ارام کاؤ- پر ونه به هروخت درزغوبل وو-
ټولي مرغۍ او مېږان به په خپلو کارونو
کي بوخت وو- پاس په ونه کي يو کارګۀ هم
استوګنه کوله- مېږي ووئيل، واه! څومره
ښکلی کور دی-

طوطي ووئیل! اوکنه، وګوره، رڼا کې ئې
رنګ د بوډۍ ټال په رنګه ښکاري- مینا
ووئیل، مېږیه! کارګۀ خو چا سره په سمه خلۀ
خبري هم نه کوي- مېږي ووئیل! او کنه! هغه
په خپل کور باندي ډېر غرور کوي- مېږي د
ژمي د پاره بوره جمع کړه-

مرغۍ ووئیل څۀ پاخۀ کړم- نن خو څۀ
مالګین پاخۀ کړه ځکه چي پرون مي ډېر
خوارۀ خوړلي دي، "مرغی ووئیل"- زما
هم مالګین خوراک ته زړۀ کښیږي نو څۀ
پاخه کړم؟ "مرغۍ ووئیل "د وریځو نه
بل کوم ښۀ سی وي- "مرغی ووئیل"- د
مرغۍ په خلۀ کي هم اوبه راغلی-

مرغۍ وابنۀ راټول کړل او اور ئي بل کړو-
مرغی د پټي نه د دالو او وريځو دانې راوړې
او کټوۍ ئي باندې کړه- کټوۍ چې په يشېدو
سوه نو د مرغی او مرغۍ په خلۀ کي اوبۀ
راغلی- د هغوئ نه په کټو کي مالګه اچول
هېر سوي وو- مرغی د کارګۀ د کور دروازه
وټکوله-

کارګۀ په غُصه کي دروازه خلاصه کړه- مرغی ورته ووئیل چي زموږ په کور کي مالګه ختمه سوې ده نو موږ ته لږه مالګه راکړه- کارګۀ ورته انکار وکړو او دروازه ئي بنده کړه-

مرغی ډېر خوبدی سو چي زۀ ولي د کارګۀ
خوا ته تلم- مرغۍ ورته ووئيل مالګه دي
راوړه- مرغی ووئيل چي تر داسي مالګي نه
خو بې مالګي ډوډۍ ښه ده- دواړو صبروکړو،
وريځې ئي وخوړې او شُکر ئي ادا کړو-

د یخنۍ موسم پېلېدونکی وو- یخه یخه هوا چلېده- خبر دي وي، نن خو پر اسمان توري ګوري وربځې خورې دي - مرغی ووئیل- مرغۍ ټولي کړکۍ دروازي بندي کړي- په نیمه شپه کي پر اسمان کړز ګړوز پېل سو- مرغۍ او مرغی راویخ سول نو له باندې څخه ئي د ژړېدو اواز تر غوږ سو-

مرغی په هیبت سره دروازه خلاصه کړه، څه ګوري چې له د باندې کارګۀ بې حاله ولاړ دی- د یخنۍ د لاسه ټول رپېدو او اواز ئې هم کېپېدو- مرغی ترې پو ښتنه وکړه- وروره دومره تېز باران کې بهر ولې ولاړ ئې؟ د کارګۀ په سترګو کې اوښکې راغلې-

مرغۍ چې پورته د ونې سر ته وکتل نو حېران پاته سو- د کارګۀ د مالګې څخه جوړ کور په باران کې بهېدلی ؤ- مرغۍ ډېر خفه سو- کارګۀ ئې کور ته رادننه کړو- کارګۀ ډېر شرمنده ؤ ځکه چې هغه چیرې هم د چا مرسته نه وه کړې- د مالګې څخه جوړ کور چې کارګۀ پرې ډېر غورو کولو د باران په اوبو کې بهېدلی ؤ-

په دې سخت وخت کې هغوئ د کارګۀ ډېره مرسته وکړه- بله ورځ مرغۍ، مرغۍ او نورو ټولو مرغانو وابنۀ راجمع کړل او کارګۀ له ئې په شریکه کور جوړ کړو-

بګ بکس

د دویم جماعت د پاره

پاکستان ریډنګ پراجېکټ (USAID-funded Pakistan Reading Project) پینځهٔ کلن پروګرام دے چې، د بین الاقوامي ترقۍ دپاره امریکائي اداره (USAID) په مدد سره چلیږي- د دې پروګرام مقصد په پاکستان کې د صوبائي او علاقائي تعلیمي محکمو په تعاون سره د ذده کوونکیو د لوستلو مهارتونه ښهٔ کول دي- په دې لړکښې پاکستان ریډنګ پراجېکټ د زده کوونکیو د پښتو لوستلو مهارتونو د پرمختګ دپاره مختلف تکنیکي، تعلیمي او د ښودنې مواد تیار کړي دي-

بګ بُکس ددې تعلیمي موادو یو مهمه برخه ده- د 24 هفتو د پاره 12 بګ بُکس لیکلې شوي دي- یو بِګ بُک به په دوؤ هفتو کې لوستلې شي- استاذان به دا بِګ بُکس د "اوچت اواز" په طریقه لَولي- د هر بِګ بُک په وروستنې مخ د استاذانو د پاره ددې هفتې د لوستلو مهارتونو سرګرمۍ ورکړي شوي دي- استاذان دې په هفته کې دوه ورځې دا سرګرمۍ ضرور وکړي- د بِګ بُک لوستلو په وخت د دې خبرې خیال وساتئ چې ماشومانو ته ټوله قیصۍ واورولې شي- د دې کتابونو لیکلو په وخت مختلف اُصول د نظر لاندې ساتلې شوي دي- مثلاً د مخصوصو موضوعاتو انتخاب، د ماشومانو ذهني سطح، ساده او مناسب ټکي او د ماشومانو دلچسپي برقرار ساتلو د پاره واضحه تصویري خاکې پېش کول وغېره-

د دې محنت په نتیجه کې به استاذان د ماشومانو د لوستلو مهارتونه مثلاً صوتي اګهي ، دغږنو علم، د ټکیو ذخیره، د لوستلو رواني، او د تفهیم صلاحیتونو ته وده ورکړي شي- دا کتابونه به په خصوصي توګه د لائبرېریو برخه وي چې راتلونکي ماشومان ترې هم ګټې ترلاسه کړي او د پښتو په لوستلو کې به د دلچسپۍ دا سلسله هم روانه وي- مونږ هیله لرو چې د پي آر پي دا محنت د بلوچستان په پرائمري سکولونو کې د لوستلو معیار ښهٔ کولو کې معاون ثابت شي-

پاکستان ریډنګ پراجېکټ کې لاندیني تعلیمي او د ښودنې مواد شامل دي-

- ټي اَئي جي ماډیولز
- سبقي منصوبې
- ویډیوز
- ورک بُک
- بِګ بُکس
- فلېش کارډونه
- د ارکانو چارټونه

د چپایۍ په وخت د دې موادو د هر قسمه غلطۍ نه د پاک ساتلو د پاره په زړهٔ پورې کوشش شوے دے- بیا هم کهٔ چرې د لوستلو په وخت تاسو ته په دې کې څهٔ قسمه غلطي ښکاره شوه نو مهرباني وکړئ د دې باره کې زر تر زره د پاکستان ریډنګ پراجېکټ ضلعي یا صوبائي دفترونه خبر کړئ- د دې تعاون د پاره به مونږ ستاسو مننه کوؤ-

د استاذانو د پاره لارښوونې

پاملرنه: استاذان دې هره ورځ ماشومانو ته ټوله قيصه اوروي او په لاندينې لارښوونو دې عمل کوي-

لومړۍ ورځ (خبري اترې: پېش ګوئي او زاړه معلومات)

تر لوستلو مخکې

- د ماشومانو نه د قيصې د سرپاڼې ښودلو په وخت پوښتنه وکړئ:
- کوشنيانو څخه پوښتنه وکړئ چې ددې قيصې سرخط به څۀ وي؟

د لوست په مينځ کې

- د دويم مخ تصوير ښودلو په وخت پوښتنه وکړئ، ګارګۀ چيرې ناست دی؟
- د دويم مخ عکس ورښکاره کړئ او پوښتنه وکړئ چې ټولې مرغۍ او مېږان څۀ کوي؟

تر لوست وروسته

د خپلې خوښې د دوۀ سوالونو پوښتنه وکړئ

- مېږې په خپلو ګاونډيانو باندې څۀ ووېشل؟
- کارګۀ ولې د چينو اخستلو څخه انکار وکړو ؟

دويمه ورځ (د ارکانو مشق)

تر لوست وروسته

کېدې سی چې ستاسو په ټولګي کې ځينې داسې لوستونکې هم وي چې مورنۍ ژبه يې پښتو نه وي، دا لاندينې سوالونه يوآځې د دغو لوستونکو څخه وپوښتئ-

- سرپاڼه ورښکاره کړئ او پوښتنه وکړئ چې، تاسو په خپله ژبه کې "مالګې" ته څۀ واياست؟
- په څلورم مخ د "د ګارګۀ" عکس ورښکاره کړئ او پوښتنه وکړئ، ستاسو په ژبه کې ګارګۀ ته څۀ وائې؟
- په پنځم مخ جمله "د مرغۍ په خلۀ کې هم اوبه راغلې"ولولئ او ماشومانو ته په خپله ژبه کې دا جمله د لوستلو ووآياست؟
- په لسم مخ دمه واخلئ او جمله د تاثراتو او د لب و لهجې ښکته پورته والي سره ولولئ "د يخنۍ د لاسه ټول رپېدو او اواز ئې هم کېږدو" ماشومانو ته خپله ژبه کې دا جمله د لوستلو وواياست-

ماشومانو ته ټکې وواياست اود هغې د ږغ پوښتنه ځنې وکړئ-
لکه: کور- ک
ټکي: مرغۍ، ځاله، کور، ګرز ګروز، واښۀ، کارګه

دريمه ورځ (ذخيره الفاظ، مورنۍ ژبه/د ماحول ژبه)

تر لوست وروسته

- په دولسم مخ جمله "په دې سخت وخت کې هغوي د کارګۀ ډېره مرسته وکړه" کې "مرسته" مطلب "د چا سره ښۀ کول" استعمال کړئ او يو مثال ورکړئ لکه:- "موږ له ضرورت مندو سره مرسته کول پکار دي-" اوس د جملو جوړولو په وخت په ماشومانو پام کوئ-
- په لسم مخ جمله "مرغۍ په هېبت سره دروازه خلاصه کړه" د ماشومانو څخه د دې د مطلب پوښتنه وکړئ يا وضاحت وکړئ اوس ماشومانو ته وواياست چې "هېبت" ټکی په جملو کې وکاروي- د جملو جوړولو په وخت د ماشومانو مرسته وکړئ-
- په يولسم مخ دا جمله "مرغۍ چې پورته د وَني سر ته وکتل نو حېرانه پاتې سو "د ماشومانو څخه د دې د مطلب پوښتنه وکړئ يا وضاحت وکړئ اوس ماشومانو ته وواياست چې "حېرانه پاتې سو" په جملو کې وکاروي-

څلورمه ورځ (خبري اترې: د ذاتي ژوند په هکله)

تر لوست وروسته

- قيصه د څۀ په هکله ده؟
- په دې قيصه کې ستاسو کوم کردار ډېر خوښ سو؟ ولې؟
- مرغۍ د کارګه نه څۀ وغوښتل؟
- د مرغۍ څۀ خوړلو ته زړۀ کېدو؟
- د کارګۀ د کور رنګ د څۀ په رنګه ښکارېدو؟
- مېږې د ژمي د پاره څۀ جمع کول؟

www-pakreading-org

This publication is made possible by the support of the American people through the United States Agency for International Development (USAID)- It is produced by the USAID-funded Pakistan Reading Project in collaboration with the provincial/regional government- The contents are the sole responsibility of the project and do not necessarily reflect the views of USAID or the United States Government-

د دې موادو خپرونه د امريکائي خلکو په مرسته د امريکې بين الاقوامي ترقۍ ادارې په لاس ممکن سوې ده- دا مواد يو اېس اېډ- پاکستان ريډنګ پراجېکټ د صوبائي/علاقائي حکومتونو په مرسته او شراکت سره تيار کړي دي- ددې موادو ټوله ذمه واري د پاکستان ريډنګ پراجېکټ ده- او دا ضروري نۀ ده چې دا د يو اېس اېډ يا د امريکائي حکومت د نظريې عکاسي کوي-