

من ء شلى ء هى حىال كرت  
سرا جمبرانى به بوتى مئى اسكول  
ها بال به كرتى چداں چه اودا  
سرا جمبرانى وانوك ء استاد

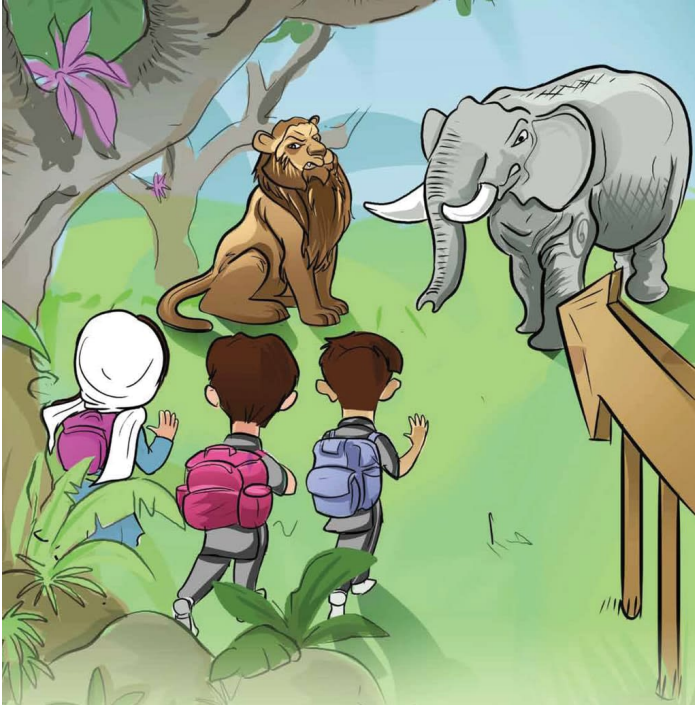




سرا جمبرانی گروکے بہ جنت  
شلی تچان ء ملور ہم بہ بیت  
نہ بوتگ کدی ء ہجیر نہ بیت  
سرا جمبرانی کہ نندگ نہ بیت

پدا من هے حبال كُرت بارل  
به بيل انا اسكول مئے چنگلے ء  
سرا درچك ء دارانى سر كپ ء اير كپ  
به كرتيل كه سئيل ء سوادے ما هر دم





بلئے ادا کہ شیر ہم بئیت اِنْت  
ءِ پیلّ ہم کئیت اِنْت کہ ما چو بہ ترساں  
اناں اناں مہ بیت اِنْت نوں اے وڑ  
پہ تُرس ءِ پہ لرزے اے جاہ نہ وشئیں

پدا من ہے وڑ حیاں کُرت باریں  
پہ بیت انت مئے اسکول کورے ء توک ء  
ء یک بوجی یے ء ما ہم سواریں  
ماں آپ ء توک ء شتیں ء اکتیں



ما آپ ء توک ء بہ ونٹیں وٹ ات  
ما آپ ء توک ء بہ سرتیں گوازی  
بلے آپ ء توک ء را مان انت واگو  
پمیشکہ مارا چہ آپ ء اول ترسیت





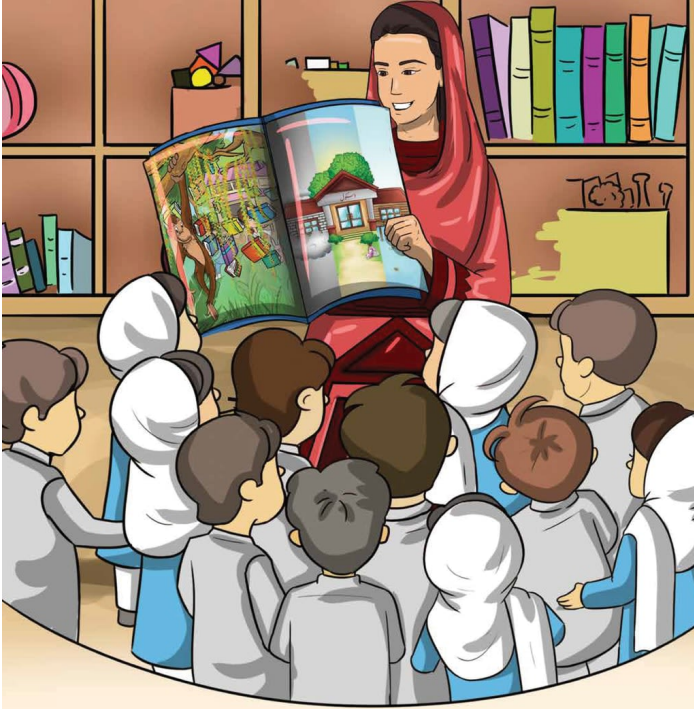
حیال شرأت بلتے نہ بیت چوش  
نہ کور ء جنگل، نہ سیائیں جمبر  
نہ آپ ء توک ء کہ بیت انت وانگ  
نہ اے وڑیں جاہ ء بیت انت ندگ



بس انا، انا، بس انا انا  
سراے زمین ء مے بہ بیت انت اسکول  
سر سبز ء شاداب، ہر نیم ء و شیں  
چہ درستاں شرتر، چہ درستاں جو انیں







مئے شریں اُستاد، پہ مہرے مارا  
 سبق وانین اُنت پہ وشّ مارا  
 جمع ءُ ضرب ءُ دینت آ سوج ءُ  
 ءُ وشّ وشّیں آ کسہ وان اُنت

مئے اسکول مارا چہ درستاں دوستیں  
کہ دنتیں مارا اے زانت ء زانگ  
پہ حَبَّے کاہاں، پہ شانے وان اُنت  
مئے اسکول مارا کہ دنتیں تاہیر



من ۽ شلی ۽ ہے جیل کت  
 سرا جهرانی پر پوتیں نئے اسکول  
 حا بال پر کرتیں چھان چہ اودا  
 سرا جهرانی واکٹ ۽ استاد

سرا جهرانی گرومکے بہ جنت  
 علی جھان ۽ ملور ہم بہ بیت  
 نہ پوتک کوی ۽ جهر نہ بیت  
 سرا جهرانی کت نوتک نہ بیت

چا من ہے جیل کت یاریں  
 بہ بیت انت اسکول نئے کھٹے ۽  
 سرا ڈیکٹ ۽ دارانی سرکپ ۽ لہ کپ  
 بہ کرتیں کت سکیں ۽ سولے ما ہرم

کتب ذچکال بہ بنت انت کہ لوجان  
 گول شادواں ما ہم بہ کرتیں کت گوازی  
 ما وٹ تائیں نیک بہ دارتیں ہرم  
 چہ لوکھ اجبر مہ یاریں ما ورن

نٹنے ادا کت شیر ہم بیت انت  
 ۽ کت ہم کت انت کت ما چہ بہ ترساں  
 اتاں اتاں مہ بیت انت لوں اے وڑ  
 چہ ترس ۽ پ گزے اے جاہ نہ ورتیں

چا من ہے وڑ جیل کت یاریں  
 بہ بیت انت نئے اسکول کورے ۽ کت ۽  
 ۽ کت بوی ہے ۽ ما ہم سولیں  
 مال آپ ۽ کت ۽ کتیں ۽ اتیں

ما آپ ۽ کت ۽ بہ دتیں وٹ انت  
 ما آپ ۽ کت ۽ بہ کرتیں گوازی  
 نٹنے آپ ۽ کت ۽ را مان انت واکو  
 پھیکھ مارا چہ آپ ۽ اول ترسیت

جیل کت نٹنے نہ بیت چوش  
 نہ سکوز ۽ جگل، نہ سائیں جهر  
 نہ آپ ۽ کت ۽ کت بیت انت واکت  
 نہ اے وڑس جاہ ۽ بیت انت نوتک

بس اباں، بس اباں اباں  
 سرا اے زین ۽ نئے بہ بیت انت اسکول  
 سر سبز ۽ شاداب، ہر نیم ۽ ورتیں  
 چہ درساں شرتر، چہ درساں جواتیں

نئے شرین استاد، چہ مہرے مارا  
 سیک وائیں انت چہ وکی مارا  
 جع ۽ ضرب ۽ وکیت آسون ۽  
 ۽ وٹس وکیتیں آسیر وان انت

نئے اسکول مارا چہ درساں دوستیں  
 کت دتیں مارا اے زانت ۽ زاکت  
 چہ نٹنے کلاں، چہ شائے وان انت  
 نئے اسکول مارا کت دتیں تاپیر



## بگ بکس (BIG BOOKS) پہ اولی کلاس ء

پاکستان ریڈنگ پروجیکٹ نے امریکی نکل (USAID) سے میان استانی دیرمدنی و مکہ ء گجنگ کرگھیں ہفت سالی پروگرام لیت۔ لہذا یہ مواد پاکستان ء صوبائی ء ہندی واک ء زانگی ادارگنی مکہ ء نوربرانی واک ء سٹ ء وڈنگ ء گمترنگ لیت۔ اسے پروجیکٹ ء 2013 ء واک ء زانگی موادانی رو ء ہندی کارگجنگ کرگھ۔ اسے مواد کساکس پانڈو ہزار استادان ہندی کلاس ء واکینگ لیت۔ پنی آر ٹی ء ٹریننگ ء وہ ء استادانی تجربت ء گوں موادانی چار ء تھاس ء ایٹانی آڈ ء چنچالاس ٹرینس وڈسے چار بگ بکس ء ٹرینس آرسے درنگ۔ پنی آر ٹی ء ایسے آرسے گیشتر جوائن گانگ زنگ ء اولی کلاس ء واک ء کاری مواد ہندی ء چار ء تھاس ء چار ٹر ء گمترنگ لیت۔ اسے درانیں واکگی مواد چنچالیں صوبہائی ٹھنیں اسکولان اولی کلاس ء نوربران گوں چنچاک ہم بگ بکس لیت۔

ہلچکی ء اسے سبب پاکستان ریڈنگ پروجیکٹ ء ہفت سالی جہدانی برورو لیت کہ اسے پہ گنجگی کلاس ء نوربران نمیشہ بگ بکس لیت۔ اسے سبب ء مسترین مول اٹش لیت کہ کلاس ء نوربران ہلچکی واک ء حب ء واک بیکارک بہ بیت۔ اسے سبب نوربران واک ء وہ ء جتا جتاہیں جت ء پوش کہ نور ء چنچار (Phonemic Awareness)، لہزگج (Vocabulary)، نورینک (Phonics)، روانی ء زانگ ء چنچارگ (Comprehension & Fluency) ء بگ بک ویک لیت۔ اسے سببانی سبب ء نوربر لہزگنی نور، چنچار، روانی ء شش وڈ ء ہیل کرت کن لیت۔

پہ اسے سبب ء واک ء ہاسن دگوشی ویک بگ بک کہ واک ء دیرمدنی ویک ء پہ ہیلکاری ء جنت ء پوس ء مک ء چار اجنال ء موہ ویک بگ بک واک نوربر ہیلکاری ء نیام ء ارزان ء چ گران ء نیمک ء شت بہ کنت ء ارزانی ء ہیل کرت بہ کنت۔ لہکیں جانی ء دکھیں جنت ء پوس ء سوب ء آسبہ ء کاروت ء آئی ء حلف ء ہم ہوہ بہ بیت۔ اسے سبب نوربرانی واکگی کج ء مکیل ء حساب ء رو ء بند ویک بگ بکس لیت ء نمیشہ کار ہم ویک بگ بکس لیت۔

پاکستان ریڈنگ پروجیکٹ ء تہا جمل ء واکیں مواد ہور لیت۔

- |   |                  |   |        |   |           |
|---|------------------|---|--------|---|-----------|
| ■ | نی آئی جی ہاڈویز | ■ | ویڈیوز | ■ | بگ بک     |
| ■ | دروقی پیشدہنی    | ■ | ورک بک | ■ | فٹیش کارڈ |
| ■ | گالوگانی چارٹ    |   |        |   |           |

اسے سبب ء موادانی چاپ ء شکی ء اسے سبب ء جانی ء جبال دارگ بگ بک کہ چہ رویاں بک بہ بیت۔ لہکے واک ء میان ء اٹانی اور ء جتاہیں روی ء زوری لہکے اہل گمگ بیت ء ایٹانی بیت ء پاکستان ریڈنگ پروجیکٹ ء شکی ء صوبائی ء ہندی کارگسال سرہ پی لیت۔ لہکے مکہ ء جت دار ہیں۔

## پہ استادوں رہنمائی

**دوسری درجہ** (پڑھنے، سننے، دیکھنے، سمجھنے اور اپنی رائے کا اظہار کرنے کی صلاحیتوں پر مشتمل)

### واکٹ نمبر 1

« جاوید کا 13 ویں سال ہے۔ وہ اپنی والدہ سے جدا ہو گیا ہے۔ والدہ نے کہا ہے کہ وہ اپنی والدہ کے پاس رہے گا، یہ سب سن کر جاوید نے کہا ہے کہ وہ اپنی والدہ کے پاس نہیں رہے گا۔  
« کن دوروں میں والدین کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے؟  
« کون کون سے کام ہوں گے جو والدین کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے؟  
« کون کون سے کام ہوں گے جو والدین کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے؟  
« کون کون سے کام ہوں گے جو والدین کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے؟

یہ بات کہتے ہیں کہ اس بات کو سمجھنا کہ والدین کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے۔  
یہ بات کہتے ہیں کہ اس بات کو سمجھنا کہ والدین کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے۔

سڑکوں اور گلیوں پر چلنے والے گاڑیوں کی رفتار کو کنٹرول کرنے کے لیے ڈیڑھ یا دو گھنٹے کی رفتار پر محدود کرنے کی بات ہے۔  
« گاڑیوں کی رفتار کو کنٹرول کرنے کے لیے ڈیڑھ یا دو گھنٹے کی رفتار پر محدود کرنے کی بات ہے۔  
« گاڑیوں کی رفتار کو کنٹرول کرنے کے لیے ڈیڑھ یا دو گھنٹے کی رفتار پر محدود کرنے کی بات ہے۔  
« گاڑیوں کی رفتار کو کنٹرول کرنے کے لیے ڈیڑھ یا دو گھنٹے کی رفتار پر محدود کرنے کی بات ہے۔  
« گاڑیوں کی رفتار کو کنٹرول کرنے کے لیے ڈیڑھ یا دو گھنٹے کی رفتار پر محدود کرنے کی بات ہے۔

**پہلی درجہ** (پڑھنے، سننے، دیکھنے اور سمجھنے کی صلاحیتوں پر مشتمل)

### واکٹ نمبر 1

دوروں میں والدین کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے۔  
« کون کون سے کام ہوں گے جو والدین کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے؟

### واکٹ نمبر 2

« جاوید کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے۔  
« کون کون سے کام ہوں گے جو والدین کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے؟  
« کون کون سے کام ہوں گے جو والدین کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے؟

### واکٹ نمبر 3

« گاڑیوں کی رفتار کو کنٹرول کرنے کے لیے ڈیڑھ یا دو گھنٹے کی رفتار پر محدود کرنے کی بات ہے۔  
« گاڑیوں کی رفتار کو کنٹرول کرنے کے لیے ڈیڑھ یا دو گھنٹے کی رفتار پر محدود کرنے کی بات ہے۔  
« گاڑیوں کی رفتار کو کنٹرول کرنے کے لیے ڈیڑھ یا دو گھنٹے کی رفتار پر محدود کرنے کی بات ہے۔  
« گاڑیوں کی رفتار کو کنٹرول کرنے کے لیے ڈیڑھ یا دو گھنٹے کی رفتار پر محدود کرنے کی بات ہے۔

**چوتھی درجہ** (پڑھنے، سننے، دیکھنے اور اپنی رائے کا اظہار کرنے کی صلاحیتوں پر مشتمل)

### واکٹ نمبر 1

« کون کون سے کام ہوں گے جو والدین کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے؟  
« کون کون سے کام ہوں گے جو والدین کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے؟  
« کون کون سے کام ہوں گے جو والدین کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے؟  
« کون کون سے کام ہوں گے جو والدین کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے؟  
« کون کون سے کام ہوں گے جو والدین کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے؟

**پہلی درجہ** (پڑھنے، سننے، دیکھنے اور سمجھنے کی صلاحیتوں پر مشتمل)

### واکٹ نمبر 1

« جاوید کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے۔  
« کون کون سے کام ہوں گے جو والدین کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے؟  
« کون کون سے کام ہوں گے جو والدین کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے؟  
« کون کون سے کام ہوں گے جو والدین کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے؟  
« کون کون سے کام ہوں گے جو والدین کو اپنی والدہ کے ساتھ رہنے کی بات ہے؟