

अगाडको आवरण पृष्ठ

चटुर बक्ला



तह ५, कक्षा २

लेखक: हमिलाल चौधरी

दंगाहा थारू



तुल्सीपुर डुम्रीगाउँक लघघ बनवा रह। बनवम मेर मेरीक चरि बैसट। उ बनवक  
बचिम एकठो टल्वा रह।

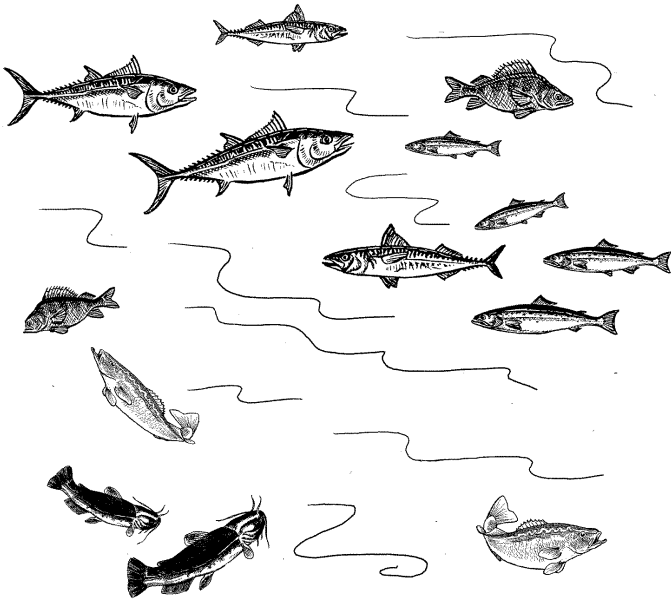
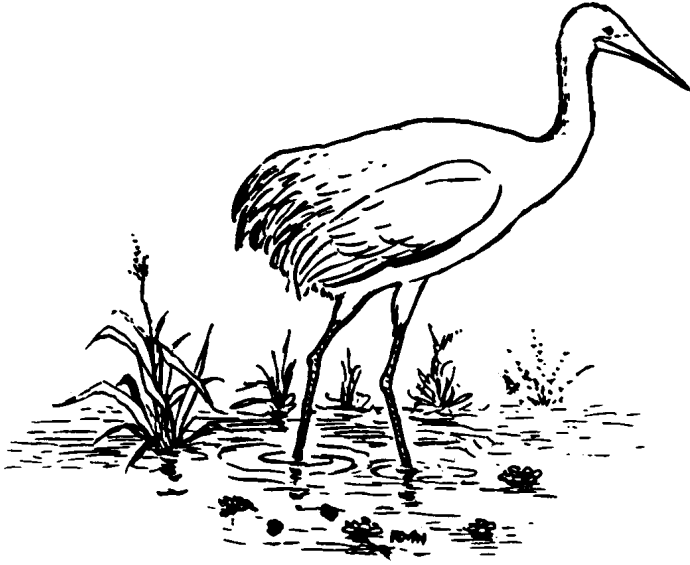


उ टल्वम मछ्छी, बेङ्ग्वा, गेक्टा बैठट। हुकनक एक आपसमा एकडम मेलमलिप  
रलहन। सर्कु कु चाड पर्वम मलिकन मनाइट।

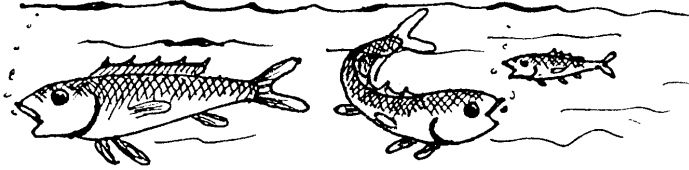
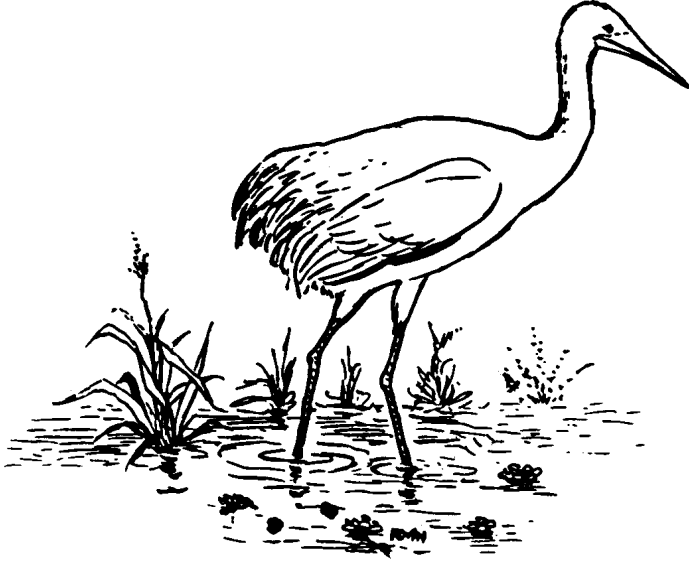




सकॅकुजन खुसी रलह। एक डनीक बाट रह। उ टल्वम एक ठो बक्ला आइल। व  
ढक्विम बैठकन कह लागल।

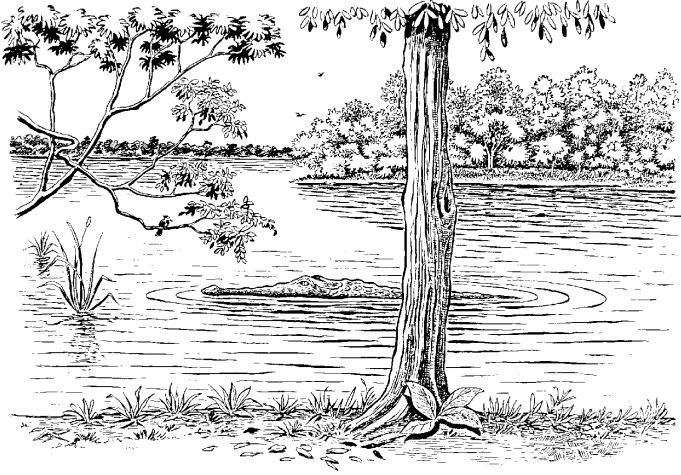


यी टल्वा छोटी मोटी बा। पानी झट्ट सुक जाइ। मै एक ठो बराभारी टल्वा डेखरख्नु।  
उ टल्वम जैबोट कबुफेन पानी नैसुखी।



बक़्ला मछ्छीन कहल। यी बाट सुनकन मछ्छीन छलफल करलग्ग। कीउ कल  
बक़्ला ठगटा। कीउ कल बक़्ला ठकि कहटा।

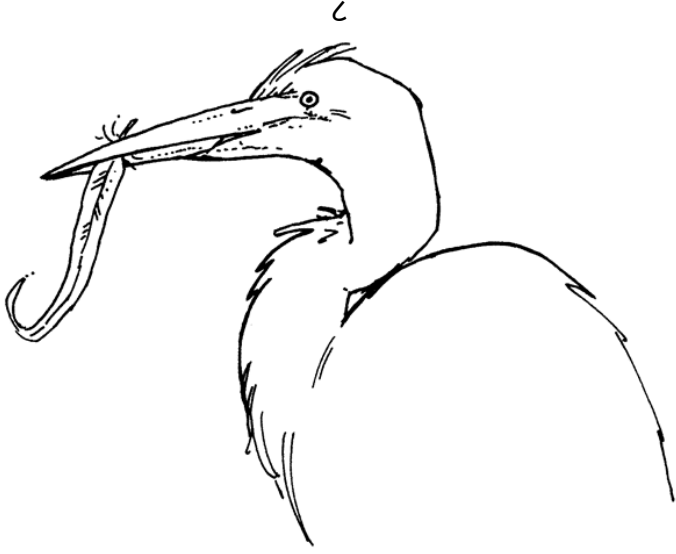




एक आपसमा छलफल कर लग्ल। हुकन बर्चिचम आकन बक्ला कहल। मै ट  
टुहनक भलाइक लाग कहटु। पाछ फेन जीन पसूटैहो।

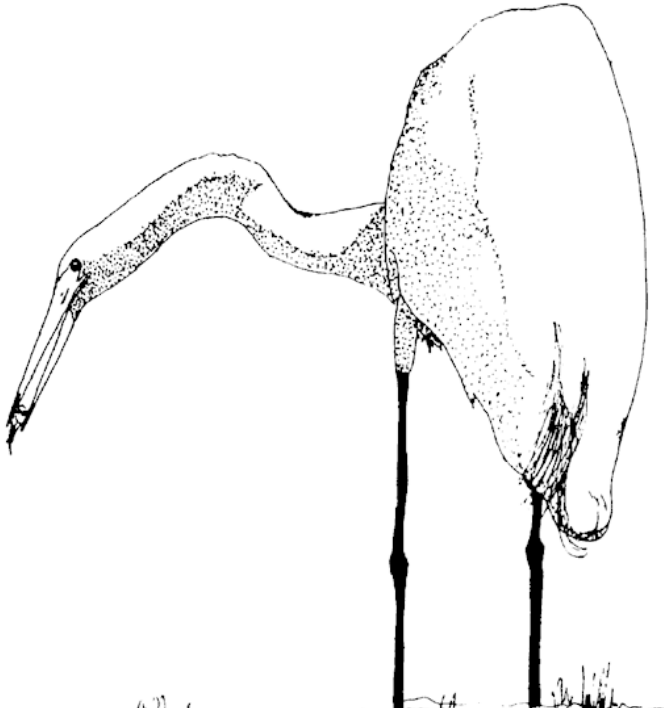
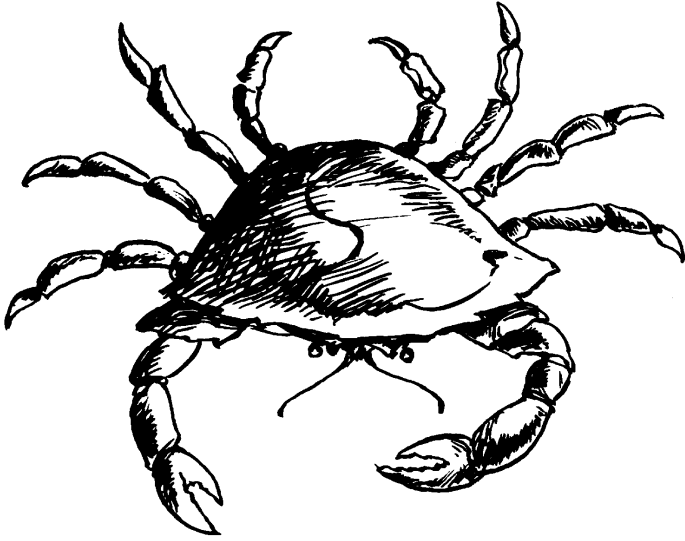


ओसनिहो कलसे के सहयोग करी? कैकन मछ्छी हुक् कल। बक्ला कहल मै  
सहयोग करम।



उ बरा टल्वम मै लैजैबु। कैकन बक्ला कहल। बक्ला मछ्छीन लैजैने बन्वम जाक  
आए। व आपन भुख मेटाए। असहक बहुट डनि सम्म करल।

9

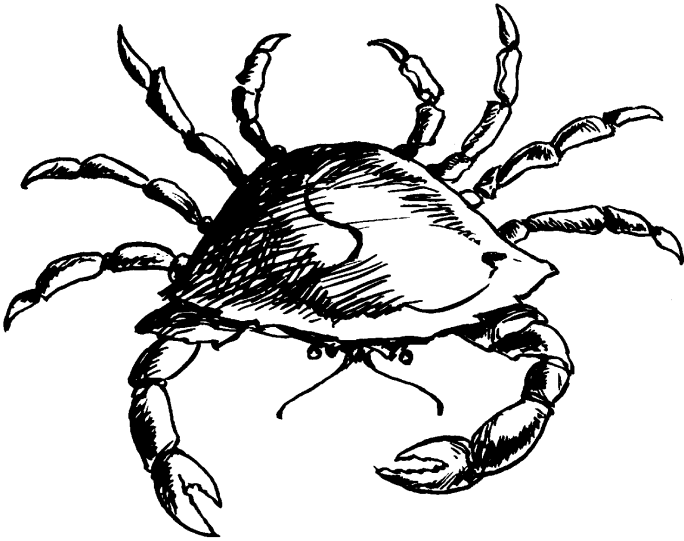


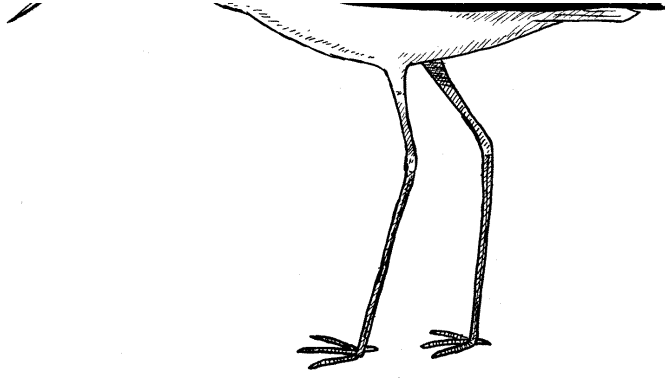


एक डनि गेक्टक पाला अइलसि। उ गेक्टहन लैजाइ लागल। मच्छीन खाएअसक  
गेक्टह फेन खाए ख्वाजल।  
उह ब्यालम गेक्टा बक्लक घ्याँचा पक्लल।



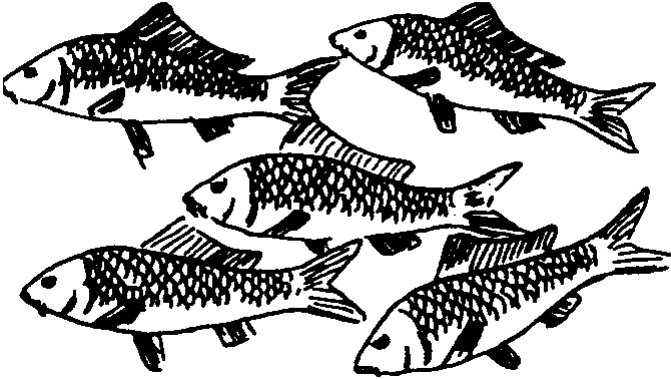
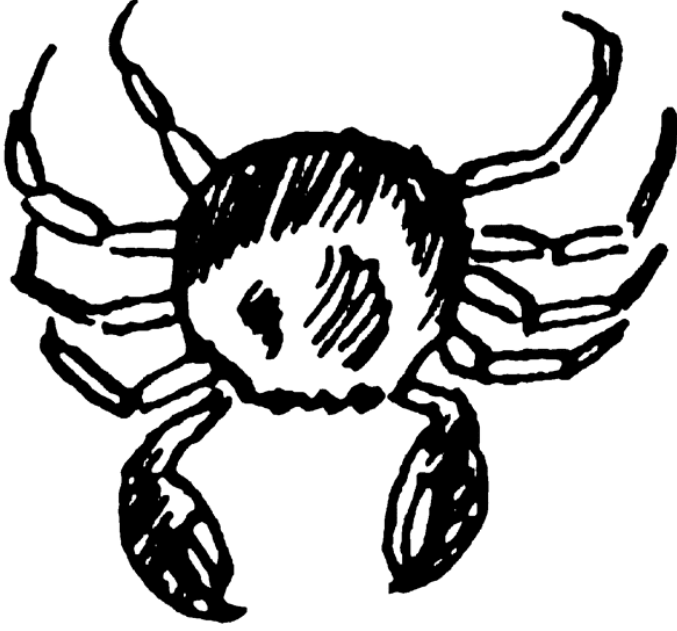
बकलकह बठाइ लग्लसि। बकला अइया अइया कहलागल। गेक्टा झन जोरसे  
च्याप पक्कल। बकला कहल मै टोहीन नै खैम।



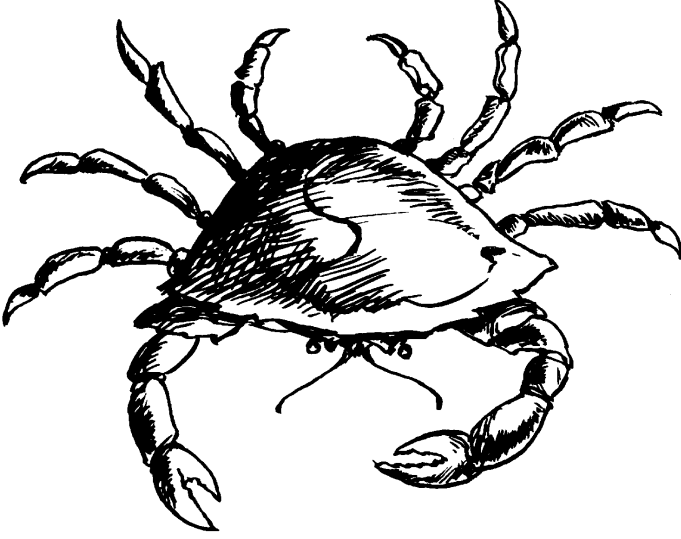
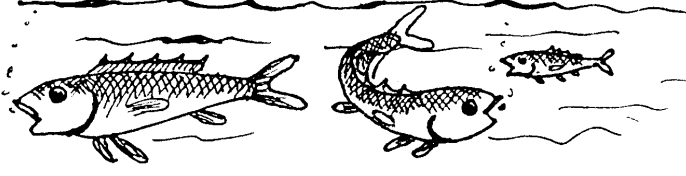


गेक्टा कहल महीन उह टल्वम लैजा। नकी मै टोहीन नै छोरम। बक्ला कहल हुइट  
लैजाइटु। बक्ला गेक्टह उह टल्वम लैगील।

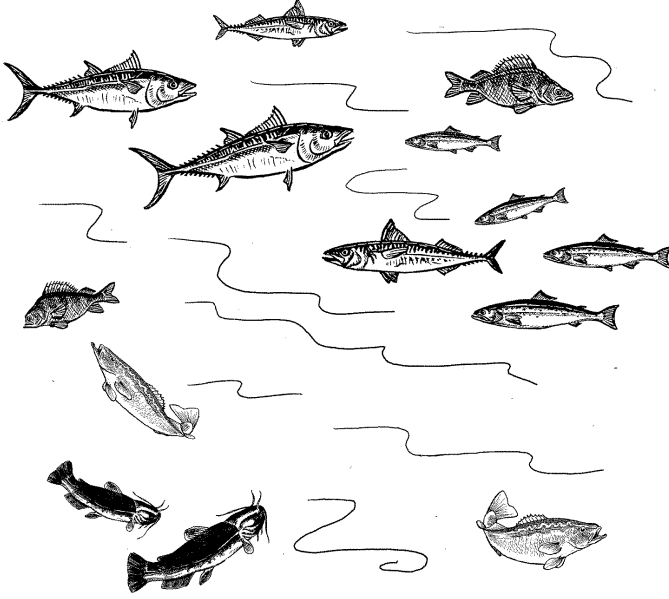




गेक्टा बन्वम हुइलक सक्कुन बटाइल। उ हमन लैजीने बन्वम जाकन खाए। आब  
बक्लक बाट नमिर्ना हो।



गेक्टक बुढ्ढीले सक्कु मच्छी बचलन। गेक्टह अघवा बनैल। गेक्टह ढन्यवाड डेल।



आप नरिणई लेहबेर बचिार कर्ना कल। सम्मान करपरट कना सक्कुजन बुझल। व  
सक्कु जन खुसी मनैल।

शीर्षक पृष्ठ

चटुर बक्ला

Images on pages Front Cover, १, २, ३, ६, ७, ९, ९, १०, ११, ११, ११, १२, १२, १३ by International Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL International. CC-BY-ND 3.0.

Images on pages ४, ५ by Roman, International Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL International. CC-BY-ND 3.0.

Images on pages ४, ८, १४ by Cathy Marlett, International Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL International. CC-BY-ND 3.0.

Images on pages ५, १३ by Jean-Marie Boayaga, International Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL International. CC-BY-ND 3.0.

तहगत, तह ५

This book has been developed under the Enabling Writers Project with the support of the Curriculum Development Centre-Ministry of Education, Science and Technology Nepal, Language Commission- Government of Nepal, Backward Society Education (BASE) and World Education.

दंगाहा थारूNepal

श्रेय पृष्ठ Copyright © 2019, Enabling Writers Project - World  
Education-Nepal



<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> तपाईंले यस  
रचनालाई व्यापारिक प्रयोजनका लागि प्रयोग गर्न पाउनुहुन्छ। तपाईंले यस  
रचनालाई समायोज गर्न वा यसमा आफ्नो तर्फबाट थपथाप गर्न पाउनुहुन्छ।  
तपाईंले लेखक, चित्रकार, इत्यादिको प्रतिलिपि अधिकार सूचना र नाम  
राख्नुपर्छ।

## अगाडको आवरण पृष्ठको भत्तिरपट्टी

यस पुस्तकको बारेमा: दंगाहा थारू भाषामा तयार गरिएको यो पुस्तक कक्षा २ मा अध्ययनरत भाइबहनीहरूका लागि हो। यो पुस्तक देवनागरी लिपिका सबै वर्ण र मात्रा सकिसकेका बालबालिकाको स्वतन्त्र पठनका लागि तयार पारिएको हो। पढाइ सीपको विकास गर्नका लागि यस पुस्तकलाई शिक्षकले नयाँ शब्द सिकाउन, नमुना पठन गर्न र बोध शिक्षणका लागि प्रयोग गर्न सक्नेछन्।

The End

