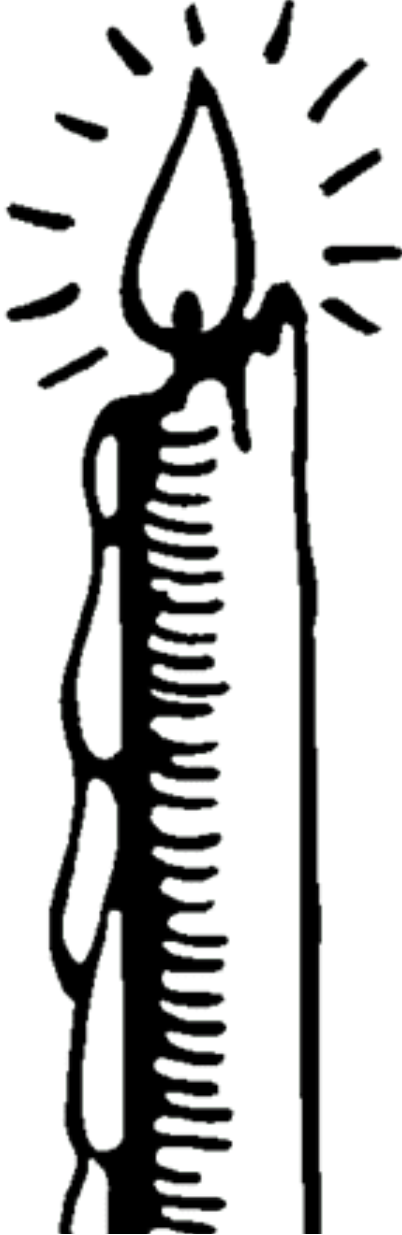


अगाडको आवरण पृष्ठ
मैनबत्ती र अगरबत्ती

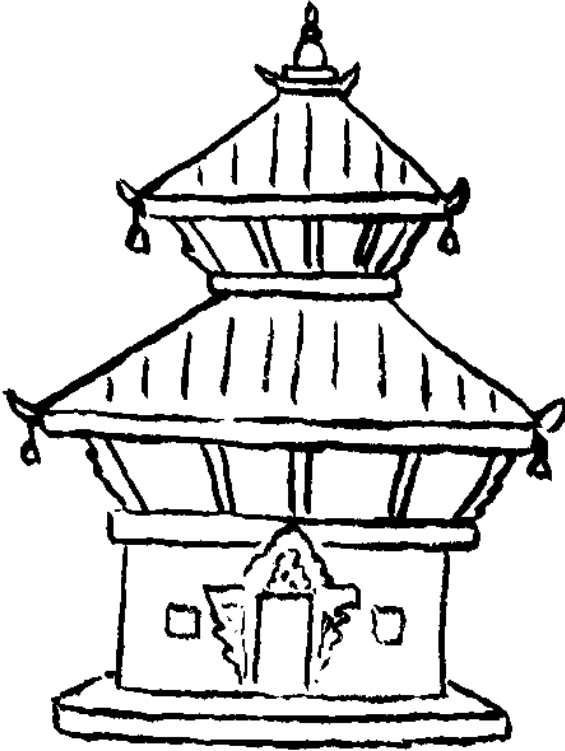




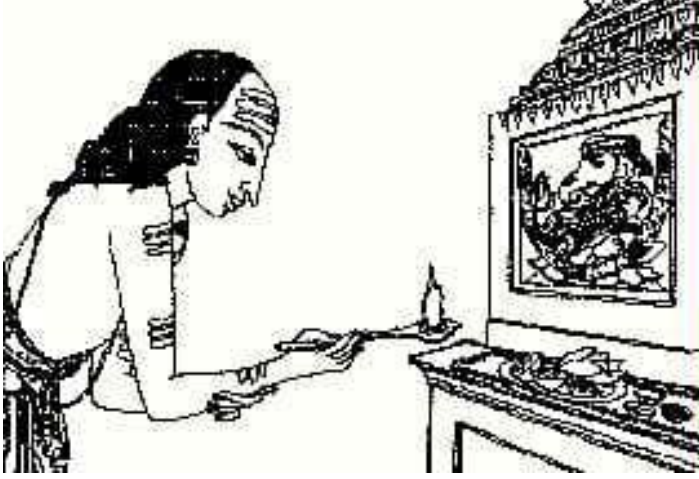
लेखक: श्री प्रमोदकुमार राई

तह ५, कक्षा २

नेपाली

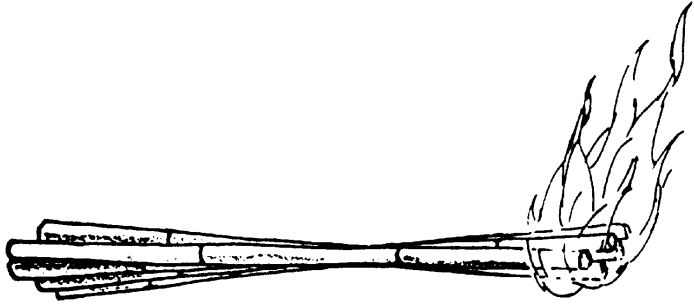


गाउँको बीचमा एउटा मन्दिर थियो। मन्दिरमा मानसिंहू पूजा गर्न आउँथे।
मन्दिरमा एक पुजारी पनि बस्थे।

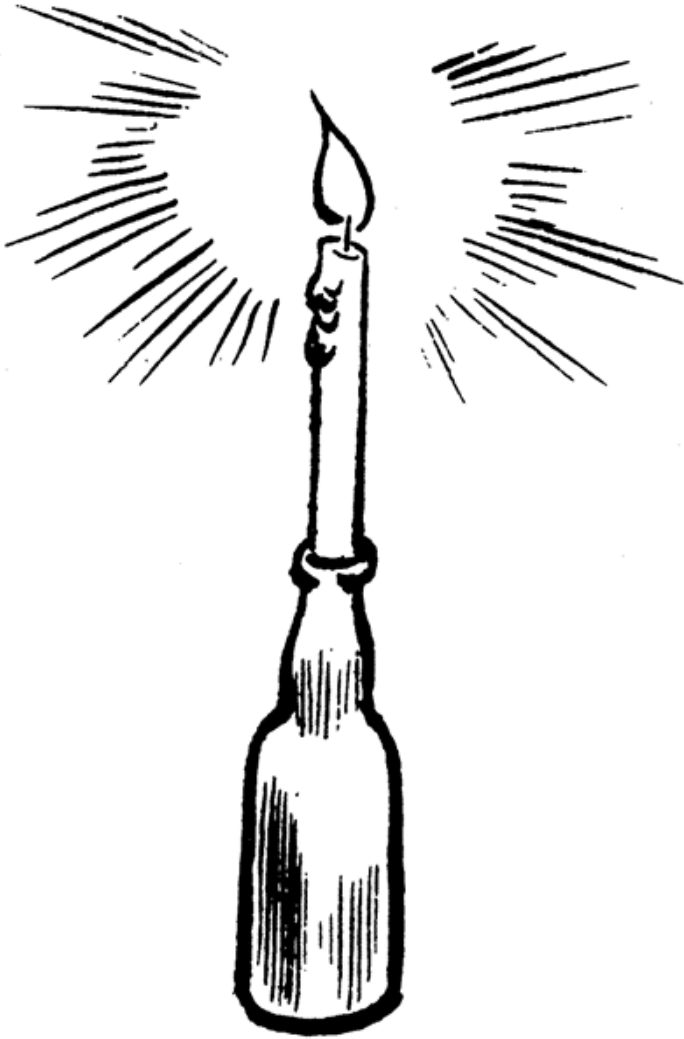


पुजारीले मन्दरिमा मैनबत्ती र अगरबत्ती बाल्थे। राती मैनबत्ती बल्दा मन्दरि
झलिमिली देखन्थ्यो। अगरबत्तीको वासनाले मन्दरि सुगन्धति हुन्थ्यो।

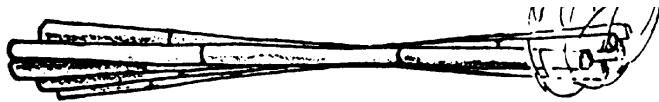




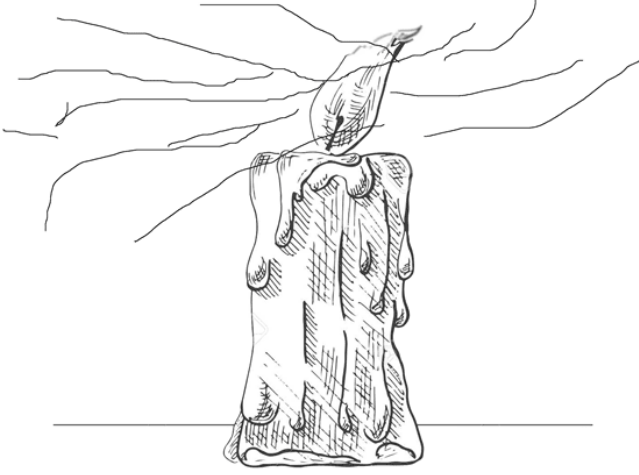
मैनबत्तीले अगरबत्तीलाई जहलिपन हेप्ने गर्थ्यो। तर्मी म जस्तो उज्यालो दनि
सक्दैनौं। मैनबत्तीले अगरबत्तीलाई भन्ने गर्थ्यो।



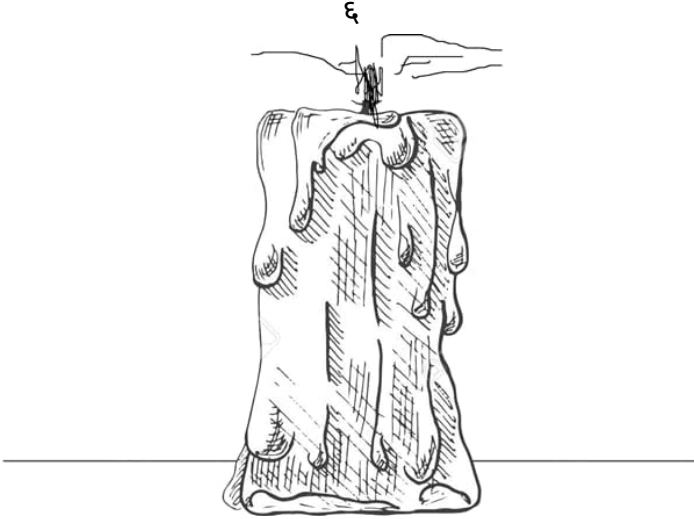
[Handwritten signature]



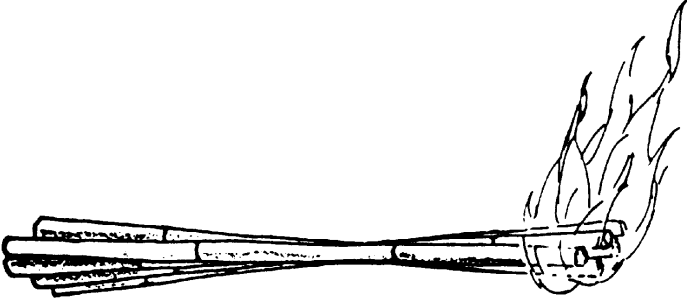
मैनबत्तीले अगरबत्तीलाई मन्दरि छोड्न समेत भन्थ्यो। उसलाई आफ्नो
उज्यालोको घमण्ड थियो। तर अगरबत्ती चुपचाप सहेर बसेको थियो।



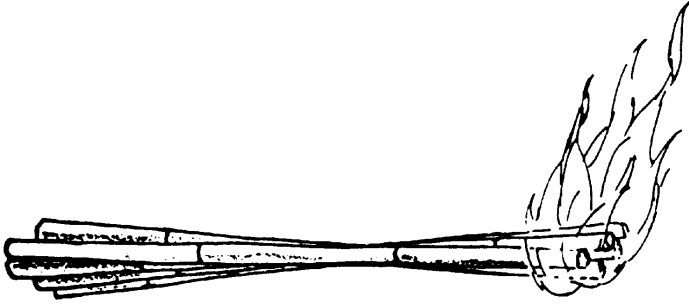
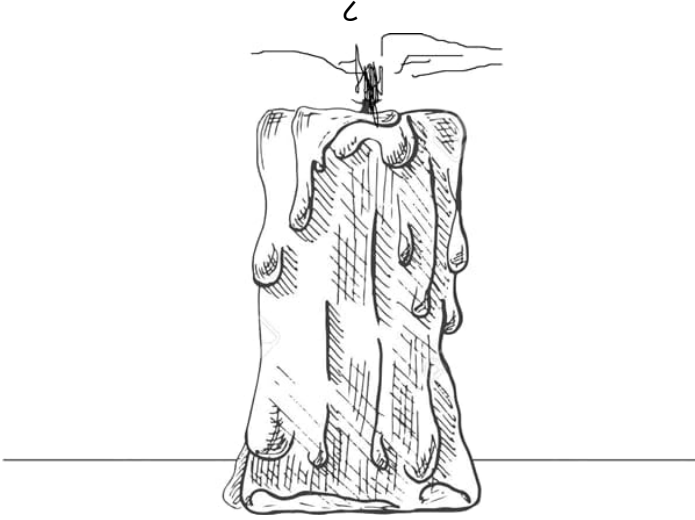
एक दनि ठुलो हावाहुरी चल्यो। मैनबत्तीले आफू बच्ने प्रयास गर्यो। हावाहुरीको अगाडि केही जोर चलेन।



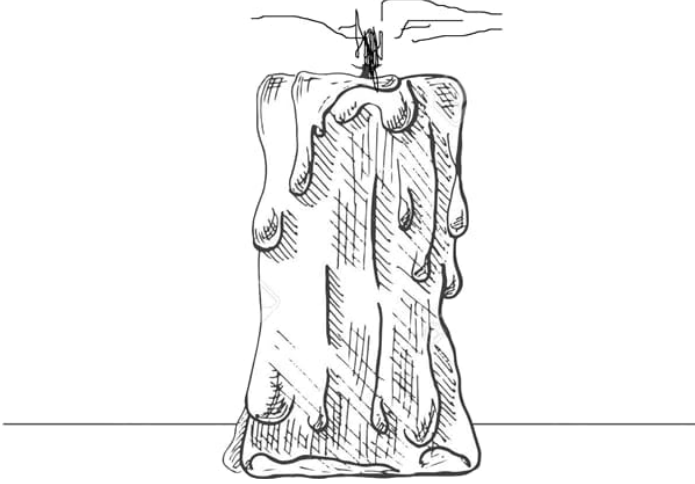
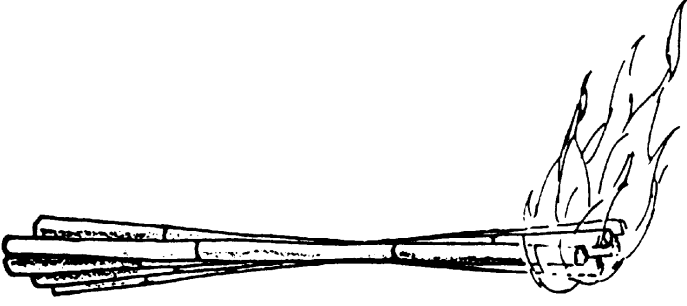
हावाहुरीले गर्दा मैनाबत्ती नभियो। उसको घमण्ड सेलाएर गयो। उसले
अगरबत्तीलाई टुलुटुलु हेर्यो।



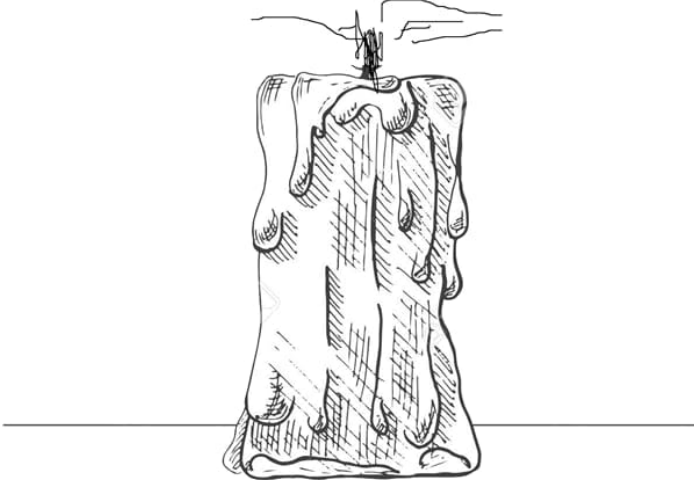
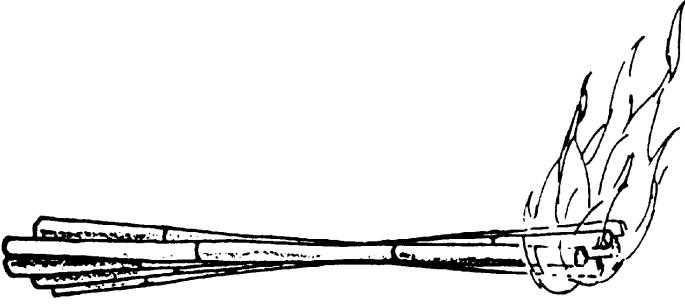
अगरबत्ती हुरीले गर्दा चम्किलो भएको थियो। उसको सुगन्ध टाढाको गाउँ सम्म पुग्यो। मानसिले उसको सुगन्धको तारफि गरे।



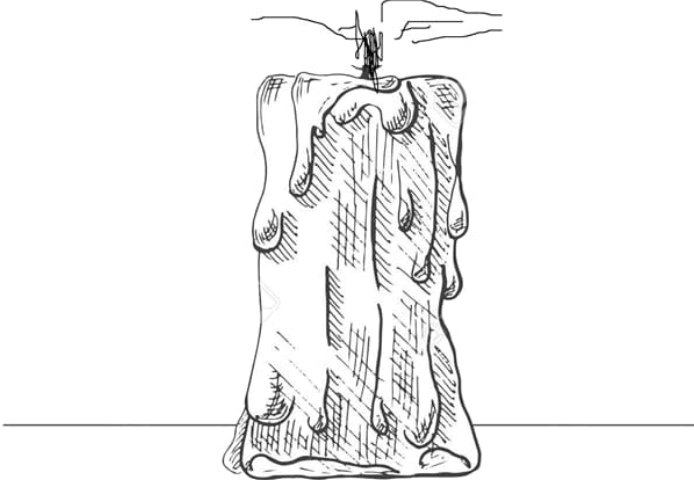
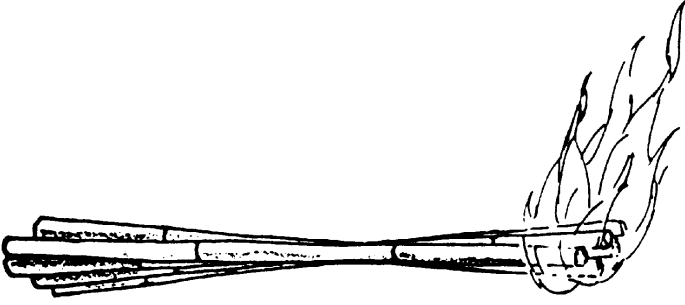
अब मैनाबत्तीको घमण्ड सेलाइ सकेको थियो। अगरबत्तीले मैनाबत्ती तर्फ फर्केर
भन्थो। तमिरो उज्यालो खै? अहलिं त नभियौ त? आफूलाई शक्तशाली भन्थ्यौ?



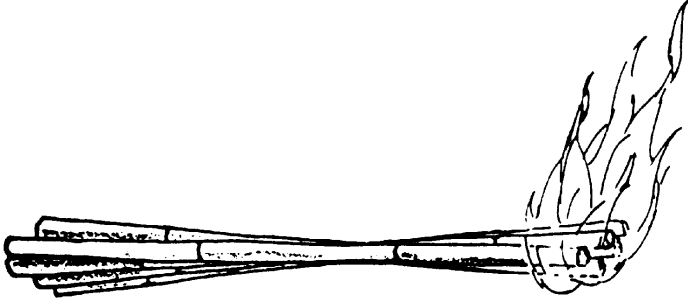
अगरबत्तीले मैनबत्ती तरफ फर्केर भन्यो। तमिरो उज्यालो खै? अहलित नभियौ
त? आफूलाई शक्तशाली भन्थ्यौ?



मैनबत्तीले अगरबत्ती सँग माफी मागे। कहलौं घमण्ड नगरने बताए। दुवैले मन्दरिमा आफ्नो महत्त्व रहेको बुझे। मैनबत्ती र अगरबत्ती दुवै खुसी भए।



अगरबत्तीले उसलाई माफी दिए। अब कहलिं घमण्ड नगर्न भने। मैनाबत्तीलाई सम्झाए। दुवैको मन्दरिमा महत्त्व रहेको सम्झाए।



अगरबत्ती र मैनबत्ती मन्दरिमा मल्लिर बसे। मैनबत्तीले मन्दरिलाई उज्यालो बनाउँथे। अगरबत्तीले वासना छररिहन्थे। मैनबत्ती र अगरबत्ती असल साथी भए।

मैनबत्तीले अगरबत्तीलाई कहलियै हेपेनन्।

शीर्षक पृष्ठ
मैनबत्ती र अगर्बत्ती

Image on page Front Cover by Dan Elkins, International
Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL
International. CC-BY-ND 3.0.

Images on pages १, २, ५, ६, ८, ९, १०, ११ by © 2019 World
Education.

Images on pages ३, ३, ४, ४, ७, ८, ९, १०, ११, १२ by International
Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL
International. CC-BY-ND 3.0.

Image on page १२ by Cathy Marlett, International
Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL
International. CC-BY-ND 3.0.

तहगत, तह ५

This book has been developed under the Enabling Writers
Project with the support of the Curriculum Development
Centre-Ministry of Education, Science and Technology Nepal,
Language Commission- Government of Nepal, Samunnat
Nepal and World Education.

नेपालीNepal

श्रेय पृष्ठCopyright © 2019, Enabling Writers Project - World
Education-Nepal



<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>तपाईंले यस
रचनालाई व्यापारिक प्रयोजनका लागि प्रयोग गर्न पाउनुहुन्छ। तपाईंले यस
रचनालाई समायोज गर्न वा यसमा आफ्नो तर्फबाट थपथाप गर्न पाउनुहुन्छ।
तपाईंले लेखक, चित्रकार, इत्यादिको प्रतिलिपि अधिकार सूचना र नाम
राख्नुपर्छ। Adapted from original without a copyright notice.

अगाडको आवरण पृष्ठको भत्तिरपट्टी

यस पुस्तकको बारेमा: नेपाली भाषामा तयार गरिएको यो पुस्तक कक्षा २ मा अध्ययनरत भाइबहनीहरूका लागि हो। यो पुस्तक देवनागरी लिपिका सबै वर्ण र मात्रा सकिसकेका बालबालिकाको स्वतन्त्र पठनका लागि तयार पारिएको हो। पढाइ सीपको विकास गर्नका लागि यस पुस्तकलाई शिक्षकले नयाँ शब्द सकिउन, नमुना पठन गर्न र बोध शिक्षणका लागि प्रयोग गर्न सक्नेछन्।

The End



USAID
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**Australian
Aid**

