अगाडिको आवरण पृष्ठ

मेरी गुरुआमा

लेखकः सफला मैयाँ राजभण्डारी

तह ६, कक्षा २

नेपाली

बहिानको नौ बजेको थियो। बाहरि पानी पररिहेको थियो। करण भने अझै बछ्यिौनामा सुतरिहेका थिए। “करण, ऐ करण, उठ्ने बेला भएन ?” आमाले करणालाई बोलाउनुभयो ।

कोठाभरि लुगाफाटो छरिएको थियो। करणको हालत देखी आमा दुःखी हुनभयो।
“ल, उठउठ आज तिम्रो जन्मदिन हो”। करण जुरुक्क उठे। अनि हातमुख धुन गए।

करण आमासँग मन्दरि गएर आए। आमाले पकाउनुभएको मठिामठिा खाना खाए।
तर पनि उनी खासै उत्साही थएिनन्।

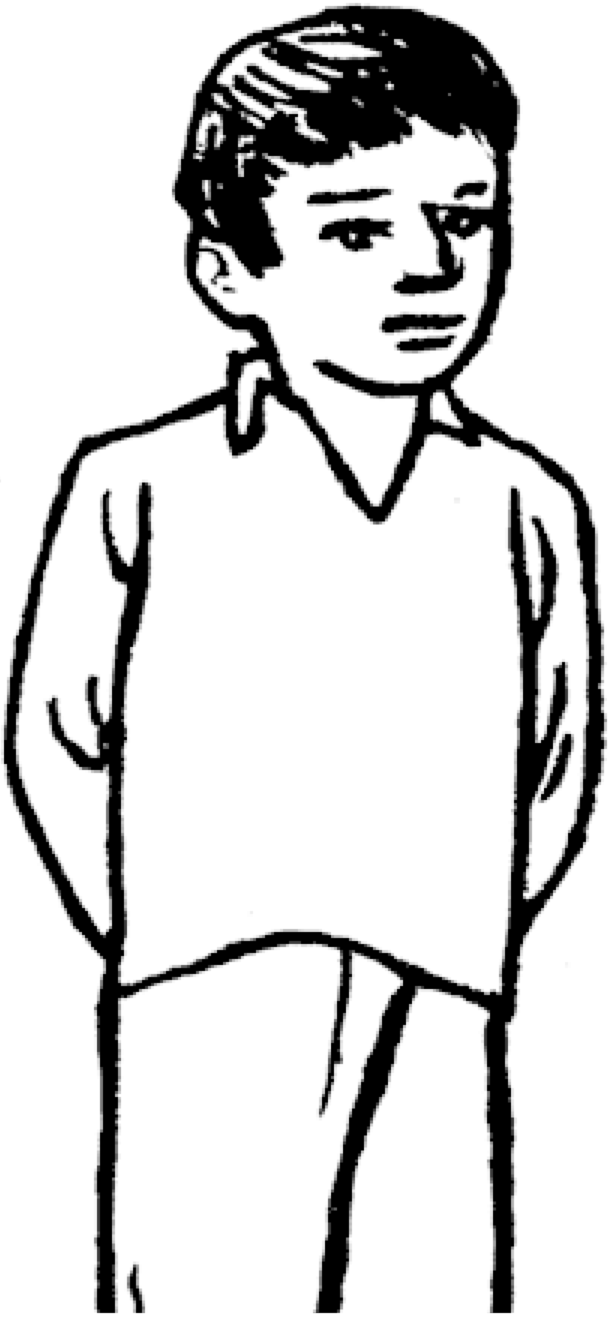
करण आफूलाई काम नलाग्ने मान्छे ठान्थे। सधैँ नरिस रहन्थे। लोसे भएकोले उनी आमाबाको गाली खान्थे।

खाना खाइसकेर करण स्कुल गए। स्कुलमा उनीसँग कसैले पनि बोलेनन्। उनी नहिुरिएर एक कुनामा बसिरहे। कक्षाका कामहरूमा पनि भाग लिएनन्।

आज नयाँ गुरुआमा कक्षामा आउनुभयो। बदि्यार्थीलाई भवषि्यमा के बन्ने लेख्न लगाउनुभयो। सबैले चति्र सहति प्रस्तुत गरे। तर करण चुपचाप बसरिहे।

गुरुआमाले करणलाई धाप दनिुभयो। आफ्नो सपना कोर्न भन्नु भयो। बसि्तारै उनले भने। “मेरो सपना नै छैन ।” गुरुआमाले भन्नुभयो “कनि र?”

ر



मुन्टो नहिुराई करणले भने। “कनिकमि सबै कुरामा कमजोर छु”। गुरुआमाले करणलाई अँगाल्नुभयो। “तमिीले चाहेको मान्छे बन्न सक्छौ।”

करणको शरि अलि ठाडो भयो। “साँच्चै हो?” उनले भने। गुरुआमाले थप्नुभयो “हो त !” “ल अब तम्रिो सपना कोर ।” उनले थुप्रै सपनाहरू कोरे। अनि फेरि मेटे।

“अ.. अ.. पख..” गुरुआमाले। कोर्न रोक्नुभयो। “ल भन त यो के हो?” करणले भन्नथाले। डाक्टर, इन्जनियिर, चत्रिकार....।

“म सक्छु भन्ने मनमा राख्ने गर। अलि बढी मेहनत गर।” त्यस दिनदेखि किरण खुसी देखिन्थे। रमाएर मेहनतसाथ काम गर्न थाले।

उनी हरेक क्रियाकलापमा सफल हुनथाले। साथीहरूले पनि मनपराउन थाले। घरमा पनि आमाबाको माया पाउन थाले।

समय बित्दै गयो, करण ठुलो भए। ऊ नामी फोटोग्राफरको रूपमा परचिति भए।

करणले आफ्नो गुरूआमालाई सम्झे। उहाँको हौसला, मेरो मेहनत। सफल जीवन, मेरी गुरूआमा....।

शीर्षक पृष्ठ

मेरी गुरुआमा

Images on pages Front Cover, १, २, ८, ९, १०, ११, १२ by International Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL International. CC-BY-ND 3.0.

Images on pages २, ३, ४, ६, ७, १३ by © 2019 The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL International. CC-BY-ND 3.0.

Image on page ५ by Dan Elkins, International Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL International. CC-BY-ND 3.0.

Image on page १४ by Roel Ottow, International Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL International. CC-BY-ND 3.0.

तहगत, तह ६

This book has been developed under the Enabling Writers Project with the support of the Curriculum Development Centre-Ministry of Education, Science and Technology Nepal, Language Commission- Government of Nepal, Samunnat Nepal and World Education.

नेपालीNepal

श्रेय पृष्ठCopyright © 2019, Enabling Writers Project - World Education-Nepal

http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/तपाईंले यस रचनालाई व्यापारिक प्रयोजनका लागि प्रयोग गर्न पाउनुहुन्छ। तपाईंले यस रचनालाई समायोजन गर्न वा यसमा आफ्नो तर्फबाट थपथाप गर्न पाउनुहुन्छ। तपाईंले लेखक, चित्रकार, इत्यादिको प्रतिलिपि अधिकार सूचना र नाम राख्नुपर्छ।

अगाडिको आवरण पृष्ठको भित्रिपट्टी

यस पुस्तकको बारेमा: नेपाली भाषामा तयार गरिएको यो पुस्तक कक्षा २ मा अध्ययनरत भाइबहिनीहरूका लागि हो। यो पुस्तक देवनागरी लिपिका सबै वर्ण र मात्रा सिकिसकेका बालबालिकाको स्वतन्त्र पठनका लागि तयार पारिएको हो। पढाइ सीपको विकास गर्नका लागि यस पुस्तकलाई शिक्षकले नयाँ शब्द सिकाउन, नमुना पठन गर्न र बोध शिक्षणका लागि प्रयोग गर्न सक्नेछन्।

The End