

अगाडको आवरण पृष्ठ  
बाँदर र हात्ती



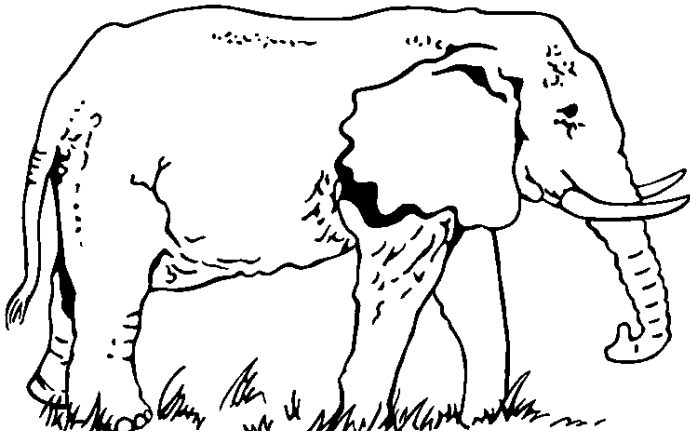
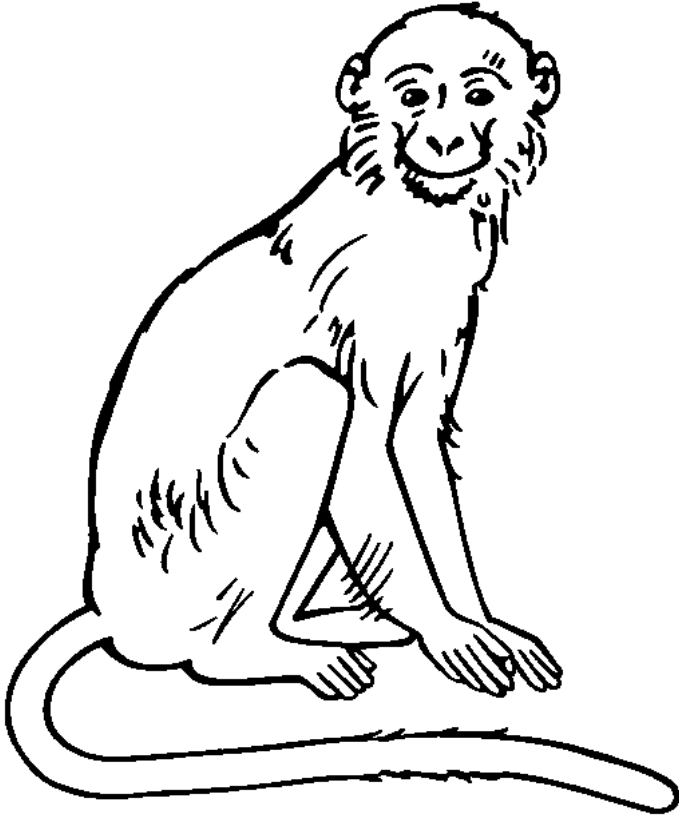
लेखक: प्रेम बोमजन

तह ६, कक्षा २

नेपाली

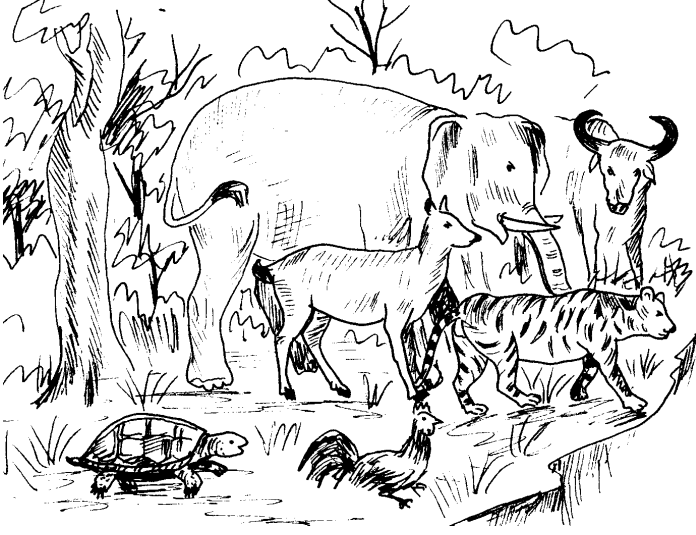


एउटा जङ्गल थियो। जङ्गलमा हात्ती र बाँदर बस्थे। त्यहाँ अन्य जनावर पनि बस्थे। एक दनिको कुरो हो। उनीहरुबीच को ठुलो भन्नेमा झगडा भयो।





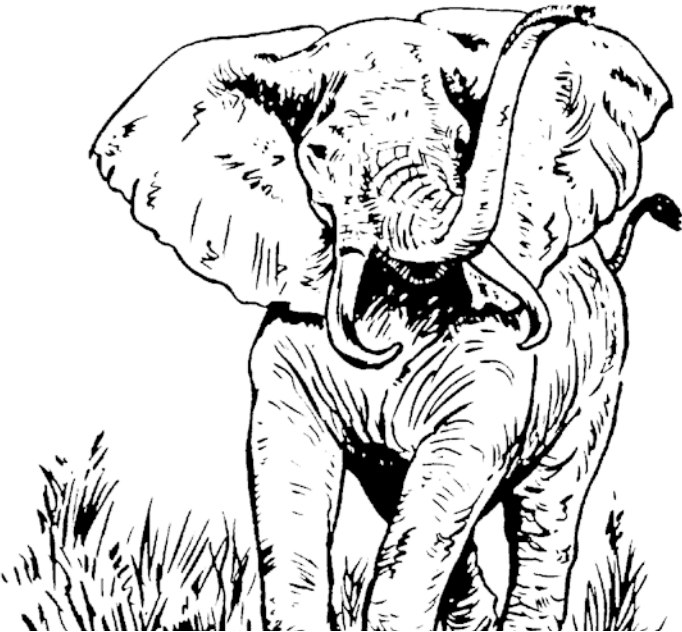
झगडा बढ्दै गयो। उनीहरू मल्न सकेनन्। अन्य जनावरले पनि झगडा मलाउन सकेनन्। अन्त्यमा उनीहरू स्याल दाइकोमा पुगे।



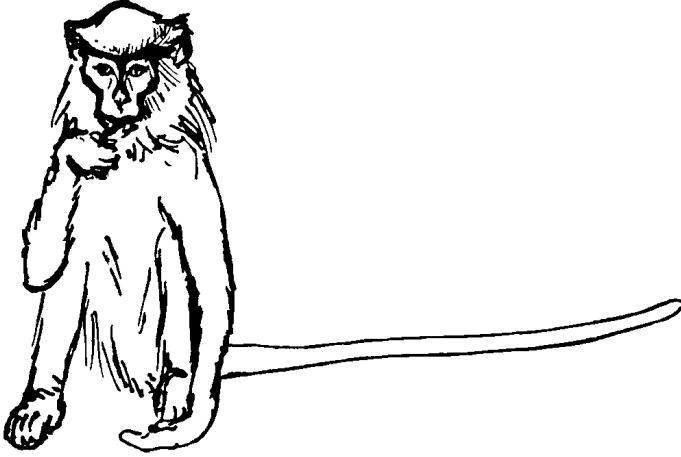
स्याल दाइले झगडाका कारण सोधे। उनीहरुले सबै कुरा स्याल दाइलाई बताए।  
स्याल दाइले कुरा बुझे।



सुडल दलइले दुवैलई एउटा कलड दएल। उनीहदुलई खोललडलरडलट नरवल टडर  
लुडलउन लललल। नरवल लुडलउन सकुनेनै ठुलो हो डने।





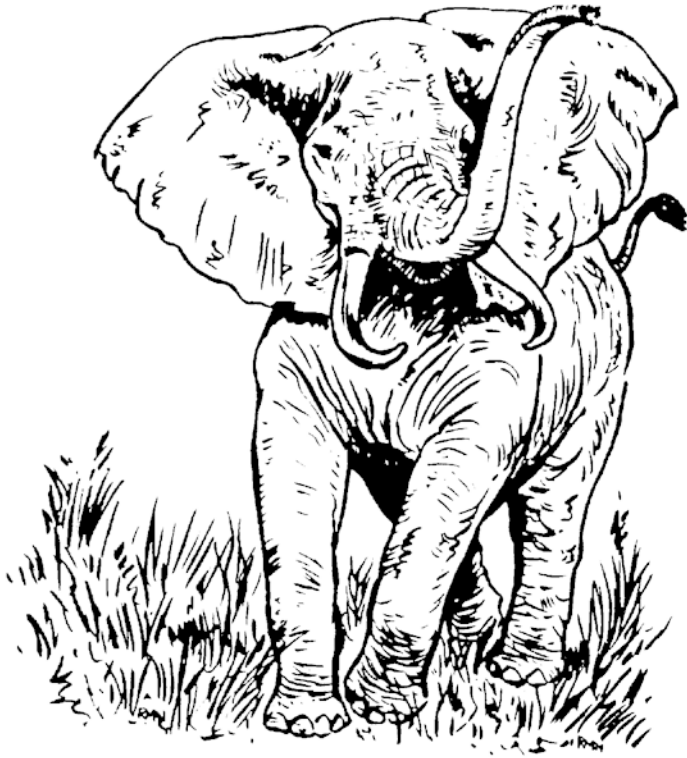


दुवै नरवल टपिन गए। बाँदर खोला तरून सकेन। हात्तीले बाँदरलाई खोला तारी दयिो

|

दुवै नरीवलको रुखमुन पुगे।

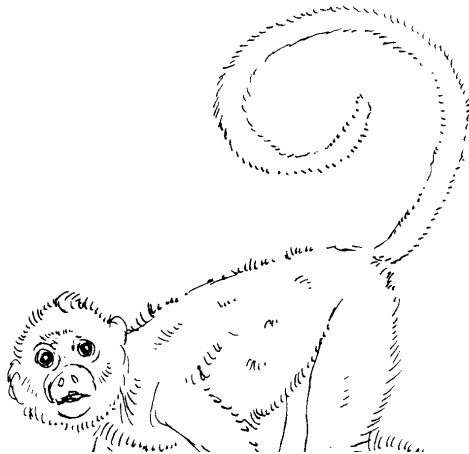
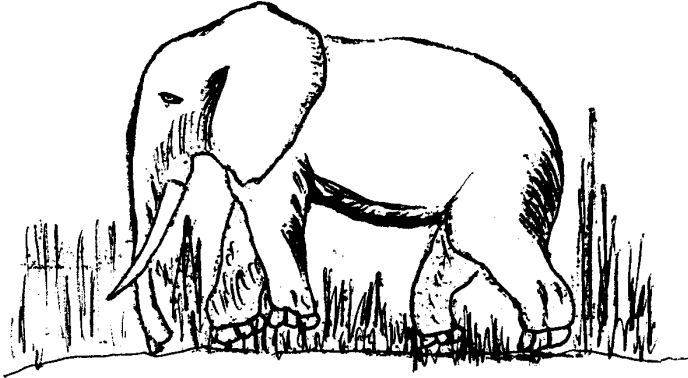
6





नरविलको रुख अग्लो थपियो।

हात्ती रूख चढ्न सकेन। बाँदर सजलै रूख चढ्यो। बाँदरले नरविल टपिर सहयोग गर्‍यो।





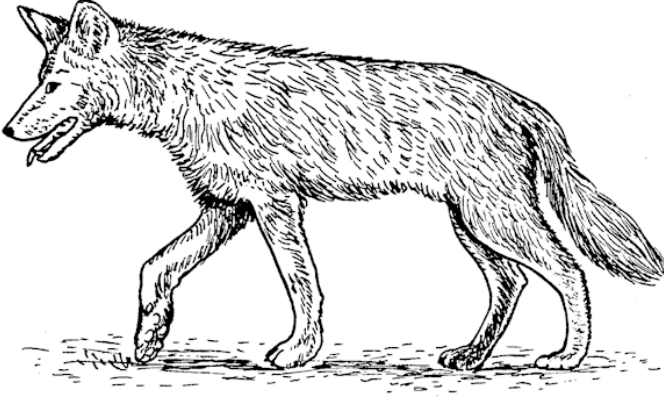
फर्कदा फेर बाँदरले खोला तरन सकेन। सबै नरविल हात्तीले आफैले बोक्यो।  
बाँदरलाई खोला तरन सहयोग गर्यो।



हात्ती र बाँदर स्याल दाइकोमा  
पुगे। स्याल दाइले नरविल कसरी ल्यायौ भने। दुवैको सहयोगमा नरविल टपिन  
सकेको बताए।



स्याल दाइले उनीहरूको कुरो  
 सजलै बुझे। दुवैको सहयोगमा काम सजलै सकेको हो। अनि हात्ती र बाँदरलाई  
 सम्झाए।



तमीहरु कामका आधारमा दुवै बराबर छौ। बाँदरले नरविल टपियो। हात्तीले खोला तार्थ्यो। स्याल दाइको कुराले दुवैको चर्त्त बुझ्यो। त्यस दनिदेखि उनीहरू मल्लिर बसँन थाले।



शीर्षक पृष्ठ

बाँदर र हात्ती

Images on pages Front Cover, १, २, ३, ४, ५, ५, ५, ६, ७, ७, ८, ९, १०  
by International Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009  
SIL International. CC-BY-ND 3.0.

Image on page २ by Roel Ottow, International Illustrations:  
The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL International. CC-BY-ND  
3.0.

Image on page २ by Mbang Ernest Bawe, International  
Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL  
International. CC-BY-ND 3.0.

Image on page ६ by Susan Rose, International Illustrations:  
The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL International. CC-BY-ND  
3.0.

Image on page ७ by Budu artist, International Illustrations:  
The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL International. CC-BY-ND  
3.0.

तहगत, तह ६

This book has been developed under the Enabling Writers  
Project with the support of the Curriculum Development  
Centre-Ministry of Education, Science and Technology Nepal,  
Language Commission- Government of Nepal, Samunnat  
Nepal and World Education.

नेपालीNepal



<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/igo/>तपाईंले यस रचनालाई व्यापारिक प्रयोजनका लागि प्रयोग गर्न पाउनुहुन्छ। तपाईंले यस रचनालाई समायोज गर्न वा यसमा आफ्नो तर्फबाट थपथाप गर्न पाउनुहुन्छ।

तपाईंले लेखक, चित्रकार, इत्यादिको प्रतिलिपि अधिकार सूचना र नाम राख्नुपर्छ।

Translations—If you create a translation of this work, please add the following disclaimer along with the attribution: This translation was not created by USAID and should not be considered an official USAID translation.

USAID shall not be liable for any content or error in this translation.

Adaptations—If you create an adaptation of this work, please add the following disclaimer along with the attribution: This is an adaptation of an original work by USAID. Views and opinions expressed in the adaptation are the sole responsibility of the author or authors of the adaptation and are not endorsed by USAID.

## अगाडको आवरण पृष्ठको भतिरपट्टी

यस पुस्तकको बारेमा: नेपाली भाषामा तयार गरिएको यो पुस्तक कक्षा २ मा अध्ययनरत भाइबहनीहरूका लागि हो। यो पुस्तक देवनागरी लिपिका सबै वर्ण र मात्रा सकिसकेका बालबालिकाको स्वतन्त्र पठनका लागि तयार पारिएको हो। पढाइ सीपको विकास गर्नका लागि यस पुस्तकलाई शिक्षकले नयाँ शब्द सिकाउन, नमुना पठन गर्न र बोध शिक्षणका लागि प्रयोग गर्न सक्नेछन्।

The End



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE

World Vision®



**Australian  
Aid**

