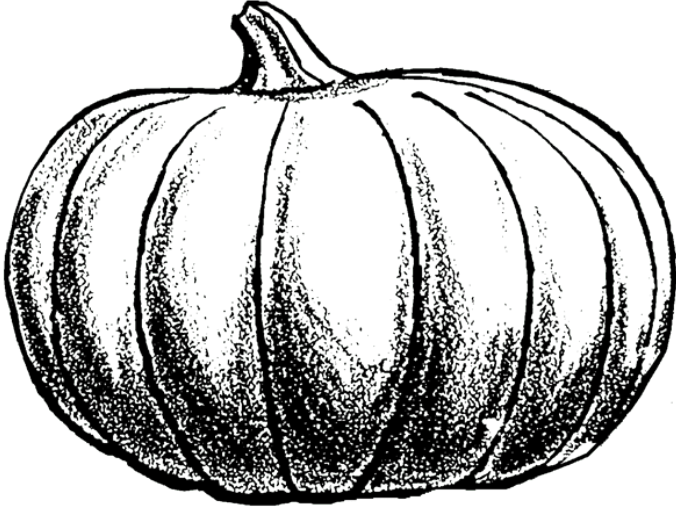


अगाडको आवरण पृष्ठ  
भुजो



लेखक: रमेशचन्द्र जोशी

तह ४, कक्षा १

डोटेली



यो भुजाको बेलो हो।  
यमी भुजो फलन्छ।



लौ तक भुजो।  
माल पहाड सबै ठाउँ।  
फलन्छ सबै गाउँ।

३

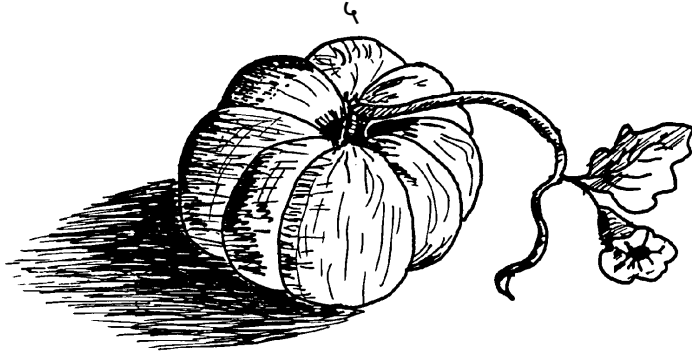


भुजो बेलामी फलन्छ।

यैको साग खाना छु।

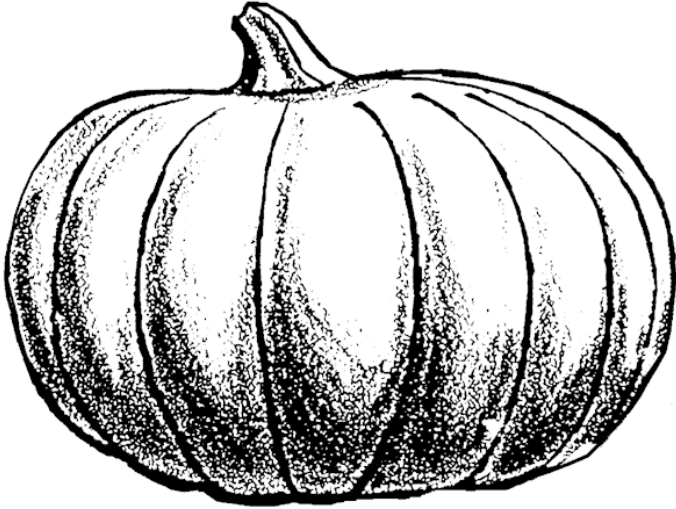
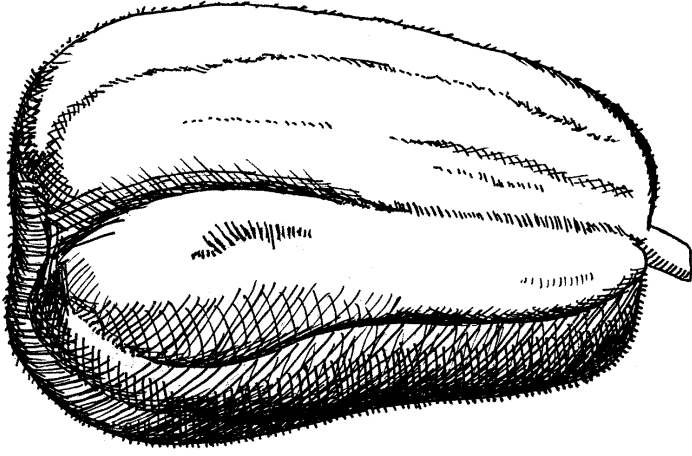


एकैठौर भउत भुजा छन् ।  
एकैबोटमी भउत फल्लाछन।



बेलामी भुजो फलेको।  
यैको साग पकाय।  
तमी चाइए आए लैजाए।

६



कोइ भुजा बाटुला हुना।

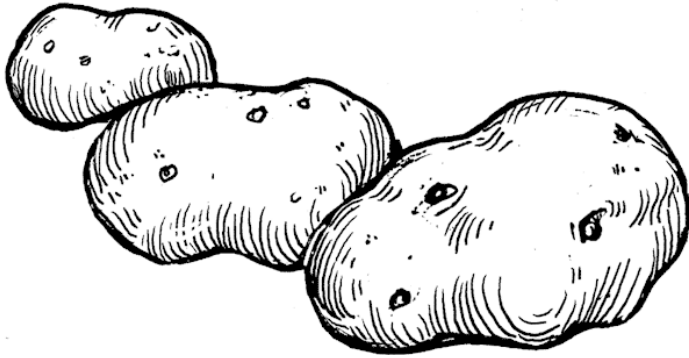
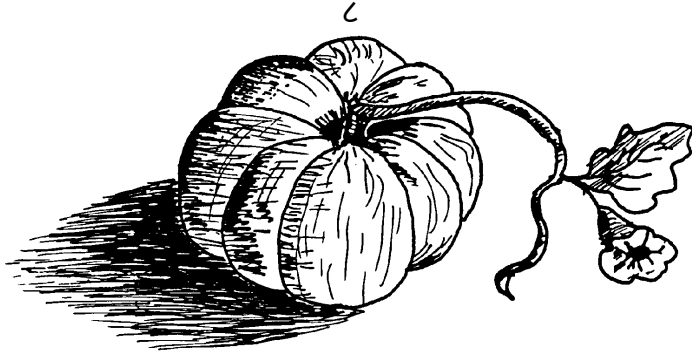
कोइ भुजा लामा।

कोइ भुजा ठूला।



सवै समय भुजो फलन्छ।  
साग खानाकी बाहर हुन्छ।  
भुजा साग नकिो हुन्छ।





भुजाको रे आलुको साग।  
एकैनो पकाय मठिो हुन्छ।  
डणुला झन नकिो हुनाहान्।

शीर्षक पृष्ठ

भुजो

Images on pages Front Cover, २, ३, ४, ५, ६, ६, ७, ८, ८ by  
International Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL  
International. CC-BY-ND 3.0.

Image on page १ by Cathy Marlett, International  
Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL  
International. CC-BY-ND 3.0.

तहगत, तह ४

This book has been developed under the Enabling Writers  
Project with the support of the Curriculum Development  
Centre-Ministry of Education, Science and Technology Nepal,  
Language Commission- Government of Nepal, Community  
Development Center-Doti and World Education.

डोटेलीNepal

श्रेय पृष्ठ Copyright © 2019, Enabling Writers Project - World  
Education-Nepal



<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> तपाईंले यस  
रचनालाई व्यापारिक प्रयोजनका लागि प्रयोग गर्न पाउनुहुन्छ। तपाईंले यस  
रचनालाई समायोज गर्न वा यसमा आफ्नो तर्फबाट थपथाप गर्न पाउनुहुन्छ।  
तपाईंले लेखक, चित्रकार, इत्यादिको प्रतिलिपि अधिकार सूचना र नाम  
राख्नुपर्छ।

## अगाडको आवरण पृष्ठको भक्तिपट्टी

यस पुस्तकको बारेमा: डोटेली भाषामा तयार गरिएको यो पुस्तक कक्षा १ मा अध्ययनरत भाइबहनीहरूका लागि हो। यो पुस्तक देवनागरी लिपिका सबै वर्ण र मात्रा सकिसकेका बालबालिकाको स्वतन्त्र पठनका लागि तयार पारिएको हो। पढाइ सीपको विकास गर्नका लागि यस पुस्तकलाई शिक्षकले नयाँ शब्द सिकाउन, नमुना पठन गर्न र बोध शिक्षणका लागि प्रयोग गर्न सक्नेछन्।

The End



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**Australian  
Aid** 

