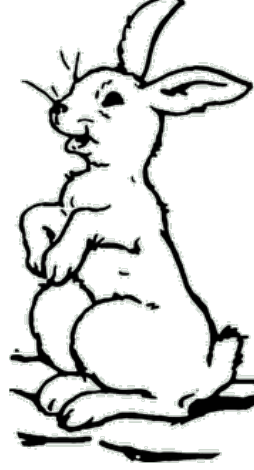
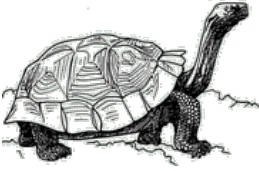
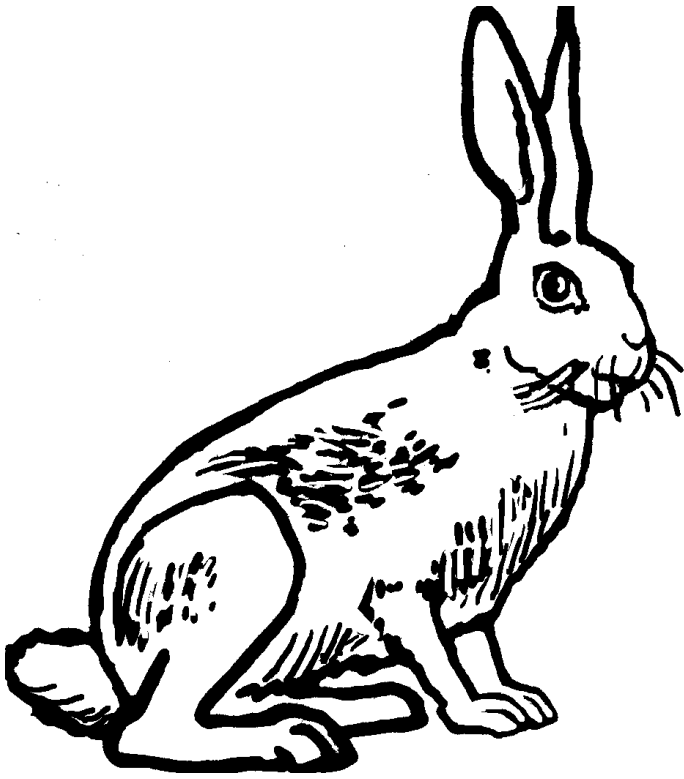
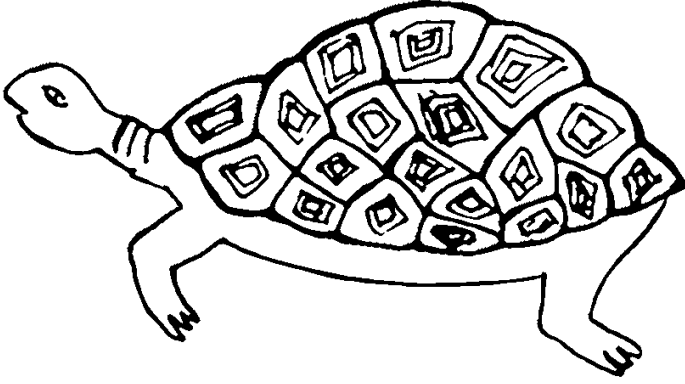


अगाडको आवरण पृष्ठ  
खरगोश और कछुवा

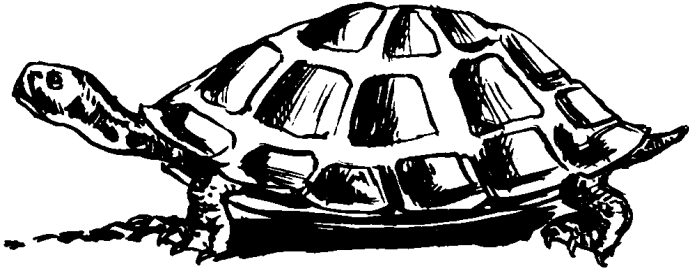
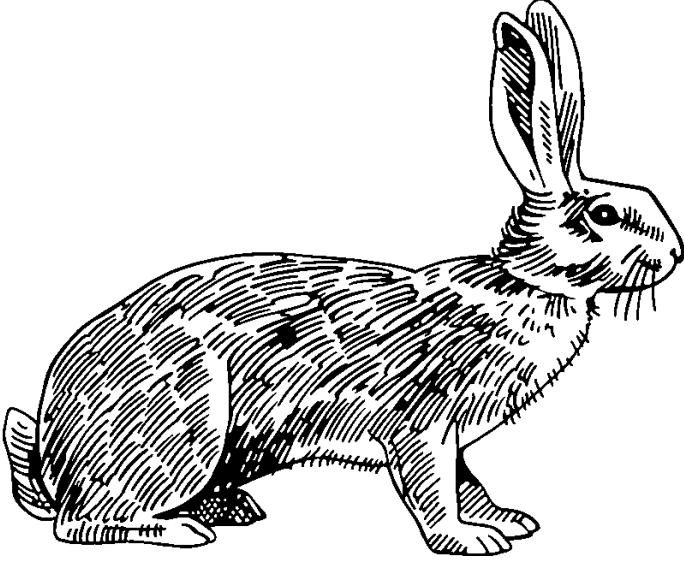


लेखक: चन्दा सहि  
तह ६, कक्षा २  
अवधी



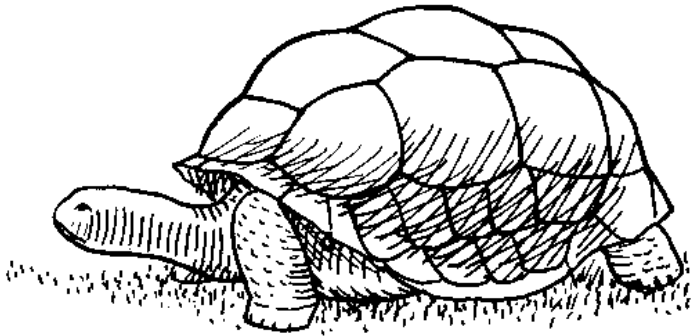
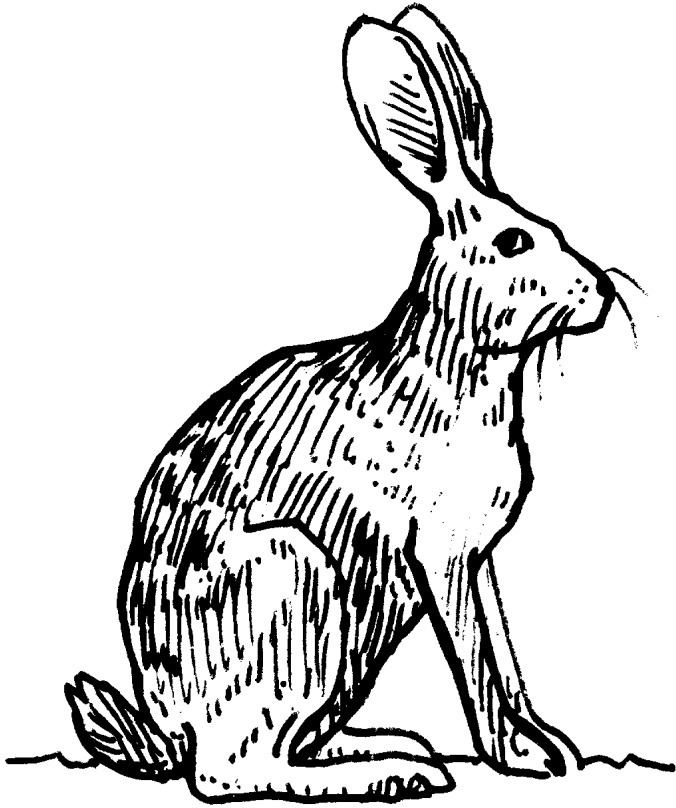


एक जडगल रहाय। जडगल मइहां खरगोश और कछुवा रहय। दुइनोकय भेट भवा।  
कछुवा केर चाल देख खरगोश हँसा।

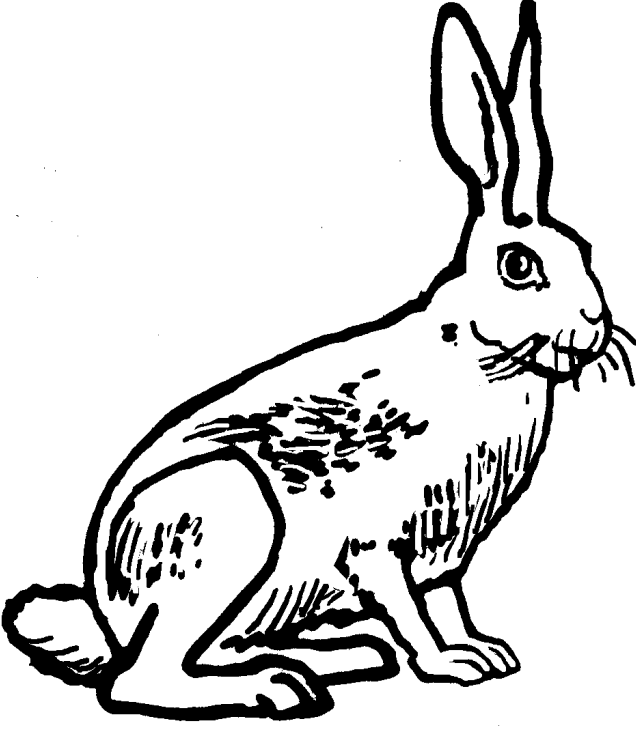


खरगोश: कछुवा, तुम धीरे चलत हो। हाली हाली नाइ चल सकत हो।

कछुवा: हमार चलाइ अइसेन है। हम अइसेन चलति हन।

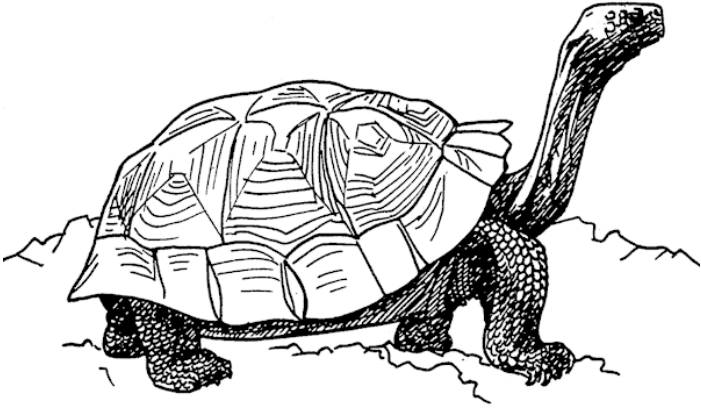


खरगोश: तुमरे जस जानवर नाइ देखा। मध्धमि चले वाला।  
कछुव: जानवर एकै जस नाइ होत है। सब अलग अलग होत है।



खरगोश: एक्केँ जस नाइ होत पर। तुमरे जस आलसी कोई नाई है। परे रहत हो।  
चल नाइ पावत हो।

4

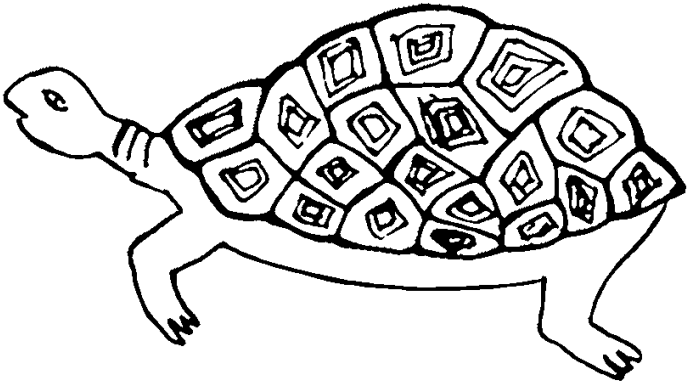
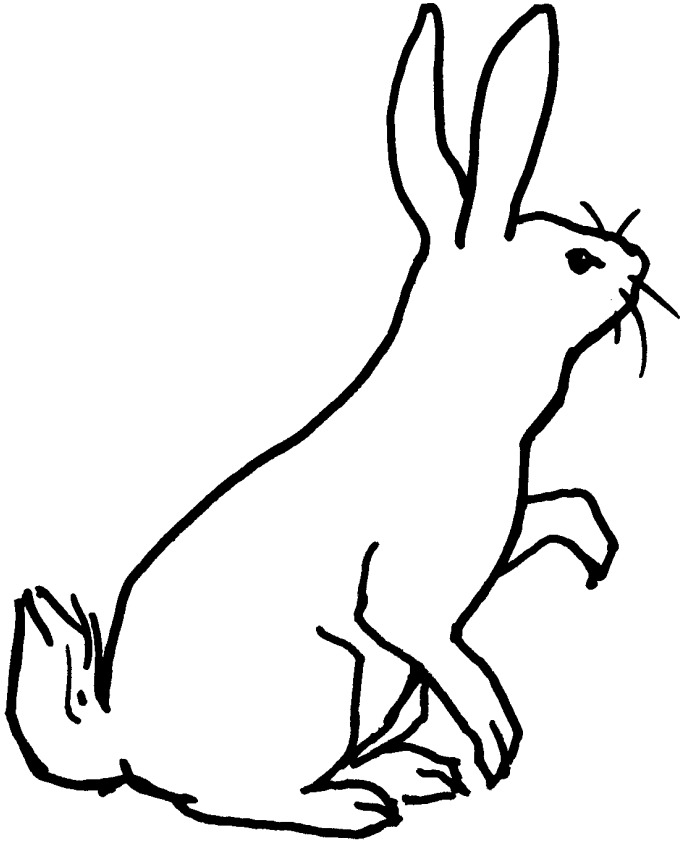






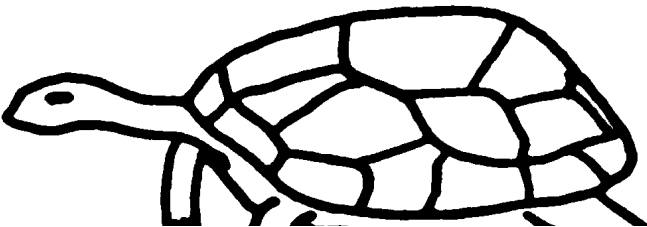
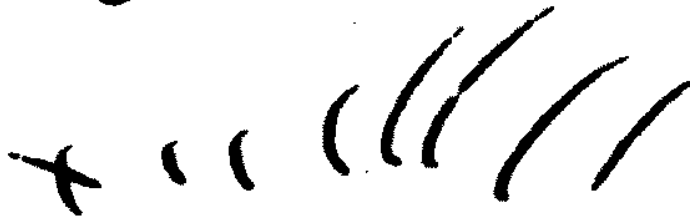
कछुवा: अच्छा दउड प्रतयिगतिा करो। देखजिीत पइहो हमसे। देखआज को  
जीती।

खरगोश: हा, हा, हा।



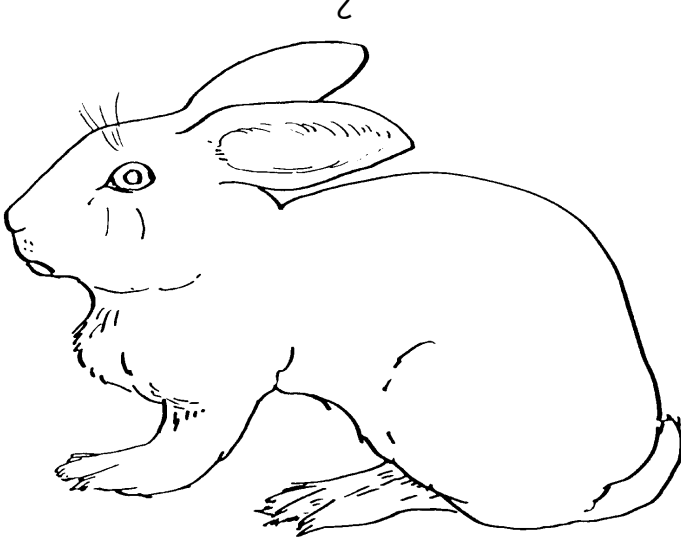
कछुवा: अब हँसयवाली कउन बात है। चलो करो।

खरगोश: हमसे तुम प्रतियोगिता करहो। चलो ठीक है। देखकितना दम है तुमरेमा।

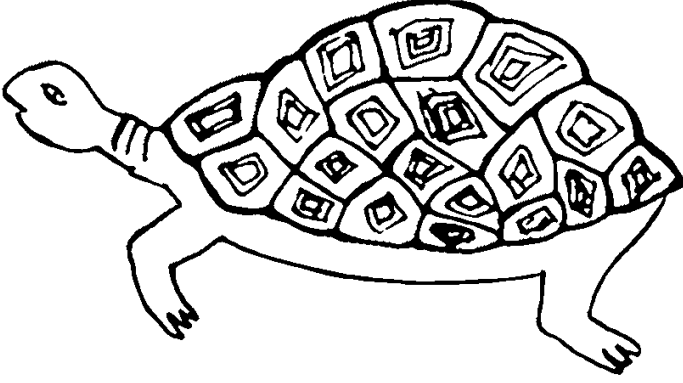




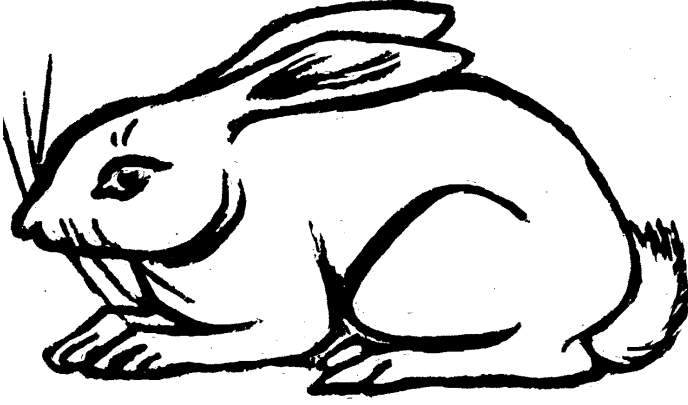
खरगोश और कछुवा साथेन  
साथे दौडत है। खरगोश ज्यादा आगे पहुँचगा। कछुवा धीरे धीरे दौडत है।



खरगोश सोचत है। कछुवा भी बेकारमा दौड लगावत है। हम तो पहुँचे लागे हन। अब  
उ आई तो कब आई।  
ही, ही, ही, ही।

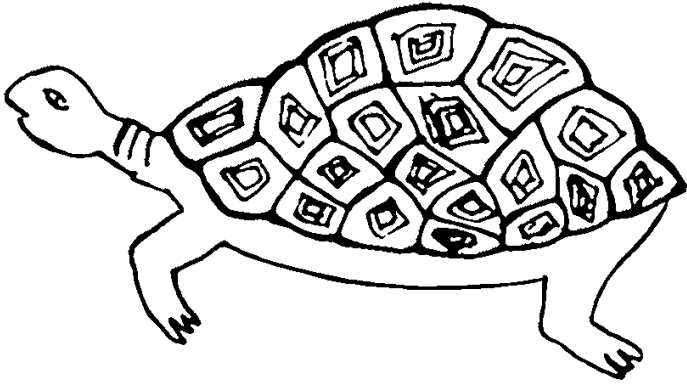


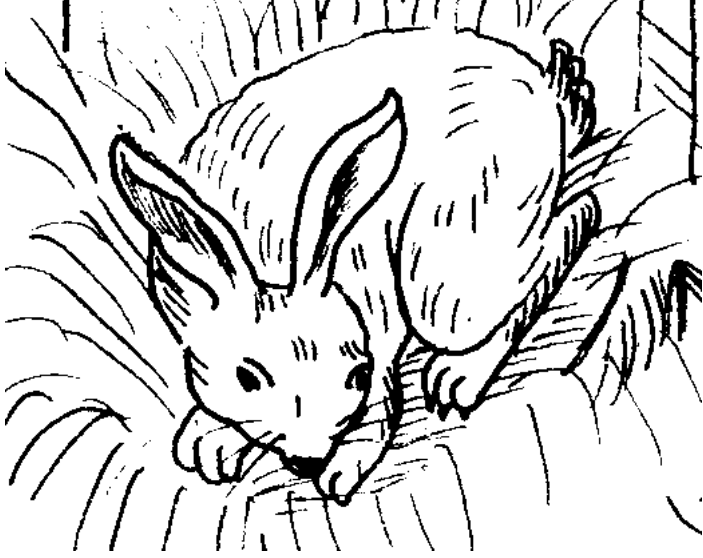
उधर कछुवा सोचत है।  
खरगोश से का हार जीत।  
हमका वहरै जायक रहा। आरामसे धीरे धरि जाइबे।



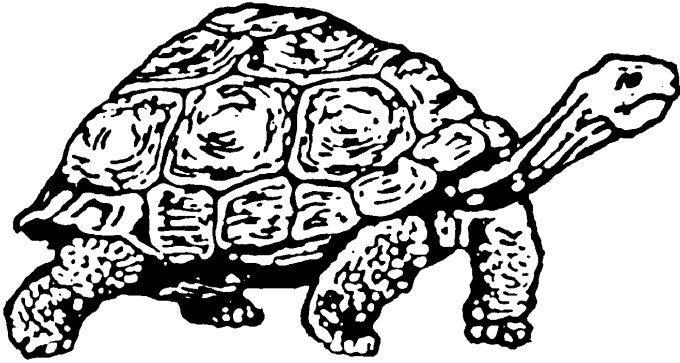
खरगोश सोचसि। कछुवा जब तलुक हयिा पहुँची। तबतक एक छनि सोइबे। और  
नीनूँद  
भी पुरा होइ जाई।

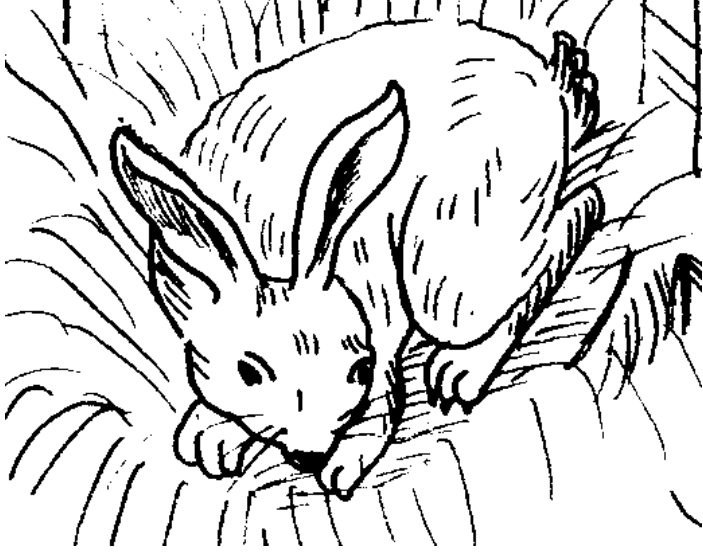




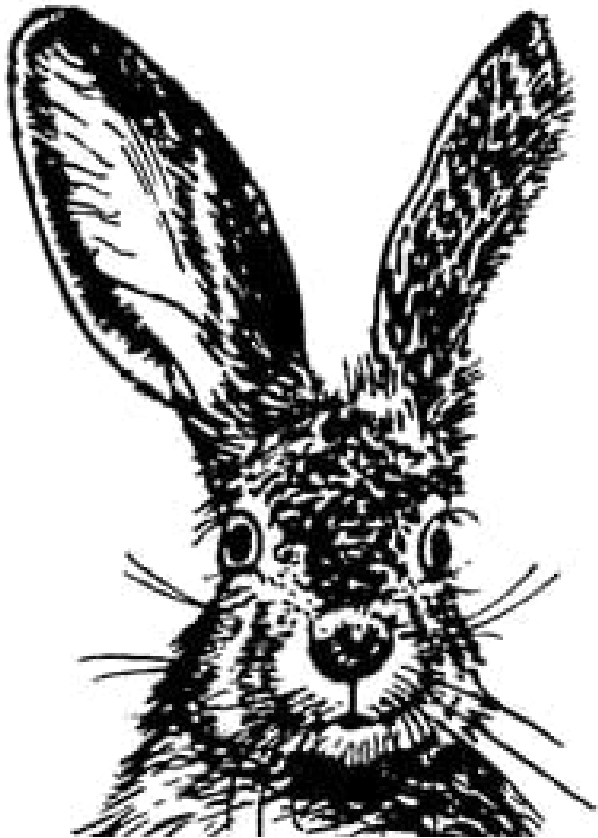
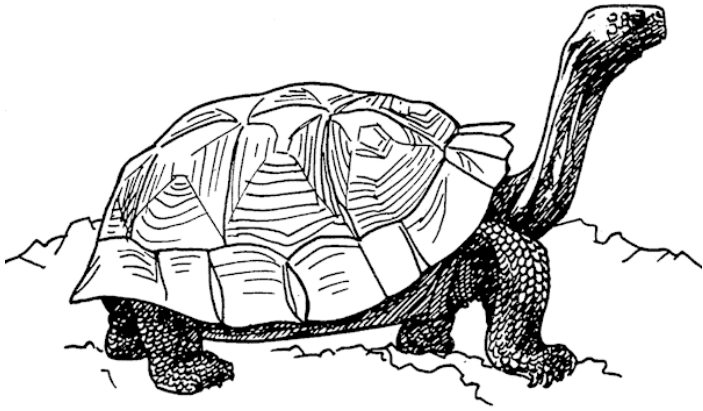


कछुवा देखसि खरगोश सोवत है। तौ मनमा सोचसि। खरगोश तो नदिान है। अब हम  
हाली हाली चली। उससे आगे नकिर जाइ।



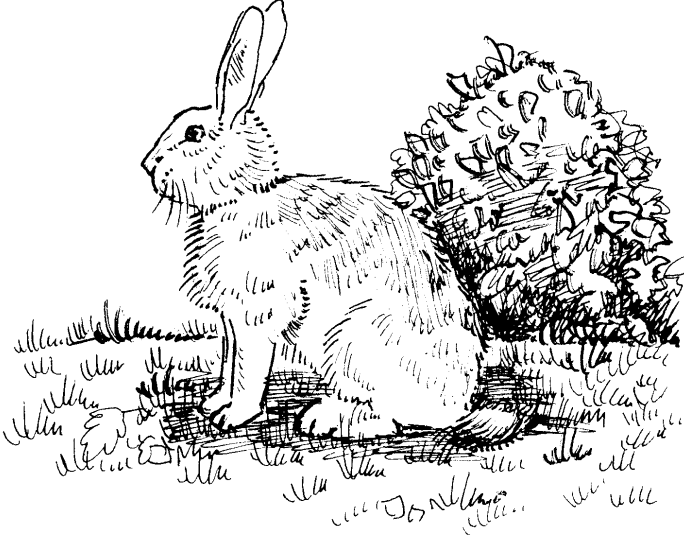


खरगोश सोवत रहगि। कछुवा धरि धरि चलत गवा। जीतकय करीब पहुचत गा।  
आखरिमा पहुँचे लाग।





खरगोश सोइके जागा। तबतक कछुवा जीतगा रहा।  
कछुवा: बडे आए रहे दउड लगावै। हमहनि पहलि जीतेन। तुम हार गएव।



ऊ दनि खरगोश कुछु सखिसि।  
 कभी घमन्ड ना करेक चाही।  
 दुसरेका कमजोर ना ठानेक चाही। जीते खात्तरि महिनित करेक चाही।

शीर्षक पृष्ठ  
खरगोश और कछुवा

Image on page Front Cover by © 2019 The Art Of Reading  
3.0, © 2009 SIL International. CC-BY-ND 3.0.

Images on pages १, १, २, ३, ४, ५, ५, ७, ७, ८, १०, ११, १२, १२, १३, १३,  
१४ by International Illustrations: The Art Of Reading 3.0, ©  
2009 SIL International. CC-BY-ND 3.0.

Images on pages १, ६, ९, ११ by Budu artist, International  
Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL  
International. CC-BY-ND 3.0.

Image on page २ by Susan Rose, International Illustrations:  
The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL International. CC-BY-ND  
3.0.

Images on pages ३, ६ by Cathy Marlett, International  
Illustrations: The Art Of Reading 3.0, © 2009 SIL  
International. CC-BY-ND 3.0.

तहगत, तह ६

This book has been developed under the Enabling Writers  
Project with the support of the Curriculum Development  
Centre-Ministry of Education, Science and Technology Nepal,  
Language Commission- Government of Nepal, Banke  
UNESCO Club and World Education.

अवधीNepal



श्रेय पृष्ठ Copyright © 2019, Enabling Writers Project - World  
Education-Nepal



<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/> तपाईंले यस  
रचनालाई व्यापारिक प्रयोजनका लागि प्रयोग गर्न पाउनुहुन्छ। तपाईंले यस  
रचनालाई समायोज गर्न वा यसमा आफ्नो तर्फबाट थपथाप गर्न पाउनुहुन्छ।  
तपाईंले लेखक, चित्रकार, इत्यादिको प्रतिलिपि अधिकार सूचना र नाम  
राख्नुपर्छ।

## अगाडको आवरण पृष्ठको भक्तिपट्टी

यस पुस्तकको बारेमा: अवधी भाषामा तयार गरिएको यो पुस्तक कक्षा २ मा अध्ययनरत भाइबहनीहरूका लागि हो। यो पुस्तक देवनागरी लिपिका सबै वर्ण र मात्रा सकिसकेका बालबालिकाको स्वतन्त्र पठनका लागि तयार पारिएको हो। पढाइ सीपको विकास गर्नका लागि यस पुस्तकलाई शिक्षकले नयाँ शब्द सिकाउन, नमुना पठन गर्न र बोध शिक्षणका लागि प्रयोग गर्न सक्नेछन्।

The End



**USAID**  
FROM THE AMERICAN PEOPLE



**Australian  
Aid** 

